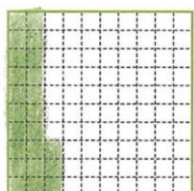


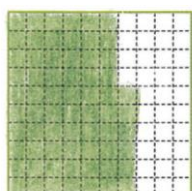
Przed przystąpieniem do pracy sprawdź, czy zadania z poprzedniej lekcji wykonałeś prawidłowo. Jeśli masz błędy – spróbuj zastanowić się jeszcze raz. Możesz też o swoich wątpliwościach napisać do mnie. Postaram się wyjaśnić.

a) $\frac{3}{10} = 0,3$ $\frac{7}{100} = 0,07$ $2\frac{3}{10} = 2,3$ $3\frac{27}{100} = 3,27$

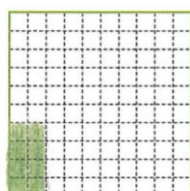
b) $\frac{21}{1000} = 0,021$ $\frac{107}{10000} = 0,0107$ $1\frac{73}{1000} = 1,073$ $5\frac{3}{10000} = 5,0003$



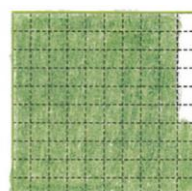
0,23



0,66

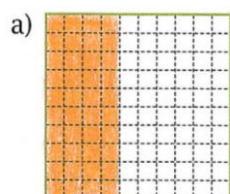


0,08

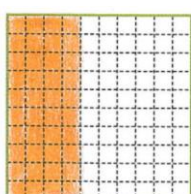


0,94

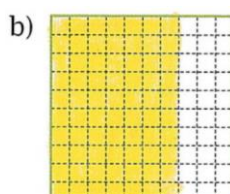
Możesz zamalować w inne kwadraciki niż pokazuję na obrazku, ale liczba zamalowanych kwadratów musi być taka sama



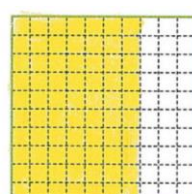
0,4



0,40



0,7



0,70

a) $0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

b) $0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

c) $0,125 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$

$0,5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

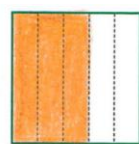
$0,50 = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$

$0,675 = \frac{675}{1000} = \frac{27}{40}$

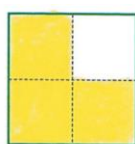
$0,8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

$0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$

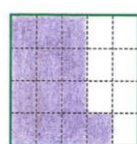
$0,075 = \frac{75}{1000} = \frac{3}{40}$



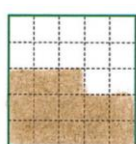
0,6



0,75



0,65



0,52



0,625

$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$

$\frac{9}{20} = \frac{45}{100} = 0,45$

$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6$

$\frac{8}{25} = \frac{32}{100} = 0,32$

$\frac{7}{50} = \frac{14}{100} = 0,14$

$\frac{333}{500} = \frac{666}{1000} = 0,666$

Jeśli jeszcze nie do końca rozumiesz jak zapisuje się liczby dziesiętne, to przed przystąpieniem do następnej lekcji skorzystaj z propozycji przygotowanej przez telewizję:

<https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,matematyka-30032020-lekcja-1,47326351>

Temat: Zaznaczanie liczb dziesiętnych na osi liczbowej. Porównywanie liczb dziesiętnych

Z filmów dowiesz się jak zaznaczamy ułamki dziesiętne na osi liczbowej:

<https://pistacja.tv/film/mat00130-zaznaczanie-liczb-dziesietnych-na-osi-liczbowej>

<https://pistacja.tv/film/mat00131-odczytywanie-liczb-dziesietnych-zaznaczonych-na-osi-liczbowej?playlist=216>

Po obejrzeniu filmów wykonaj z. 10 str. 58 w zeszyście ćwiczeń Arytmetyka (przynajmniej podpunkt a)

Przeczytaj w podręczniku jak porównujemy ułamki dziesiętne str. 146

Ułamki dziesiętne porównujemy w podobny sposób jak liczby naturalne. Aby ustalić, który z dwóch ułamków jest większy, wystarczy porównać odpowiednie cyfry w obu ułamkach. Oto przykłady:

$$3,45 \text{ ? } 3,29$$

Cyfry jedności w obu liczbach są jednakowe, więc porównujemy cyfry części dziesiętnych.

$$3,45 > 3,29$$

$4 > 2$, więc większa jest liczba 3,45.

$$4,5 \text{ ? } 4,52$$

Cyfry jedności oraz cyfry części dziesiętnych w obu liczbach są jednakowe, więc porównujemy cyfry części setnych.

$$4,50 < 4,52$$

$0 < 2$, więc większa jest liczba 4,52.

Uwaga. Gdy liczba cyfr po przecinku w porównywanych liczbach nie jest jednakowa, to na końcu możemy dopisać tyle zer, aby w każdej liczbie było tyle samo cyfr po przecinku.

lub obejrzyj filmy:

<https://pistacja.tv/film/mat00137-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-wprowadzenie?playlist=249>

<https://pistacja.tv/film/mat00138-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-latwiejsze-zadania?playlist=249>

zrób z. 1,2 i 5 str. 59 – 60 w zeszyście ćwiczeń Arytmetyka



Jeśli masz takie możliwości to zaloguj się na platformę epodreczniki.pl i wykonaj ćwiczenie:

w ciągu dnia, gdy pracuje na platformie dużo osób działa ona nieprawidłowo albo w ogóle nie można się

Możesz wykonać to ćwiczenie bez logowania się

<https://epodreczniki.pl/a/porownywanie-liczb-dziesietnych/DkRgZM3GM>

Może spodoba Ci się wyjaśnienie na tej stronie:

<https://szalaneliczby.pl/porownywanie-ulamkow-dziesietnych/> - przeczytaj i zrób trzy zadania kontrolne.