



Z á k l a d n á š k o l a
Mirka Nešpora 2, Prešov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Mirka Nešpora 2, Prešov
za školský rok 2013 / 2014.

august 2014



Z á k l a d n á š k o l a Mirka Nešpora 2, Prešov

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti Základnej školy, Mirka Nešpora 2, Prešov za školský rok 2013 / 2014.

Predkladá :

Mgr. Jaroslav Bizub
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade
školy dňa **28.8.2014**

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča - ~~neodporúča~~
zriaďovateľovi **schváliť** - ~~neschváliť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno -
vzdelávacej činnosti ZŠ Prešov, Mirka Nešpora 2
za školský rok 2013/2014
Prešov, 15.10.2014

.....
PaedDr. Radoslava Levická
predseda RŠ pri ZŠ, Mirka Nešpora 2, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov – Školský úrad
s c h v á ľ u j e - ~~neschvaľuje~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno -
vzdelávacej činnosti ZŠ Prešov, Mirka Nešpora 2
za školský rok 2013/2014
Prešov,

.....
Mgr. František Macko
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Jaroslav Bizub	riaditeľ školy
PaedDr. Ľubomíra Mišenková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ladislav Klein	zástupca riaditeľa školy
PaedDr. Gabriela Pittnerová	výchovná poradkyňa
Emília Gerková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Katarína Majerová	vedúca ŠJ
Mgr. Gabriela Hošovská	vedúci MZ 1.stupňa
Mgr. Daniela Kvašňáková	vedúci PK M-F-Ch-PP
PaedDr. Radoslava Levická	vedúca PK cudzích jazykov
Mgr. Iveta Bujňáková	vedúca PK SJL
PaedDr. Oľga Belejová	koordinátor protidrogových aktivít
Mgr. Galina Čajková	koordinátor enviromentálnej výchovy
PaedDr. Gabriela Pittnerová	vedúca PK TEV
PaedDr. Ľudovít Tobiáš	vedúci ŠSZČ/CVČ
PaedDr. Oľga Belejová	vedúca PK EV-HV-NV-OV-VV
Mgr. Galina Čajková	vedúca PK D-Z-PR

Východiská a podklady :

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9 /2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/ 2006 – R k vyhláške MŠ SR č.9 /2006 Z. z.
3. Profilácia a koncepcia rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na školský rok 2013 /2014.
5. Vyhodnotenia plánu práce školy za školský rok 2012/2013.
6. Výsledkov interných meraní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy.
7. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka Testovanie 9 – 2013 v školskom roku 2013/2014.
8. Hodnotiace správy vedúcich MZ a PK.
9. Správa činnosti ŠKD.
10. Správa činnosti CVČ.
11. Hodnotiace správy školských koordinátorov.

O B S A H

- I.** Základné identifikačné údaje o škole.
 - 1. Názov školy.
 - 2. Adresa školy.
 - 3. Telefónne a faxové čísla školy.
 - 4. Internetová a elektronická adresa školy.
 - 5. Údaje o zriaďovateli školy.
 - 6. Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie.
 - 7. Údaje o poradných orgánoch školy.
- II.** Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov začlenených.
Údaje o počte žiakov v školskom zariadení.
- III.** Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy.
- IV.** Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy
- V.** Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov.
- VI.** Prehľad uplatňovaných učebných plánov – organizácia edukačného procesu.
- VII.** Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.
- VIII.** Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.
- IX.a** Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.
- IX.b** Voľno časové aktivity školy „Akcie oživujúce školácky a učiteľský život.
- IX.c** Voľno časové aktivity školy „Záujmové útvary“.
- X.** Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.
- XI.** Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole (január 2006).
- XII.** Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.
- XIII.** Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:
 - a. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov.
 - b. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.
 - c. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
 - d. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.
 - e. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
- XIV.** Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2005/2006.
- XV.** Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).
- XVI.** Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania.
- XVII.** Iné, doplnujúce informácie o činnosti školy.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Mirka Nešpora 2, Prešov
za školský rok 2012 / 2013.

I. Základné identifikačné údaje o škole : (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. **Názov školy:** Základná škola, Mirka Nešpora 2, Prešov
2. **Adresa školy:** Základná škola, Mirka Nešpora 2, 080 01 Prešov
3. **Telefónne a faxové čísla školy:** 051/7715095 – riaditeľ školy
051/7710657 – zást. riad. školy, hospodárka školy
051/7710657 – fax
4. **Internetová a elektronická adresa školy:** www.zsnesppo.edu.sk
nespora2@gmail.com
5. **Údaje o zriaďovateľovi školy:** Mestský úrad Prešov
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie:**
- Mgr. Jaroslav Bizub - riaditeľ školy
 - PaedDr. Ľubomíra Mišenková - zástupca riaditeľa školy
 - Mgr. Ladislav Klein - zástupca riaditeľa školy
 - PaedDr. Ľudovít Tobiáš - vedúci CVČ
 - Emília Gerková - vedúca ŠKD
 - Katarína Majerová - vedúca školskej kuchyne
 - PaedDr. Michal Bilišňanský - vedúci ŠB
7. **Údaje o poradných orgánoch školy:**

a.) Rada školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za +
1.	PaedDr. Radoslava Levická	predseda	zvolený zástupca pedag. zamestnancov školy
2.	Mgr. Galina Čajková	člen	zvolený zástupca pedag. zamestnancov školy
3.	Anna Vyšňovská	člen	zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy
4.	PaedDr. Aneta Ondráková	člen	deleg. zást. zriaďovateľa
5.	Mgr. Helena Zamborská	člen	deleg. zást. zriaďovateľa - poslanec MsZ Prešov
6.	PharmDr. Vincent Kollarčík	člen	deleg. zást. zriaďovateľa
7.	Mgr. Miloš Jakubík	člen	deleg. zást. zriaďovateľa
8.	Ing. Andrea Kačmariková	člen	zvolený zástupca rodičov
9.	Ing. Miroslav Petruš	člen	zvolený zástupca rodičov
10.	Mgr. Gejza Kiss	člen	zvolený zástupca rodičov
11.	Mgr. Lenka Dorošová	člen	zvolený zástupca rodičov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca právnickej alebo fyzickej osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Poznámka: Ustanovujúca schôdza rady školy sa uskutočnila 20.03.2012.

V školskom roku 2013/2014 Rada školy, realizovala, resp. prerokovala nasledovné okruhy otázok

- Plán práce školy na školský rok 2013/2014.
- Správa o finančnom hospodárení školy za kalendárny rok 2013, 2014.
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013
- Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno vzdelávacieho procesu v školskom roku 2013/2014
- Informácie o realizácii projektov
- Informácia o činnosti CVC pri ZŠ
- Rada školy neobdržala a teda ani neprerokovala žiadne podnety, návrhy či sťažnosti zo strany príslušníkov školy a rodičov žiakov školy.

b.) Organizácia MZ a PK na škole – prehľad

P.č.	MZ - PK	Vedúci MZ - PK	Počet členov
1.	MZ 1.stupeň	Mgr. Gabriela Hošovská	8
2.	MZ ŠKD	Emília Gerková	4
3.	PK SJL	Mgr. Bujňáková	3
4.	PK M-F-CH-INF	Mgr. Daniela Kvašňáková	6
5.	PK D-Z-PR	Mgr. Galina Čajková	4
6.	PK CJ	Mgr. Levická	12
7.	PK TEV	PaedDr. Pittnerová	6
8.	PK EV-HV-NV-OV-VV-TCHV	PaedDr. Oľga Belejová	9

c.)Pedagogická rada

PR má 33 členov (všetci pedagogickí zamestnanci školy). Predsedom PR je riaditeľ školy. Zapisovateľom je vopred určený pedagogický zamestnanec. Počas školského roka sa uskutočnili tri zasadnutia PR. Zápisnice sa nachádzajú u pedagogického zástupcu riaditeľa školy.

d.)Rodičovská rada

RR má 19 členov. Predsedom je p. Stredňák (od septembra 2013) Počas školského roka sa uskutočnilo :

- 2 zasadnutí výkonného výboru RR
- 1 plenárne schôdze združenia rodičov
- 4 triedne schôdze združenia rodičov

K personálnym zmenám došlo v niektorých triedach na poste triedneho dôverníka.

V škole je zriadená aj rada športových tried zložená zo zástupcov rodičov žiakov športových

tried, triedného učiteľa športovej triedy, zástupcu Tatrána Prešov, vedenia školy.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov integrovaných za školský rok 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 28.01.2013				Stav k 31.08.2013			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho IŽ	Priemer na triedu	Počet tried	Počet žiakov	Z toho IŽ	Priemer na triedu
1.	2	39	0		2	41	0	
2.	2	45	2		2	45	2	
3.	2	40	0		2	40	0	
4.	2	34	0		2	34	0	
1.st.	8	158	2		8	158	2	
5.	2	35	2		2	35	2	
6.	2	38	4		2	37	4	
7.	2	41	9		2	41	9	
8.	3	56	7		3	58	8	
9.	2	28	5		2	28	5	
2.st.	12	198	27		12	197	28	
1. – 9.	19	356	27		19	359	34	

Údaje o počte žiakov zaradených do oddelení ŠKD (Stav k 28.01.2013/31.8.2013)

Oddelenie	Trieda	Tried. učiteľ	Vychovávateľka	Počet detí v odd.
1. oddelenie	I. A. III. A	PaedDr. Ľubomíra Mišénková, Mgr. Gabriela Hošovská	Tatiana Gerková	28/27
2. oddelenie	I. B. III. B, IV. B	Mgr. Iveta Paličková Mgr. Eva Timková Mgr. Jozefína Onderová	Dáša Košútová	27/28
3. oddelenie	II. A. III. B	Mgr. Inga Grejtáková Mgr. Eva Timková	Marta Vokálová	26/26
4. oddelenie	II. B. IV. A	Mgr. Marcela Adamkovičová Mgr. Ružena Hersteková	Anna Buliková	24/23

Poznámka: 1. Celkový počet žiakov v 5 oddeleniach ŠKD:
2. Priemerný počet žiakov na 1 oddelenie:

105/104
26,25/26

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2014/2015

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení V MŠ	Samostatných	Spojených
59	20	5	0	3	0

Poznámkas :

Stav k 28.01.2013.

IV. Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. 2.c.)

a.) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnaziá		Stredné odborné školy*		SOŠ-5. ročné		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3.ročné	
	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí
	12	12	39	39	5	5	11	11	1	1

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

b.) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

c.) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	7	Bilingválne gymnázium 6, Súkromné gymnázium 1
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník	4	8 ročné gymnázium

V. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

ab.)Prehľad o prospechu, správania a dochádzky žiakov za 1. a 2. polrok školského roku 2013/2014

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2013/2014

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané			Ospr.		Neospr.					Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	% Absencia 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	
I.A	19	12	7	18	0	0	18	0	0	1	0	1046	55	250	655	34,47	391	20,58	0	0	1	1
I.B	22	13	9	18	0	0	18	0	0	1	3	872	40		479	21,77	393	17,86	0	0	1	1
II.A	22	13	9	22	21	1	0	0	0	0	0	804	37	166	804	36,55	0	0	0	0	0	1,03
II.B	23	12	11	22	22	0	0	0	0	1	0	1567	68	310	1159	50,39	408	17,74	0	0	1	1,05
III.A	20	9	11	19	16	3	0	0	0	1	0	935	47		492	24,6	443	22,15	0	0	1	1,17
III.B	20	12	8	20	17	3	0	0	0	0	0	701	35		701	35,05	0	0	0	0	0	1,18
IV.A	21	10	11	21	20	1	0	0	0	0	0	750	36		750	35,71	0	0	0	0	0	1,06
IV.B	13	9	4	12	11	1	0	0	0	0	1	481	37		481	37	0	0	0	0	0	1,07
V.A	17	4	13	16	15	0	1	0	0	1	0	739	43		258	15,18	481	28,29	0	0	1	1,23
V.B	17	8	9	16	14	2	0	1	0	1	0	789	46		789	46,41	0	0	0	0	0	1,26
VI.A	20	9	11	19	13	4	2	0	0	0	1	755	38		755	37,75	0	0	0	0	0	1,34
VI.B	17	7	10	17	10	3	4	0	0	0	0	808	48		808	47,53	0	0	0	0	0	1,5
VII.A	21	11	10	21	2	6	13	0	0	0	0	1163	55		1163	55,38	0	0	0	0	0	1,96
VII.B	20	9	11	20	7	10	3	0	0	0	0	773	39		773	38,65	0	0	0	0	0	1,59
VIII.A	14	14	0	13	4	3	6	0	0	0	1	720	51	156	681	48,64	39	2,79	0	1	0	1,8
VIII.B	22	12	10	20	10	4	6	0	1	1	1	1646	75		1246	56,64	400	18,18	0	0	1	1,74
VIII.C	21	12	9	20	11	5	4	0	1	1	0	1223	58		1223	58,24	0	0	2	0	0	1,62
IX.A	12	8	4	12	6	1	5	0	0	0	0	989	82		989	82,42	0	0	0	0	0	1,7
IX.B	16	8	8	16	6	5	5	0	0	0	0	978	61		978	61,13	0	0	0	0	0	1,74
19	357	192	165	342	205	52	85	1	2	8	7	17739	50		15184	42,53	2555	7,16	2	1	6	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2013/2014

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané			Ospr.		Neospr.					Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	% Absencia 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	
I.A	19	12	7	18	0	0	18	1	0	1	0	1076	57	257	692	36,42	384	20,21	0	0	1	1,23
I.B	21	12	9	20	0	0	20	1	0	1	0	877	42		502	23,9	375	17,86	0	0	1	1,19
II.A	21	13	8	21	21	0	0	0	0	0	0	976	46	211	976	46,48	0	0	0	0	0	1,05
II.B	23	12	11	22	22	0	0	1	0	1	0	1263	55	250	867	37,7	396	17,22	0	0	1	1,24
III.A	20	9	11	19	15	4	0	0	1	1	0	1194	60		742	37,1	452	22,6	0	0	1	1,41
III.B	19	11	8	19	16	2	1	0	0	0	0	928	49		928	48,84	0	0	0	0	0	1,22
IV.A	19	9	10	19	18	1	0	0	0	0	0	849	45		849	44,68	0	0	0	0	0	1,07
IV.B	13	9	4	13	11	1	1	0	0	0	0	589	45		351	27	238	18,31	0	0	1	1,09
V.A	16	3	13	15	14	0	1	0	1	1	0	907	57		409	25,56	498	31,13	0	0	1	1,48
V.B	15	8	7	15	12	2	1	0	0	0	0	915	61		915	61	0	0	0	0	0	1,29
VI.A	20	9	11	20	12	6	2	0	0	0	0	807	40		807	40,35	0	0	0	0	0	1,48
VI.B	16	6	10	16	9	4	3	0	0	0	0	750	47		750	46,88	0	0	0	0	0	1,48
VII.A	21	11	10	21	6	2	13	0	0	0	0	1315	63		1315	62,62	0	0	0	0	0	1,96

VII.B	20	9	11	20	10	5	5	0	0	0	0	850	43		850	42,5	0	0	0	0	0	1,55
VIII.A	15	15	0	15	4	4	7	0	0	0	0	1179	79	238	1138	75,87	41	2,73	0	1	0	1,81
VIII.B	22	12	10	22	12	3	7	0	0	0	0	1949	89		1378	62,64	571	25,95	1	0	1	1,65
VIII.C	19	11	8	19	9	4	6	0	0	0	0	1528	80		1522	80,11	6	0,32	1	0	0	1,64
IX.A	12	8	4	12	6	1	5	0	0	0	0	992	83		988	82,33	4	0,33	0	0	0	1,83
IX.B	16	8	8	16	5	6	5	0	0	0	0	1240	78		1240	77,5	0	0	0	0	0	1,79
19	347	187	160	342	202	45	95	3	2	5	0	20184	58		17219	49,62	2965	8,54	2	1	7	

*** 10 žiakov študuje v zahraničí, 2 žiaci majú v auguste 2014 komisionálne skúšky.**

Hodnotenie 2013/2014 - 1. stupeň

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	SPOLU
Trieda									
Spolu	19	22	22	23	20	20	21	13	160
Chlapci	12	13	13	12	9	12	10	9	90
Dievčatá	7	9	9	11	11	8	11	4	70
Rómske (chlapci / dievčatá)	1 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 1	0 / 1	0/0	0 / 0	0/0	2 / 2
Začlenené (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	1 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	2 / 0
Soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	1 / 0	1 / 0	1 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1/0	4 / 1
Študujúci v zahraničí (chlapci / dievčatá)	1 / 0	0 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 1	0 / 0	0 / 0	1/0	2 / 2
Vymeškané hodiny									
Spolu (ospravedlnené / neospravedlnené)	691 / 384	533 / 375	1008 / 0	867 / 396	678 / 428	1031/0	1027 / 0	351/238	6186 / 1821
Chlapci (ospravedlnené / neospravedlnené)	331 / 384	300 / 375	558 / 0	380 / 0	336 / 0	776/0	610 / 0	213/0	3504 / 759
Dievčatá (ospravedlnené / neospravedlnené)	360 / 0	233 / 0	450 / 0	487 / 396	342 / 428	255/0	417 / 0	138/238	2682 / 1062
Priemer na žiaka (ospravedlnené / neospravedlnené)	36,36 / 20,21	25,38 / 17,85	45,81 / 0	37,90 / 17,22	33,9 / 21,4	51,55/0	48,90 / 0	29,25/19,83	0
Vymeškané hod. - začlenené (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	35 / 0	34 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	69 / 0
Vymeškané hod. - soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	0 / 0	79 / 0	88 / 84	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	72/0	239 / 84
Hodnotenie									
Počet 4 (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0 / 0	0/0	0 / 0
Počet 4 - začlenené (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0 / 0	0/0	0 / 0
Počet 4 - soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0 / 0	0/0	0 / 0
Počet 5 (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0 / 0	0/0	0 / 0

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	SPOLU
Počet 5 - začlenení (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0 / 0	0/0	0 / 0
Počet 5 - soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0 / 0	0/0	0 / 0
Zo správania - počet 1 (chlapci / dievčatá)	11 / 7	12 / 8	13 / 9	12 / 10	9 / 10	12/8	10 / 11	8/3	87 / 66
- z toho soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	1 / 0	1 / 0	1 / 1	0 / 0	0 / 0	0/0	0 / 0	1/0	4 / 1
Zo správania - počet 2 (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0 / 0	0/0	0 / 0
- z toho soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0 / 0	0/0	0 / 0
Zo správania - počet 3 (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0 / 0	0/0	0 / 0
- z toho soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0 / 0	0/0	0 / 0
Zo správania - počet 4 (chlapci / dievčatá)	1 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 1	0 / 1	0/0	0 / 0	0/1	2 / 3
- z toho soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0	0 / 0	0/0	0 / 0
Návrh výchovných opatrení									
Pochvaly tr. učiteľom (mená / za čo)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	-	Tomáš Bartko, Filip Mikloš, Peter Balaník, Sophia Polák za reprezentáciu v športových súťažiach	0 / 0	0	-	0 / 0
Pochvaly riad. školy (mená / za čo)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	-	-	0 / 0	0	Tomáš Tall - za výborný prospech, účasť na matematických a športových súťažiach a za zberové aktivity, Adrián Blaško - za výborný prospech, účasť na matematických súťažiach a za zberové aktivity - Alexandra Kačmáriková - za výborný prospech, účasť na matematických	0 / 0

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	SPOLU
								súťažiaci a za zberové aktivity, Šimon Onofrej - za výborný prospech a za zberové aktivity, Tomáš Paločko – za výborný prospech a vzorné správanie, Laura Rojáková – za výborný prospech a vzorné správanie	
Pokarhanie tr. učiteľom (mená / za čo)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	-	-	0 / 0	0	-	0 / 0
Pokarhanie riad. školy (mená / za čo)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	-	-	0 / 0	0	-	0 / 0
Napomenutie triednym učiteľom (mená / za čo)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	-	Samuel Štefan, Linda Bečaverová za opakované zabúdanie učebných pomôcok	0 / 0	0	-	0 / 0
Poznámky									
Slaboprosievajúci žiaci (meno / predmet)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	-	-	-	0	-	0 / 0
Iné	Bandy - nepovolené štúdium v zahraničí	Jozef Bandy - nepovolené štúdium v zahraničí	0 / 0	Bandyová-4 zo správania	-	-	0	Timea Motyľová - má 4 zo správania za záškoláctvo,	0 / 0

Hodnotenie 2013/2014 - 2. stupeň

	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	SPO LU
Trieda												
Spolu	18	17	20	17	21	20	15	22	21	12	16	199
Chlapci	5	8	9	7	11	9	15	13	12	8	8	105
Dievčatá	13	9	11	10	10	11	0	9	9	4	8	94
Rómske (chlapci / dievčatá)	0 / 1	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 1	0 / 0	0	1 / 2
Začlenené (chlapci / dievčatá)	1 / 1	0 / 0	1 / 0	2 / 1	3 / 1	3 / 3	1 / 0	2 / 1	2 / 2	2 / 0	3 / 0	20 / 9
Soc.	0 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 1	1 / 0	1 / 0	3 / 2

	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	SPO LU
znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)												
Študujúci v zahraničí (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	2 / 0
Vymeškané hodiny												
Spolu (ospravedl nené / neosprave dlnené)	489 / 498	987 / 0	807 / 0	812 / 6	1315 / 0	850 / 0	1114 / 38	1378 / 571	1631/ 6	988 / 4	124 0/0	116 11 / 112 3
Chlapci (ospravedl nené / neosprave dlnené)	145 / 0	517 / 0	343 / 0	417 / 6	737 / 0	321 / 0	1114 38	682 / 547	861/ 0	500 / 3	547 / 0	507 0 / 556
Dievčatá (ospravedl nené / neosprave dlnené)	344 / 498	470 / 0	464 / 0	395 / 0	578 / 0	529 / 0	0 / 0	696 / 24	770/ 6	488 / 1	693 / 0	542 7 / 529
Priemer na žiaka (ospravedl nené / neosprave dlnené)	27,17 / 27,67	58,05	42,47 / 0	47,76 / 0,35	62,619	42,5 / 0	74,26 / 2,53	65,6 2 / 27,1 9	77,67/ 0,29	82,3 3 / 0,33	77,5 0/0	0
Vymeškan é hod. - začlenení (chlapci / dievčatá)	6 / 41	0 / 0	46 / 0	251 / 69	236 / 87	142 / 78	52 / 0	183 / 189	111/ 309	49 / 0	239 / 0	131 5 / 773
Vymeškan é hod. - soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	0 / 0	187 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 87	0 / 0	-	0 / 0	0/ 255	105 / 0	66/ 0	358 / 342
Hodnotenie												
Počet 4 (chlapci / dievčatá)	3 / 0	5 / 0	2 / 2	11 / 0	29 / 8	6 / 4	22 / 0	2 / 11	7/ 10	7 / 0	13/ 0	107 / 35
Počet 4 - začlenení (chlapci / dievčatá)	3 / 0	0 / 0	2 / 0	5 / 0	9 / 3	3 / 3	4 / 0	1 / 8	5/ 9	0 / 0	7/0	39 / 23
Počet 4 - soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	0 / 0	5 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 3	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0/ 9	0 / 0	0/0	5 / 12

	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	SPO LU
Počet 5 (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
Počet 5 - začlenení (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
Počet 5 - soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
Zo správania - počet 1 (chlapci / dievčatá)	5 / 12	17 / 17	8 / 11	7 / 10	10 / 10	9 / 11	14 / 0	11 / 8	11 / 9	8 / 4	8 / 8	108 / 100
- z toho soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	0 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 1	0 / 0	14 / 0	0 / 0	0 / 1	1 / 0	1 / 0	17 / 2
Zo správania - počet 2 (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 1	1 / 0	0 / 0	0 / 0	2 / 1
- z toho soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
Zo správania - počet 3 (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
- z toho soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
Zo správania - počet 4 (chlapci / dievčatá)	0 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 1
- z toho soc. znevýh. prostredie (chlapci / dievčatá)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
Návrh výchovných opatrení												

	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	SPO LU
Pochvaly tr. učiteľom (mená / za čo)	Bartko vá, Dorkov á, Gajdoš ová, Kužilo vá, Malik, Onderč ová- vzorné správan ie a výborn ý prospec h	Barná šová, Demk o, Imrich ová, Grego vá, Krupo vá, Štefan ová, Tall: vzdelá vacie výsled ky a správa nie (okre m Tall, Kušnír)	Jurčénková- výborný prospech, Siriková - výborný prospech a vzorné správanie, M aľcovská- výborný prospech	Rebek a Sallai ová, Kristí na Mülle rová, Jakub Grega , Lucia Nová ková / výbor ný prosp ech a vzorn é správ anie	Germušková /správanie a prospech; Fejková/sprá vanie; Šarišská/sprá vanie	Gburo vá, Kandrá čová, Šofran ková, Ormoš - výborn ý prospe ch a vzorné správa nie, Roba - vzorný prospe ch a správa nie	Marti n Remet a, vzorn á prípra va na vyučo vanie a dobré správa nie	-	Durkáč- za utužovanie vzťahov v triede, reprezentáciu	0	0	0
Pochvaly riad. školy (mená / za čo)	Korž - výborn ý prospec h, vzorné správan ie, repreze ntácia školy	0 / 0	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0 / 0
Pokarhani e tr. učiteľom (mená / za čo)	Seman číková - poruše nie školské ho poriadk u	0 / 0	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0 / 0
Pokarhani e riad. školy (mená / za čo)	-	Martin Duda: nedôsl edné plneni e školsk ých povin ností	-	-	Pavlík/hrubé porušenie škol. por.; Karniš/hrubé porušenie škol. por.	Kravčá k - opakov ané porušo vanie školsk ého poriad ku	-	-	Dudová - 6 neospraved.hodí n,falšovanie ospravedl	0	0	0
Napomenu tie triednym učiteľom (mená / za čo)	-	0 / 0	-	-	-	Kancír - nevhod né správa nie voči spoluži akom	-	-	-	0	0	0 / 0

	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	SPO LU
Poznámky												
Slabopros pievajúci žiaci (meno / predmet)	Šimko- ANJ, MAT, GEO	Martin Duda: Mat, SJL, Dej, ANJ, GEO	-	-	Ferenc/SJL, RUJ, MAT, FYZ, CHE, GEG; Jelinek/SJL; Kamenčík/SJ L, ANJ, MAT, FYZ, CHE, DEJ, GEG; Karniš/SJL, RUJ, MAT, FYZ, GEG; Liptáková/F YZ, CHE; Pavlík/Fyz; Požonský/C HE; Spišák/SJL, FYZ, CHE, GEG DEJ; Staš/ FYZ, GEG; Špirengová/ SJL, GEG, OBN; Zozuľák/FY Z.	-	-	-	Haus/ M,Anj,Ch,Bio, Dudová/ Sjl,Anj,Fyz,Ch, Bio, Geo,Obn,Tev	Dan iel Bur eš / SJL, MA T, FY Z, Ric hard Guľ aš / SJL, ANJ , MA T, FY Z	0	0
Iné	-	-	-	-	-	-	-	Bend ík - štúdi um v zahr aničí	-	0	0	0

b.)Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2013/2014

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Počet žiakov		Na 1 žiaka/priemer		Neospr. hodín spolu		Priemer na 1 žiaka	
	1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.
1.- 4. ročník	158	160	5521/34,94	6186/38,66	1635	1821	10,34	11,38
5.- 9. ročník	197	199	9672/49,10	11611/58,34	920	1123	4,67	5,64
1.- 9. ročník	355	359	15193/42,79	17797/49,57	2555	2944	7,19	8,20

Poznámka :

1. Priemer na jedného žiaka 1. stupňa školy za 2. polrok školského roku 2013/2014 činí 38,66 hodín, čo je približne o 1 hodín viac než v 2. polroku školského roku 2012/2013
2. Priemer na jedného žiaka 2. stupňa školy za 2. polrok školského roku 2013/2014 činí 58,34 hodín, čo je približne o 3 hodín menej než v 2. polroku školského roku 2012/2013.

Poznámka: Týmto školským rokom sa priemer vymeškaných hodín na jedného žiaka znížil, čo považujeme za pozitívne. V každom školskom roku je priemer na jedného žiaka vyšší v 2. polroku.

c.) Analýza stavu školskej dochádzky, správania a výchovných problémov za školský rok 2013/2014.

S plnením školských povinností a úrovňou ovládania učebnej látky úzko súvisí dochádzka žiakov.

Poznámka :

❖ Školská dochádzka žiakov

Ide o problém, ktorý škola bohužiaľ rieši neúspešne už niekoľko školských rokov najmä na 2. stupni.

V školskom roku 2013/2014 žiaci školy vymeškali v porovnaní s rovnakým obdobím minulého školského roku o **1,9 hodiny menej** v priemere na 1 žiaka. Je však nárast počtu neospravedlnených hodín.

Poznámka: Školská dochádzka žiakov je horšia už pravidelne v 2. polroku školského roku.

❖ Triedni učitelia majú skúsenosti, že rodičia sú ochotní a schopní zabezpečiť lekárske potvrdenie pre svoje dieťa aj s mesačným oneskorením, čo je v rozpore s vnútorným školským poriadkom pre žiakov školy. Rodičia sú ochotní svoje dieťa písomne pravidelne ospravedlniť z neprítomnosti na vyučovaní.

Vedenie školy na základe poznatkov z vykonaných metód a foriem vnútroškolskej kontroly, informácií z PR a PP konštatuje, že dochádzka k porušovaniu základných noriem správania sa žiakov uvedených vo VŠP pre žiakov.

K pozitívnym zmenám v porovnaní s minulým školským rokom za rovnaké obdobie bohužiaľ nedošlo. Dochádzka najmä k zhoršeniu správania učiteľ – žiak, učiteľ- rodič, vzťah žiaka ku školskému majetku. Stupňuje sa agresivita žiaka k spolužiakom. Stupňuje sa agresivita niektorých žiakov k telesne slabším i mladším spolužiakom. Zvyšuje sa počet žiakov, ktorí používajú vulgarizmy. Zhoršuje sa aj prístup žiakov ku školskému majetku, sú zistené prejavy vandalizmu v areáli školy hlavne mimo vyučovania a vo večerných hodinách. Pri riešení uvedeného problému škola spolupracuje najmä s rodičom žiaka a so školským psychológom a špeciálnym pedagógom.

Zvládnutie učiva na 1. stupni

1. Zo 160 žiakov prospelo v školskom roku 2013/2014 156 žiakov, čo činí 97,50 %. 4 žiaci neprospeli. Učebná látka bola prebraná vo všetkých predmetoch a ročníkoch rovnomerne, bez vážnejších problémov, v súlade s platnými učebnými osnovami. V tomto smere zohrala pozitívnu úlohu práca vychovávateľiek ŠKD. (Dobrá spolupráca vyučujúcich 1.stupňa, vychovávateľiek ŠKD.)
2. **Výchovno-vzdelávacie výsledky boli priaznivo ovplyvnené prácou pedagógov:**
 - a.) **S nadanými žiakmi:**
 - zapojenie žiakov do súťaží, olympiád, mimo triednej a mimoškolskej činnosti
 - zapojenie žiakov do prípravy a realizácii kultúrnych podujatí. V tomto smere, aj v tomto školskom roku, aktívnu činnosť vyvíjala Mgr. Hošovská, p. Gerková, p. Bulíková.
 - dobrá spolupráca učiteľov 1. stupňa našej ZŠ a MŠ Mirka Nešpora
 - b.) **So slabo prospievajúcimi žiakmi.** Individuálny prístup, spolupráca s rodičmi , so školským psychológom, špeciálnym pedagógom (Vid' vyhodnotenie činnosti Mgr. Trojanovičová, Mgr. Vasil'ová)
3. **Výchovno-vzdelávacie problémy, ktoré nepriaznivo ovplyvnili rozvoj teoretických a praktických zručností žiakov:**
 - a.) **Neuspokojivá dochádzka žiakov.** (Vid' prehľad školskej dochádzky)
 - b.) Zvyšuje sa percento rodičov, ktorí nesystematicky a nedôsledne kontrolujú domácu prípravu detí na vyučovanie. Mnohí rodičia, najmä slabo prospievajúcich

žiacov so školou nespolupracujú na pozvanie triedneho učiteľa nereagujú. O dianie dieťaťa v škole sa zaujímajú až vtedy, keď dieťa má prospechové resp. výchovné problémy.

- c.) V posledných školských rokoch zvyšuje sa počet žiakov, ktorí majú problém sústrediť sa na prácu v časovom úseku jednej vyučovacej hodiny. Zvyšuje sa počet menších priestupkov voči školskému poriadku. Objavujú sa žiaci, u ktorých badať agresívnejšie správanie k spolužiakom.

Hodnotenie žiakov 1. Stupňa

Klasifikácia tried za 1.polrok 2013/2014

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Prírodoveda	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Matematika	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Priemer
I.A	1	1	1	1	1	1	1			1,00
I.B	1	1	1	1	1	1	1			1,00
II.A	1,14	1,05	1	1	1	1	1,05	1		1,03
II.B	1,27	1	1	1	1	1	1,14	1	1,05	1,05
III.A	1,37	1,05	1,32	1	1	1	1,32	1,32	1,17	1,17
III.B	1,4	1,15	1,25	1,05	1	1	1,3	1,3	1,18	1,18
IV.A	1,29	1,1	1	1	1	1	1,19	1	1	1,07
IV.B	1,17	1	1,17	1	1	1	1,25	1,08	1	1,07
Spolu	1,21	1,04	1,09	1,01	1,00	1,00	1,16	1,12	1,08	1,07

Klasifikácia tried za 2.polrok 2013/2014

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Prírodoveda	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Matematika	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Priemer
I.A	1,26	1,00	1,21	1,00	1,00	1,00	1,06			1,08
I.B	1,23	1,00	1,18	1,00	1,00	1,00	1,05			1,07
II.A	1,27	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,00		1,05
II.B	1,48	1,05	1,17	1,00	1,00	1,00	1,18	1,00		1,11
III.A	1,70	1,11	1,60	1,00	1,00	1,00	1,37	1,55		1,29
III.B	1,70	1,25	1,05	1,00	1,00	1,00	1,55	1,40		1,24
IV.A	1,33	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,24	1,00	1,00	1,07
IV.B	1,31	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,33	1,15	1,00	1,10
Spolu	1,41	1,07	1,15	1,00	1,00	1,00	1,23	1,18	1,00	1,13

Zvládnutie učiva na 2. stupni

1. Učivo vo všetkých predmetoch a ročníkoch bolo prebrané rovnomerne v súlade s platnými učebnými osnovami, vzdelávacími štandardami vrátane praktických cvičení.
2. Školské úlohy, diktáty (SJaL), písomné práce (M), laboratórne úlohy (F, Ch, PR) boli realizované rovnomerne podľa metodického usmernenia učebných osnov.

Evidenciu základných štatistických údajov v písomných prejavoch žiakov majú vedúci PK a MZ.

3. Z 199 žiakov prospelo 198 žiakov, čo činí 99,4%. 1 žiak neprospeľ.

Klasifikácia tried za 1.polrok 2013/2014

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Matematika	Geografia	Biológia	Informatika	Občianska náuka	Dejepis	Telesná a športová výchova	Fyzika	Chémia	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Technika	Svet práce	Výchova umením	Športová príprava	Priemer
V.A	1,35	1,47	1	1	1,53	1,35	1,24	1,06	1,24	1,06	1,1									1,21
V.B	1,65	1,35	1	1	1,76	1,24	1,24	1,06	1,41	1,18	1									1,26
VI.A	2,11	1,63	1	1	2,16	1,47	1,26	1	1,11	1,26	1,1	1,37	1,21	1,15	1					1,34
VI.B	2,06	1,76	1	1	1,76	1,59	1,35	1,53	1,29	1,82	1	1,29	1,76	1,85	1,5					1,5
VII.A	2,76	2,24	1	1	2,62	3,1	1,95	1	2,05	2,38	1,1	3,24	2,81	2	2,15	1	1			1,96
VII.B	2,2	2,05	1	1	2,1	2,05	1,5	1,2	1,95	1,85	1,1	2,3	1,45	1,5	1,92	1	1			1,59
VIII.A	2,92	2,69			2,08	1,69	1,69	1	2	2,08	1	2,77	1,54	2	2,7	1	1	1	1	1,8
VIII.B	2,29	1,76			2,24	1,81	1,95	1,24	1,81	1,95	1,2	2,52	1,71	1,92	1,88	1	1	1		1,74
VIII.C	2,19	1,76			1,81	1,71	1,57	1,29	2,1	1,76	1,2	2,24	1,52	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1		1,62
IX.A	2,25	1,75			1,92	1,58	1,58	1,25	2,17	1,67	1	2,17	1,5	1,5	1,75			1		1,7
IX.B	2,06	1,94			2,19	1,63	1,63	1	2,19	1,75	1	2,13	1,69	1,67	1,8			1		1,74
Spolu	2,17	1,85	1	1	2,02	1,75	1,54	1,15	1,76	1,71	1,06	2,23	1,69	1,64	1,77	1,02	1,02	1,02	1	1,37

Klasifikácia tried za 2.polrok 2013/2014

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Matematika	Geografia	Biológia	Informatika	Občianska náuka	Dejepis	Telesná a športová výchova	Fyzika	Chémia	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Technika	Svet práce	Výchova umením	Športová príprava	Priemer
V.A	1,72	1,29	1	1,06	1,47	1,61	1,06	1,06	1,06	1,56	1,12									1,43
V.B	1,65	1,41	1	1,06	1,82	1,41	1,12	1	1,12	1,29	1									1,26
VI.A	2,1	1,58	1	1	2,21	1,79	1,47	1	1,2	1,16	1,05	1,84	1,42	1,38	1,67					1,48
VI.B	2,12	1,88	1,06	1	2,06	1,94	1,59	1	1,12	1,53	1	1,94	1,47	1,77	2					1,54
VII.A	2,86	2,38	1	1	2,52	2,95	1,95	1,52	2,24	2,14	1,05	2,95	2,62	2	2,15	1	1			1,96
VII.B	2,4	2,1	1	1	2,1	1,85	1,3	1,15	1,75	1,6	1,05	2,35	1,55	1,38	1,75	1	1			1,55
VIII.A	3,13	2,8			2,4	1,67	1,87	1	1,47	1,8	1	2,87	1,93	2,2	2,3	1	1	1	1	1,81
VIII.B	2,27	1,67			2,19	1,59	1,81	1,05	1,64	1,68	1	2,29	1,81	1,54	2	1	1	1		1,65
VIII.C	2,19	1,86			1,86	1,62	1,62	1,48	1,33	1,43	1,19	2,43	1,62	1,1	2	1,1	1,1	1,1		1,6
IX.A	2,42	2			2,08	1,92	1,5	1,67	1,83	1,92	1	2,33	1,58	1,63	2			1		1,83
IX.B	2,63	1,88			2,13	1,94	1,56	1	1,88	1,63	1	2,38	1,69	1,5	1,9			1		1,79
Spolu	1,93	1,55	1	1,01	1,72	1,84	1,53	1,18	1,51	1,61	1,04	2,37	1,74	1,61	1,97	1,02	1,02	1,02	1	1,39

Celkove zo 359 žiakov 1. – 9. ročníka prospelo 355 žiakov čo činí 98,88 %

Priemerné známky z diktátov za školský rok 2013 / 2014

Trieda	1. diktát	2. diktát	3. diktát	4. diktát	vyučuje
5.A	1,71	2,14	2,43	2,21	Levická
5.B	2,46	2,43	2,87	2,21	Levická
6.A	3,43	3,06	2,83	2,20	Bujňáková
6.B	2,78	2,91	2,38	2,10	Bujňáková
7.A	3,58	2,87	3,33	3,00	Kandráčová
7.B	3,73	2,27	2,80	3,23	Kandráčová
8.A	4,33	3,30	3,45	4,33	Bujňáková
8.B	3,00	2,06	2,35	2,64	Kandráčová
8.C	3,66	2,35	2,43	2,88	Bujňáková
9.A	3,00	2,75	2,70	3,86	Kandráčová
9.B	2,92	2,33	2,54	2,75	Kandráčová

Priemerné známky z písomných prác, zo vstupných a výstupných previerok za školský rok 2013 / 2014

Trieda	Vstupný test	1. písomná práca	2. písomná práca	Výstupný test	vyučuje
5.A	1,53	1,88 / 1,88		1,63	Levická
5.B	1,31	1,50 / 1,94		1,73	Levická
6.A		1,89 / 2,05	1,68 / 2,36	2,78	Bujňáková
6.B		1,70 / 2,05	1,76 / 2,17	2,88	Bujňáková
7.A		2,26 / 2,53	2,59 / 2,06	3,00	Kandráčová
7.B		2,20 / 2,00	2,00 / 2,07	2,47	Kandráčová
8.A		2,41 / 3,50	2,26 / 3,26	2,76	Bujňáková
8.B		1,95 / 2,50	1,89 / 2,18	1,95	Kandráčová
8.C		1,41 / 2,47	1,70 / 2,60	1,89	Bujňáková
9.A		2,00 / 3,10	2,00 / 2,11		Kandráčová
9.B		1,94 / 2,54	1,79 / 1,75		Kandráčová

Prehľad priemerov písomných prác z matematiky v šk. roku 2013 – 2014

Trieda	1.pís. práca	2.pís. práca	3.pís. práca	4.pís. práca	Výstupný test	Vyučuje
5.A	1,75 73,44%	1,76 78,95%	1,94 78,35%	2,06 69,04%	1,8 80,95%	p.Pankuchová
5.B	1,82 71,09%	2,20 75,08%	2,20 76,52%	1,76 75,98%	2,07 79,06%	p.Kvašňáková
6.A	2,1 72%	2,50 67,7%	3,05 57,89%	2,78 61,01%	2,83 61,82%	p.Kvašňáková
6.B	1,70 84,70%	2,0 76,15%	2,81 61,20%	1,85 80,42%	2,63 67,74%	p.Kvašňáková
7.A	2,75 54,44%	3,65 39,47%	3,00 52,71%	3,56 39,54%	2,83 58,23%	p.Pankuchová
7.B	3,12 51,04%	3,10 47,11%	2,89 60,09%	2,58 62,23%	2,41 65,80%	p.Pankuchová

8.A	2,60 68,06%	2,08 73,28%	2,92 55,86%	2,30 72,36%	2,46 73,50%	p.Jovanovičová
8.B	2,50 69,29%	2,94 47,93%	2,65 61,76%	3,00 48,25%	2,94 57,98%	p.Pankuchová
8.C	2,00 79,42%	2,47 63,57%	2,57 65,69%	2,00 79,20%	2,07 77,38%	p.Jovanovočová
9.A	2,50 67,80%	2,92 63,05%	2,64 66,91%	2,30 66,20%		p.Jovanovičová
9.B	2,00 79,04%	2,37 65,13%	2,00 79,04%	2,37 65,13%		p.Kvašňáková

Celoslovenské testovanie žiakov 9. Ročníka ZŠ Testovanie 9 - 2013

Ročník	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu	59,84 %	67,51 %
Celoslovenský priemer % úspešnosti	60,10 %	60,07 %

VI. Prehľad uplatňovaných učebných plánov - organizácia edukačného procesu
(§ 2 ods. 1 písm. f)

Uplatňovaný variant

P.č.	Učebný plán	Stupeň	Ročníky
1.	Učebné plány Školský vzdelávací program ISCED 1, ISCED 2	primárne vzdelávanie (1. stupeň)	1.-4. ročník
		nižšie sekundárne vzdelávanie (2. stupeň)	5. -9. ročník

Poznámka:

1. Učebné plány pre jednotlivé predmety a ročníky boli prerokované a schválené na úvodných zasadnutiach MZ a PK. Rámcový plán pre školský rok 2013/2014 je súčasťou ŠkVP.

P.č.	Predmety	%	%
		odbor.	neodbor
1.	SJL	100,00	0,00
2.	AJ	100,00	0,00
3.	NJ /RJ	100,00	0,00
5.	Prírodoveda	100,00	0,00
6.	Vlastiveda	100,00	0,00

7.	Fyzika	100,00	0,00
8.	Chémia	72,80	27,20
9.	Biológia	100,00	0,00
10.	Dejepis	85,80	14,20
11.	Geografia	100,00	0,00
12.	Obč.náuka	75,00	25,00
13.	Náb.výchova/ Etic.výchova	95,9	4,10
14.	Matematika	100,00	0,00
15.	Informatika	100,00	0,00
16.	Informatická výchova	100,00	0,00
17.	Pracévné vyučovanie	100,00	0,00
18.	Svet práce	0,00	100,00
19.	Technika	0,00	100,00
20.	Výt.výchova	100,00	0,00
21.	Hud.výchova	100,00	0,00
22.	Výchova umením	100,00	0,00
23.	Telesná a športová výchova	91,00	9,00
SPOLU		83,5	16,5

***VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu
pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. g)***

Prenesené kompetencie

Počet zamestnancov	skutočnosť
Počet pedagogických zamestnancov	32,62
Počet nepedagogických zam.	6,50
S p o l u :	39,12

Poznámka :

Siedmi pedagogickí zamestnanci majú nižší úväzok než 100 % :

- a.) Dvaja pedagogický zamestnanci majú úväzok 34,78 %. Vyučuje 4 hodín ŠpF (športová príprava futbal) vo futbalových triedach na základe požiadavky 1. FC Tatran Prešov a súhlasu MsÚ Prešov.
- b.) Jeden pedagogický zamestnanec má úväzok 8,66 %. Vyučuje dve hodiny gréckokatolícke náboženstvo.

- c.) Jeden pedagogický zamestnanec má úväzok 4,34 %. Vyučuje jednu hodinu evanjelické náboženstvo.
- d.) Jeden pedagogický zamestnanec má úväzok 10 % - špeciálny pedagóg
- e.) Jeden pedagogický zamestnanec má úväzok 52,17 %. Vyučuje 12 hodín Dejepis.
- f.) Jeden pedagogický zamestnanec má úväzok 91,60 %. Vyučuje 21 hodín AJ a RJ.
- Nepedagogický zamestnanci

Počet zamestnancov	skutočnosť
upratovačky	4
školník	1
hospodárka	1
PaM	0,5
S p o l u :	6,5

Originálne kompetencie – ŠKD

Počet zamestnancov	skutočnosť
Vychovávateľky	4
S p o l u :	4

Originálne kompetencie – ŠK

Počet zamestnancov	skutočnosť
Vedúca ŠK	1
Pomocná sila	2
Kuchárka	1
Hlavná kuchárka	1
S p o l u :	5

Originálne kompetencie – bazén

Počet zamestnancov	skutočnosť
plavčík	2
kúpeľníčky	3
strojník	1
S p o l u :	6

VIII. .Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (Stav k 23.01.2012) (§ 2 ods. 1 písm. h)

Pedagogický zamestnanci sa vzdelávajú podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania školy pre rok 2014.

Zamerania ďalšieho vzdelávania učiteľov v školskom roku 2013/2014:

Metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Detské divadlo vo výchove mimo vyučovania.

Tanečná príprava.

Ochrana života a zdravia.

Moderné trendy vo vyučovaní a riadení telesnej a športovej výchovy a školského športu.

Dopravná výchova v základnom školstve.
Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove.
Interaktívna tabuľa v edukačnom procese
Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. st. ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ
Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní
Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov
Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry
Inovačné vzdelávanie vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení
Prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou pre pedagogických zamestnancov
Finančná gramotnosť do škôl
Príprava vedúcich predmetových komisií

IX.a Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Výsledky jednotlivých súťaží, do ktorých sa škola zapojila a aké výsledky dosiahla, sú podrobne uvedené v jednotlivých správach predmetových komisií a metodických združení.

IX.b Voľno časové aktivity školy „Akcie oživujúce školácky a učiteľský život“ (§ 2 ods. 1 písm. i)

Slávnostné otvorenie šk. roka, rozhlasové vysielanie
Ochrana života a zdravia
Fotenie žiakov 1 – 9.ročníka
Projekt „Chceme zdravo žiť.“ (Mišenková)
Návšteva – hvezdárne a planetária (Hersteková, Onderová)
Projekt Bezpečne do školy
Biela pastilka – zbierka (Jovaničová)
Integrácia Košice
Malý záchranár (Bulíková)
Cezpoľný beh (Bizub)
Coca cola cup futbal
Energia 3.tisícročia
Besedy – Týka sa to aj nás...?
Interaktívne vzťahy.
Aký sme tím? (Jovanovičová, Trojanovičová)
Vitamínový deň. (Bulíková)
Svetový deň výživy – výstava v PKO (Jovanovičová)
Šikovníčkovia prváčikovia (Vokálová)
Projekt „Chceme...“ – svetový deň výživy – predajňa zdravia (Mišenková, Paličková)
Pasovanie prvkov
Medzinárodný deň knižníc
Halloween (ŠKD)

Divadelné predstavenie v DJZ
Komparo (Kvašňáková)
Technická olympiáda
Florbal st.žiačky (Pittnerová)
Olympiáda zo SJL (Bujňáková)
Futbal – O pohár primátora finále (Kvašňáková) 4. Miesto
Detské práva ŠKD (Vokálová)
Dni detského úsmevu (Klein, Levická, Repaská)

Dopravné prostriedky – enviroaktivita ŠKD(Košútová)

Zbierka pre útulok

Mikuláš v škole – zábavné predpoludnie pre žiakov školy

Expert fyzikálna súťaž (Kizeková)

Pytagoriáda

Deň otvorených dverí (Klein)

Vianočné pastorále – vystúpenie pre rodičov – ŠKD

Vianočný pozdrav – charitatívna akcia (Hersteková)

Olympiáda AJ

Olympiáda Geografia

Silvester show 2013 (Klein)

Korčuľovanie pre žiakov školy

Zábavné predpoludnie pre 1. stupeň

Návšteva MŠ s pozdravom k Novému roku

Netradičná sánkovačka s deťmi MŠ

Zápis do prvého ročníka

Olympiáda v AJ OK

Zvierací karneval – ŠKD

Olympiáda z geografie

Olympiáda z chémie

Exkurzia SOČ SPEŠ

Hviezdoslavov Kubín

Divadelné predstavenie v AJ

Fyzikálna olympiáda

Turnaj vo vybíjanej

Vystúpenie v dome sociálnych služieb

Klokanko

Nešporácky talent

Biologická olympiáda

Gymnastický štvorboj

Návšteva knižnice

Dopravné ihrisko návšteva

Deň matiek

MDD

ŠKD má talent

IX.c Voľno časové aktivity školy – krúžková činnosť a CVČ

P. č.	Názov krúžku	Pedagóg	Počet navštevujúcich
1	Cvičenia zo slovenského jazyka	Kandráčová Tatiana, Mgr.	18
2	Florbalový	Grajcar Richard	13
3	Futbalový I.	Petruš Marek	22
4	Futbalový II.	Grajcar Richard	19
5	Futbalový U 14	Petruš Marek	13
6	Hry vo vode	Mišenková Ľubomíra, PaedDr.	14
7	Chemicko - matematický	Jovanovičová Iveta, Mgr.	17
8	Kondičné posilňovanie	Bilišňanský Michal, PaedDr.	19
9	Ľudový súbor Nešporoko	Bulíková Anna	16
10	Nemčina pre najmenších	Adamkovičová Marcela, Mgr.	15
11	Plávanie I.	Pittnerová Gabriela, PaedDr.	18
12	Plávanie II.	Pittnerová Gabriela, PaedDr.	13
13	Plavci A, B, C	Leščáková Milada, Bálintová Daria,	31

		Ing. Buzgó Juraj	
14	Počítačový	Klein Ladislav, Mgr.	19
15	Pohybom za zdravím	Ondreová Jozefína, Mgr.	19
16	Pytagoras	Kvašňáková Daniela, Mgr.	10
17	Radosť z pohybu	Paličková Iveta, Mgr.	19
18	Slovenčinárík	Timková Eva, Mgr.	9
19	Spevavý nešporáčik	Vargová Zuzana, Mgr.	15
20	Športovo-poznávací I.	Bizub Jaroslav, Mgr.	11
21	Športovo-poznávací II.	Bizub Jaroslav, Mgr.	12
22	Tvorivý ekolog	Čajková Galina, Mgr.	11
23	Veselá slovenčina	Levická Radoslava, PaedDr.	14
24	Veselé plávanie	Grejtáková Ingrid, Mgr.	17
25	Vodné pólo MLŽ, STŽ, 11-roční	Novosad Peter, Bc. Hrubý Peter, Mgr. Knap Daniel, Liška Tomáš, Mgr.	31
26	Zábava po anglicky	Repaská Adriana, Mgr.	9
27	Zaujímavé počítanie	Hersteková Ružena, Mgr.	12
	Návštevnosť všetkých záujmových útvarov CVČ		436

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Projekty, v ktorých škola pokračuje a nové projekty v šk. roku 2013/2014

- 1. Infovek** – projekt úspešný, je zriadená učebňa infoveku, ktorú žiaci a učitelia využívajú v rámci edukačného procesu, nepovinného vyučovania, záujmovej činnosti.
Učebňa je zapojená na internet. V projekte sa pokračuje.
- 2. Projekt : Digi projekt (dodaná interaktívna tabuľa s PC)**
- 3. Projekt : Nech sa nám netúlajú** – alternatívne trávenie voľného času v kultúrnej a umeleckej činnosti
- 4. Projekt : Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**
- 5. Projekt : Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ** (dodaná výpočtová technika)
– pokračovanie projektu
- 6. Projekt : PIRŠ – Týka sa to aj nás** (Projekt zameraný na protidrogovú prevenciu)
– pokračovanie projektu
- 7. Projekt : Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť** (dodaná výpočtová technika)
– pokračovanie projektu
- 8. Projekt: Pime vodu z vodovodu** – projekt vodárni
- 9. Projekt: Pomôž svojej škole a chráň prírodu** – regionálny projekt firmy Milk – Agro
- 10. Projekt: Školský mliečny program** – projekt firmy Rajo
- 11. Projekt: Čas premien** – výchovno vzdelávací projekt sexuálnej výchovy

12. Projekt recyklačného fondu – enviromentálna výchova

13. Projekt : Moja škola separuje

14. Projekt: Premena tradičnej školy na modernú.

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2013/2014 inšpekčnú činnosť vykonala ŠŠI 3.6.2014. Predmetom inšpekcie bola následná inšpekcia stavu odstránenia nedostatkov zistených pri tematickej inšpekcii vykonanej 10.-11.10.2012. Uložené opatrenia boli splnené.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

- **Školský areál** je tvorený budovou školy so školskou kuchyňou a jedálňou, budovou školského bazéna – od augusta 2009 v správe MSS Prešov a telovýchovným areálom (školské futbalové ihrisko s atletickou dráhou, od školského roku 2008/2009 ihriskom s umelým povrchom, telocvična, rozcvičovňa a nárad'ovňa). Školský bazén je od 1.1.2013 späť v správe školy.
- **Personálne podmienky** vzhľadom na zameranie a vzdelávacie aktivity školy sú dobré.
- **Triedy** sú svetlé a vhodne upravené
- **Chodby** sú priestranné, vyhovujúce pre žiakov na trávenie prestávok.
- **Vyučujúci majú k dispozícii** 20 kmeňových tried a odborné učebne na vyučovanie jazykov, chémie, prírodopisu, výtvarnej výchovy, pestovateľských prác, školskú dielňu, školskú kuchynku, učebňu Inforeku, počítačový klub, multimediálnu učebňu, školiace stredisko s interaktívnou tabuľou, telocvičňu, posilňovňu a školský bazén.
- **Športový areál** pri škole umožňuje rozvíjať športy zamerané na loptové hry a atletiku. Problémom je praskanie stien školskej budovy, najmä na prízemí.
- **Priestorové podmienky** vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu sú dobré.
- **Vybavenosť školy** učebnými pomôckami je priemerné, didaktickou technikou veľmi dobré.
- **Pracovné prostredie** priaznivo ovplyvňuje estetická úprava chodieb a tried.
- **Rozvrh hodín** spĺňa psychohygienické požiadavky v striedaní učebných predmetov v priebehu dňa a týždňa.
- Priestorové, materiálno-technické a psychohygienické podmienky sú dobré. **Podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú na dobrej úrovni.**

Škola má výborný a veľký školský areál, veľké trávnaté plochy, futbalové ihrisko, multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom, ktoré v hojnej miere využíva aj rodičovská verejnosť a obyvatelia sídliska III. Škola mala možnosť využívať bazén s rozmermi 25 x 12,5 m. Bazén škola využívala na vyučovanie telesnej výchovy na II. stupni (z dvojhodinovej časovej dotácie pre žiaka 1 hodina v telocvični a 1 hodina na bazéne) a pre pohybovú prípravu v 1. až 4. ročníku. Škola má k dispozícii telocvičňu, ktorá sa využíva na hodiny telesnej výchovy a v čase mimo vyučovania bola v nej aktívna krúžková činnosť.

V škole je zriadená žiacka knižnica a za pomoci finančnej dotácie, ktorú poskytlo škole Združenie rodičov, bola vybavená novým knižným fondom. Školská knižnica slúži aj na organizovanie besied, súťaží, olympiád, na relaxáciu, šírenia osvetu v škole. Je vybavená počítačom, nábytkom, ktorý vytvára estetické prostredie na konanie rôznych aktivít napr. recitačné súťaže, prezentácia vlastnej tvorby žiakov, besedy atď.
- Na kultúrne aktivity školy je k dispozícii pódium na poschodí 1. stupňa. Priestor škola využíva na besedy, kultúrne programy, karnevaly.

- Škola má vybavené a využíva tieto **odborné učebne**: odborná učebňa pre vyučovanie fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, biológie, geografie, matematiky, náboženskej výchovy a techniky, dve učebne výpočtovej techniky, jazykové laboratórium. Odborné učebne sú vybavené počítačmi, dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami. Všetky odborné miestnosti sa využívajú aj na krúžkovú činnosť a iné mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov. K vybaveniu školy patrí aj školiace stredisko s LCD televízorom, DVD prehrávačom, interaktívnou tabuľou a počítačom, notebookmi. Tieto učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy.
- Vybavenie kabinetov učebnými pomôckami je na dobrej úrovni. Je ale potrebné pomôcky neustále obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé pochádzajú ešte z pôvodného vybavenia školy. Snahou školy je dopĺňať učebné pomôcky, aby sa umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vzdelávanie žiakov v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami a spoločenskými požiadavkami. Preto boli zakúpené učebné pomôcky do rôznych kabinetných zbierok.
- V mesiaci august sa uskutočnilo veľké upratovanie v interiéri a exteriéri školy a na bazéne podľa organizačných pokynov, bola urobená celková údržba na celej škole a v priestoroch bazéna. Bolo vykosené celé okolie školy s následným vyhrabaním a uskladnením pokosenej trávy, pripravili sa priestory školy na začatie nového školského roka 2013/2014.
- V mesiaci august bolo urobené školenie OPP – požiarne hliadky bezpečnostným technikom. V mesiaci december podľa harmonogramu zrealizovaná revízia – periodická odborná prehliadka elektrického zariadenia v objekte školskej jedálne na ZŠ Májové námestie 1, Prešov revíznym technikom.
- Bola urobená výmena pieskových filtrov a zmiešavačov vody v bazéne školy.
- V telocvični boli namontované žalúzie.
- Vymaľovali sa chodby v pavilóne A,C.
- Zrekonštruovali sa triedy 1 ročníkov. Boli vybavené novým nábytkom – lavice a stoličky.
- V triedach bola namontované keramická tabuľa v kombinácii s klasickou. V 3 triedach boli namontované dataprojektory.
- V átriu školy boli prevedené úpravy na využitie v rámci prestávok a činnosti ŠKD. Zakúpili sme altánok.
- Bolo zakúpené športové náčinie podľa požiadaviek učiteľov TSV. Kabinet matematiky, slovenského jazyka, zemepisu, biografie, anglického jazyka, chémie a kabinety na 1. stupni podľa potrieb a požiadaviek učiteľov boli vybavené novými učebnými pomôckami.
- Pri tvorbe rozvrhu hodín sú psycho-hygienické zásady dodržané, zvonenie je melodické, teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedá stanoveným normám, obuv si žiaci odkladajú do skriniek. Každý žiak má samostatnú, uzamykateľnú skrinku na obuv a odev. Čistota v triedach a okolí školy je na dobrej úrovni. Kvetinová výzdoba školy je na vysokej úrovni. Sociálne zariadenia sú vo všetkých pavilónoch školy a sú udržiavané v čistote.
- Priemerná naplnenosť bola 18,9 žiakov na triedu. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami bol 34. Absencia zamestnancov na pracovisku je primeraná. V škole sa nevyučovalo len z dôvodu školských prázdnin.
- Spolupráca školy s rodičmi je už tradične dobrá. Škola usporadúva vianočné besiedky, slávnostné akademie, netradičné rodičovské združenia spolu so žiakmi mimo školy. Školu navštevujú žiaci v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytuje zľava na stravovanie, učebné pomôcky a poplatky v školských zariadeniach. Cestovné je preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí splňajú podmienky v zmysle platných predpisov.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to: (§ 2 ods. 1 písm. m)

P.č.	Názov	Upravený rozpočet k 31.12.2013	Čerpanie v €	% plnenia upraveného rozpočtu
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov			
	610 - mzdy	302 226	302 226,00	100,00
	620 - odvody	105 791	105 791,00	100,00
	630- tovary a služby	90 806	90 806,00	100,00
	630 - príjmy	8000	8 776,78	109,71
	630 - mater.znevýh.rod.	767	766,67	100,00
	630 –vzdel. poukazy	10 451	10 451,00	100,00
	630 - projekt	58 171	58 171,20	100,00
	630 - zost. r. 2012	18,27	18,27	100,00
	640 - cest. R. 2012	163,02	163,02	100,00
	640 - odchodné,odst.	1 443	1 893,13	131,18
	640 - nemocenské	800	1 715,48	214,37
	642014 -cestovné žiaci	1 984,21	1 984,21	100,00
	10701 – hmotná núdza	320,00	955,60	298,62
2.	O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov			
	ŠKD	44335	45455	102,52
	ŠJ	49888	53744,9	107,73
	Bazén	138793	139164,27	100,26
	CVČ	14266	18025,83	108,1
3.	O finančných prostriedkoch prijatých zo vzdelávacích poukazov			
	Dohody o vykonaní práce (vedúci krúžkov)		5 401,01	
	CVČ		2 603,93	
	Výpočt. technika		316,00	
	Učebné pomôcky		424,29	
	Materiál		578,03	
	Prevádzkové náklady (energie)		1 127,74	
4.	O finančných prostriedkoch získaných od zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb			
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			

P.č.	Názov	Upravený rozpočet k 30.06.2014	Čerpanie v €	% plnenia upraveného rozpočtu
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov			
	610 - mzdy	304 760	154 042,60	50,55
	620 - odvody	106 513	53 417,39	50,15
	630- tovary a služby	89 053	36 376,26	40,84

	630 - príjmy	10000		
	630 - mater.znevýh.rod.	600		
	630 –vzdel. poukazy	10 672	4 129,69	38,70
	630 - projekt			
	630 - tovary a služby - zost. r. 2013		590,00	
	640 - cest. R. 2013		167,00	
	640 - odchodné,odst.			
	640 - nemocenské		441,78	
	642014 -cestovné žiaci	1 773,00	1 829,00	103,16
	10701 – hmotná núdza	320,00	765,00	239,06
2.	O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov			
	ŠKD	49045	20483,24	41,76
	ŠJ	50549	24209,95	47,89
	Bazén	146000	54602,01	37,86
	CVČ	17533	5493,13	31,33
	Kapit. Výdavky ŠJ z MU,PO	12538	12538	100
3.	O finančných prostriedkoch prijatých zo vzdelávacích poukazov			
	Dohody o vykonaní práce (vedúci krúžkov)		4 129,69	
	CVČ			
	Výpočt. technika			
	Učebné pomôcky			
	Materiál			
	Prevádzkové náklady (energie)			
4.	O finančných prostriedkoch získaných od zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb			
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			

XIV. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. n)

1. V plnej miere rešpektovať úlohy , ktoré vyplývajú z POP pre školský rok 2013/2014 a tieto rozpracovať v pláne práce školy a jednotlivých metodických orgánov.
2. Aj naďalej vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať odporúčenia z komplexnej inšpekcie, ktorá bola uskutočnená v januári 2006,doporučenia ŠŠI v POP na školský rok 2013/2014.
3. Vychádzať z tradície školy – vyučovanie plávania, CJ, športové triedy zamerané na futbal.
4. Zabezpečiť vysokú odbornosť vyučovania.
5. Pokračovať v činnosti CVČ pri ZŠ.
6. Zabezpečiť monitorovanie priestorov školy kamerovým systémom.
7. Komunikácia s vonkajším prostredím.
8. Bezpečná škola

Plnenie úlohy č.1:

V pláne práce školy, jednotlivých MZ a PK, ako aj v plánoch jednotlivých vedúcich zamestnancov sú zapracované úlohy vyplývajúce z POP pre školský rok 2011/2012. Kontrola plnenia úlohy sa realizovala.

Plnenie úlohy č. 2

Pedagogickí zamestnanci školy odporúčenia z komplexnej inšpekcie zapracovali do svojich časovo-tematických plánov, plánov vedúcich školských MZ a PK. Kontrola plnenia jednotlivých úloh sa realizovala na pedagogických radách, na zasadnutiach jednotlivých školských MZ a PK.

V školskom roku 2013/2014 vyučujúci venovali väčšiu pozornosť :

- ❖ aktívnej činnosti žiakov v pedagogickom procese
- ❖ využívaniu moderných organizačných spôsobov a metód výučby a tým zlepšiť kvalitu vzdelávania
- ❖ v organizačných spôsoboch sa zamerali na problémové, projektové a skupinové vyučovanie.
- ❖ V metódach vyučovania využívali hlavne:
 - dialóg a diskusiu
 - situačné a inscenačné metódy
 - burzu dobrých nápadov (brainstormingové metódy)
 - poznávacie (kognitívne), zážitkové a skúsenostné metódy, projektové vyučovanie, didaktické hry

Poznámka:

Plnenie tejto úlohy negatívne ovplyvňuje, brzdí pokles schopnosti žiakov samostatne sa učiť, aplikovať poznatky, tvorivo a logicky argumentovať, vytvárať si vlastné postoje. Na druhej strane rastú komunikačné schopnosti a zručnosti v cudzích jazykoch, schopnosti a zručnosti pracovať s IKT.

Plnenie úlohy č.3

Škola ma rámcový plán školy zameraný na tieto predmety Zastabilizovala počet hodín pre cudzie jazyky pre I. a II. Stupeň, zabezpečila podmienky pre pohybovú prípravu – plávanie pre I. stupeň a plávanie v rámci TV a krúžkovej činnosti pre II. Stupeň. Škola rozširuje ponuku záujmovej umeleckej a športovej činnosti a pripravuje žiakov na vonkajšiu prezentáciu ich aj školy.

Plnenie úlohy č.4

Pedagogickí zamestnanci majú zabezpečený dostatok metodických materiálov, odbornej literatúry. Vzdelávajú sa podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Udržanie kvality edukačného procesu bolo zabezpečené dobrým kontrolným systémom vedenia školy

Po podpise zmluvy s MPC bolo zriadené školiace stredisko, ktoré bude využívať MPC pre potreby kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a v priebehu dňa žiaci školy.

Plnenie úlohy č.5

CVČ zabezpečuje voľno časové aktivity v 32 záujmových útvarov. V CVČ máme k 15.9.2013 zapísaných 297 žiakov. Niektorí žiaci navštevujú niekoľko záujmových útvarov. Podporili sme talentovaných žiakov zapojením do rôznych súťaží. V oblasti mimoškolského vzdelávania sme vytvorili také programy, o ktoré mali žiaci záujem. Zvýšil sa počet žiakov v jednotlivých krúžkoch.

Plnenie úlohy č.6

K 28.1.2013 sa podarilo zabezpečiť kamerový systém na všetky chodby školy a monitorovanie školského dvora. Zabezpečili sme kamerový systém v školskom bazéne.

Plnenie úlohy č.7

Škola informuje rodičov o aktivitách a vých.-vzdel. výsledkoch na webovom sídle školy, ŽK, IŽK, oznamy pre rodičov, informačná tabuľa. Výborná spolupráca s radou školy a radou rodičov.

Plnenie úlohy č.8

Poistenie žiakov, zabezpečenie pozitívneho, bezpečného prostredia školy.

XV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ práca učiteľov so žiakmi v mimo vyučovacom čase a príprava žiakov na súťaže ➤ činnosť školského klubu detí ➤ výsledky žiakov v ekologickom záujmovom útvare ➤ stav a spôsob vedenia žiackej knižnice ➤ vybavenosť školy didaktickou a výpočtovou technikou ➤ plánovanie a stanovenie koncepcie, zamerania a cieľov výchovy a vzdelávania ➤ aktivity školy zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy ➤ výsledky žiakov športových tried zameraných na futbal 	SLABÉ STRÁNKY ➤ opotrebovanosť budovy ➤ opotrebovanosť vnútorného zariadenia školy a učebných pomôcok ➤ pretekajúca časť strešnej krytiny ➤ značne poškodené kopilitové steny v telocvični
PRÍLEŽITOSTI ➤ škola využíva všetky príležitosti na prezentáciu výsledkov a úspechov žiakov, spolupracuje s kultúrno-vzdelávacími inštitúciami ➤ škola poskytuje aj iné formy vyučovania : exkurzie, výchovné koncerty, návštevy divadelných a filmových predstavení, návšteva výstav a pod. ➤ získavanie finančných zdrojov pre školu prostredníctvom projektov, grantov ➤ budovanie školy ako otvoreného systému, prijímajúceho tak podnety z vnútra ako aj z vonkajšieho prostredia 	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- Práca učiteľov so žiakmi v mimo vyučovacom čase a príprava žiakov na súťaže
- Činnosť školského klubu detí
- Výsledky žiakov v environmentálnej výchove
- Stav a spôsob vedenia žiackej knižnice
- Vybavenosť školy didaktickou a výpočtovou technikou
- Plánovanie a stanovenie koncepcie, zamerania a cieľov výchovy a vzdelávania
- Odborné a pedagogické riadenie
- Dodržiavanie učebných plánov

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- ❖ Aktivity školy zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy
- ❖ Výsledky žiakov športových tried zameraných na futbal.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

- Zlepšiť kvalitu osvojenia vedomostí a zručností žiakov
- Nepriaznivá školská dochádzka žiakov tak na 1. ako aj na 2. stupni

Návrh opatrení :

1. Skvalitniť prácu so žiakmi so špeciálnopedagogickými potrebami.
2. Uplatňovať moderné metódy a formy edukačného procesu.
3. Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi týkajúcu sa informovanosti o vymeškaných hodinách

XVII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy.

- a.) Počet žiakov pracujúcich v záujmových útvaroch : 436
- b.) Škola vydáva školský časopis pod názvom „Nešporáčik“ (pod vedením PaedDr. Levickej, Mgr. Kleina)
- c.) Na škole funguje rádio Formula (Mgr. Klein)
- d.) Športové triedy so zameraním na futbal 8.A 13 žiakov
Tieto triedy majú zvýšený počet hodín v každom ročníku o 4 vyučovacie hodiny na predmet športová príprava. Športová príprava je zabezpečovaná pedagogickým zamestnancom školy s príslušnou kvalifikáciou vo futbale.
- e.) Základná škola vytvára veľmi dobré podmienky pre realizáciu všetkých druhov pedagogických praxí študentov Pedagogickej fakulty a FHPV v Prešove. Škola má štatút cvičnej školy. Spolupráca v oblasti pedagogických praxí trvá už niekoľko rokov a otvára cestu k prehĺbovaniu vzájomných vzťahov medzi školou a univerzitou i cvičných učiteľov a didaktikov odborných predmetov.
- f.) ZŠ spolupracuje s Materskou škôlkou Mirka Nešpora. Zabezpečuje plynulý prechod medzi materskou a základnou školou.

XVIII. Záver.

Cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy je plnenie stanovených úloh vyplývajúcich z koncepcného zámeru školy.

Dôležitou úlohou manažmentu školy bude celková koordinácia pedagogickej činnosti školy. Prostredníctvom grantov, realizovať projekty na rozvoj školy a ďalšími aktivitami a spôsobmi bude potrebné získavať prostriedky najmä na rekonštrukciu školy a modernizáciu materiálnych podmienok vyučovania.

Chceme pokračovať v tradíciách školy, využiť jej silné stránky a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky, ktorej vzdelávanie bude súčasťou výchovy. Nositeľmi zmien budú učitelia, podporovaní rodičovskou verejnosťou.

Cieľom výchovy a vzdelávania na našej škole bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie kladne pôsobiacej klímy. Škola sa tak stane učiacou sa inštitúciou, otvorenou svojim klientom a bude schopná trvalo zlepšovať svoje pracovné výsledky.

Správu tvoria aj prílohy vyhodnotenia jednotlivých MZ, PK a koordinátorov.

V Prešove 28.08.2014

Mgr. Jaroslav Bizub
riaditeľ školy

Správa MZ 1. – 4. roč. za školský rok 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 pracovalo v MZ 8 vyučujúcich v týchto triedach:

- I. ročník: 1. A – tr. uč. PaedDr. Ľubomíra Mišenková
1. B – tr. uč. Mgr. Iveta Paličková
- II. ročník: 2. A – tr. uč. Mgr. Ingrid Grejtáková
2. B – tr. uč. Mgr. Marcela Adamkovičová
- III. ročník 3. A – tr. uč. Mgr. Gabriela Hošovská
3. B – tr. uč. Mgr. Eva Timková
- IV. ročník 4. A – tr. uč. Mgr. Ružena Hersteková
4. b – tr. uč. Mgr. Jozefína Onderová

Pri tvorbe plánu činnosti MZ sme vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu ISCED1, školského vzdelávacieho programu, učebných plánov, POP Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu na šk. rok 2103/2014, základných pedagogických dokumentov a hlavných úloh Plánu práce školy.

Od augusta 2013 do júna 2014 sme mali 4 zasadnutia. Úlohy stanovené Plánom práce MZ boli splnené. Návrhy na úpravu časových dotácií v Školskom vzdelávacom programe neboli.

Naším cieľom je skvalitňovať činnosť učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo zvýšenej miere sa snažíme využívať IKT vo vyučovacom procese a tým zvyšovať úroveň vyučovacích hodín.

V tomto školskom roku sa zapojili do kontinuálneho vzdelávania PaedDr. Ľ. Mišenková, ukončila II. kvalifikačnú skúšku ako aj kurz plávania. Tento kurz absolvovali aj I. Paličková, R. Hersteková, J. Onderová a I. Grejtáková.

Tohto roku zakončila Mgr. G. Hošovská so svojimi žiakmi trojročný projekt „ Už vím čím budú ?“ v spolupráci so ZŠ v Jince v ČR.

Hodnotenie žiakov sa riadi Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. Vo všetkých ročníkoch I. stupňa sa klasifikuje známku okrem etickej, náboženskej a informatickej výchovy. Celkové hodnotenie v I. ročníku je : **prospel, neprospel.**

V 2. – 4. roč.: **prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel.**

Štyria žiaci, ktorí nemajú povolené štúdium v zahraničí neprospeli. Vzhľadom na vysoký počet vymeškaných hodín mali zníženú známku zo správania na stupeň 4.

Dvaja žiaci študujúci v zahraničí neboli klasifikovaní. Čakajú ich komisionálne skúšky. Ostatní žiaci prospeli.

Žiaci I. ročníka sa bez problémov adaptovali na školské prostredie. Ak sa vyskytujú problémy pri zvládaní učiva, alebo v správaní, vyučujúce ich konzultujú so školským psychológom a školským pedagógom. Triedne učiteľky aktívne spolupracujú so zákonnými zástupcami pri odstraňovaní nedostatkov v práci žiakov. Zvýšenú pozornosť a individuálny prístup venujú vyučujúce začleneným žiakom. Žiak 2. A triedy D. Jaroš v súčasnej dobe pracuje s asistentkou. Pracuje mimo kolektív triedy, nakoľko práca v žiackom kolektíve je nereálna. Pracuje a je hodnotený podľa IVVP . Pre zlepšenie výchovno – vzdelávacích výsledkov u žiaka Simeona Szentesiho je tiež potrebná pomoc asistenta.

Pravidelnými návštevami okresnej knižnice sa snažíme vybudovať kladný vzťah ku knihám a tak rozvíjať čitateľskú gramotnosť našich žiakov.

Na hodinách AJ vyučujúce uplatňujú inovatívne metódy a formy práce. Svoju celoročnú prácu zakončili projektovým anglickým týždňom kde sa prezentovali všetci žiaci krásnym programom.

Veľmi dobrú spoluprácu máme aj s MŠ na Ul. M. Nešpora. Učiteľky MŠ sa pravidelne zúčastňujú s budúcimi prvákmi na našich aktivitách (napr. Pasovačka prvákov, Dni otvorených dverí, Mikuláš v škole, Deň detí...). Naši prváci a tretiaci strávili krásne popoludnie v MŠ na Deň detí – spievame s ujom Ľubom.

Aktivity do ktorých sa zapojili žiaci počas celého školského roka:

Október – november

Plavecká štafeta

Deň jablka

Halloween

Divadelné predstavenie v AJ

Pasovačka prvkov

Pytagoriáda 3 a 4

úspešní riešitelia

M. Kirkov 4.A, M. Serečun 4.A

A.Kačmárová 3.A, S.Štefan 3.A, T.Onderčo 3.B, M. Frank 3.B

December:

Mikuláš v škole

Nešporácky talent

Vianočný jarmok

Deň otvorených dverí

Zber papiera

Silvester 2013

Kuropčák 4.B, E. Repaská 4.A

Január:

Slávnostný zápis budúcich prvkov

Príprava na HK

Február:

Karneval

Stravujme sa zdravo

Marec:

Návštevy knižnice

Hviezdoslavov Kubín šk. kolo

Poézia

Próza

1.m. Nina Maľcovská 1.B

1.m. Alica Bavoľárová 3.B

2.m. Dália Širotnáková 1.B

2.m. Alexandra Balarová 3.A

3.m. Samuel Jurek 3.B

3.m. Norbert Adamkovič 3.B

Čitateľský maratón

Klokanko 1. – 4.roč

úspešní riešitelia

Martin Tabačko 1.A

Viliam Dzurenda 1.A

Pavol Kundrík 2.A

školský šampión

Šimon Lehocký 2.A

Alexandra Lešková 2.A

Alexandra Kačmárová 3.A

Vít Verbovský 3.B

Filip Hladký 3.B

Laura Dorošová 4.A

Ema Tuptová 4.A

Emma Repaská 4.A

Apríl:

Veľkonočné tradície

Zber druhotných surovín

Deň Zeme

Gymnastický štvorboj

1.m okresné kolo a 3.m. krajské kolo

Peter Balaník, Tomáš Bartko, Filip Mikloš, Samuel Štefan – 3.A
Pavol Kundrík 2.A

Máj:

Deň matiek

Otvorená hodina pre žiakov z Jince ČR, žiaci 3.A

Divadelné predstavenie v DJZ – Snehová kráľovná

Benefičný koncert – kino Skala žiaci 1.A a 3.A triedy

Deň detí – Zábavné dopoludnie

Deň otvorených dverí pre škôlkárov

Jún:

Deň detí v MŠ – spievame s ujom Ľubom žiaci 1.A a 3.A triedy

Výchovný koncert – Dychové nástroje

Škola v prírode – Kysak - Brezie

Školský výlet 3.A a 3.B triedy

Vystúpenie tanečnej skupiny GRIMMY

V zimnom a letnom semestri absolvovali pedagogickú prax poslucháčky PU pod vedením cvičných učiteliek Mgr. I. Grejtákovej , Mgr. G. Hošovskej a Mgr. R. Herstekovej.

Vyhodnotenie výstupných testov v štvrtých ročníkoch:

4.A	SJL	Diktát	MAT
Priemer	1,15	1,75	1,29
% úspešnosti	95,07		92,09
4.B	SJL	Diktát	MAT
Priemer	1,18	1,36	1,18
%úspešnosti	93,2		95,03

V Prešove 25.6.2014

Vypracovala Mgr. G. Hošovská
ved. MZ 1. – 4. roč.

Predmetová komisia M-F-CH-INF pracovala v zložení :

- Mgr. Daniela Kvašňáková
- Mgr. Viera Pankuchová
- Mgr. Iveta Jovanovičová
- Mgr. Ladislav Klein
- Mgr. Mária Kizeková

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa snažili pracovať tak, aby dosiahli čo najlepšie výchovno-vzdelávacie výsledky, tvorivosti žiakov, ako aj rozvoj ich logického myslenia.

Učitelia do svojich výchovnovzdelávacích cieľov na hodinách zaraďovali environmentálne prvky ,ale aj prvky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, tolerancie a ľudských práv, drogovou závislosťou a vlastenectvom. Na vyučovacích hodinách bola využívaná výpočtová technika a interaktívna tabuľa.Vyučujúce v deviatych ročníkoch využívajú portál Virtuálna knižnica na zasielanie testov pre žiakov, na lepšiu domácu prípravu na monitor.

PK uskutočnila **dve zasadnutia** podľa plánu práce.

1.zasadnutie PK – bol prerokovaný a schválený „Plán práce PK“. Prepracované časovo tematické plány v súlade s novými učebnicami pre 6.a 7.ročník, upravené plány v 9.ročníku z matematiky, fyziky, chémie a informatiky. Boli rozdelené súťaže z matematiky, fyziky a chémie.

2.zasadnutie PK – vyučujúci si vymenili skúsenosti z práce so slabo prosievajúcimi a začlenenými žiakmi. V práci s nadanými a talentovanými žiakmi budeme naďalej pokračovať a pripravovať ich na súťaže. Vyučujúce v 9.ročníku informovali o príprave na „Monitor 2014“ a zhodnotili výsledky žiakov z „Kompara 2013“, dohodli sa, že zapoja do Kompara žiakov 8. a 9.ročníkov. P.Kizeková dala návrh na doplnenie kabinetu fyziky o váhy, teplomery a kabinet matematiky o modely telies a tabuľku na premenu jednotiek obsahu a dĺžky.

Matematika

Predmet vyučujú p. Kvašňáková, p. Pankuchová a p. Jovanovičová.

Vedomostná úroveň žiakov je priemerná. Hodnotiace známky zodpovedajú snahe, schopnostiam a prístupu žiakov k predmetu. Vstupné testy v 5.ročníku, 1. a 2.písomná práca boli napísané a opravené. Analýzu a štatistické údaje evidujú vyučujúce v jednotlivých ročníkoch.

Pri oprave boli zistené nasledovné nedostatky:

5.ročník: malá násobilka, rysovanie, slovné úlohy

6.ročník: delenie dvojciferným deliteľom

7.ročník: počtové operácie zo zlomkami

8.ročník: rovnice, konštrukčné úlohy

9.ročník: slovné úlohy, nerovnice

Začleneným žiakom bola venovaná zvýšená pozornosť a títo žiaci zvládli učivo. Všetci prospeli. V ôsmom ročníku je práca náročná a boli by potrebné nové zbierky úloh, ktoré by korešpondovali s novými učebnicami..

Talentovaných žiakov priebežne zapájame do matematických súťaží ako je „**Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Expert a Klokán**“. V januári sme prvýkrát organizovali okresné kolo matematickej olympiády. Zúčastnilo sa ho 119 žiakov z 26 základných škôl okresu prešov. Žiak 5.A M. Korž sa umiestnil na peknom 5. mieste . V mesiaci apríl uskutočnime okresné kolo matematickej olympiády pre žiakov šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka.

V decembri sme uskutočnili školské kolo Pytagoriády pre 3. – 8. ročník a jednotliví víťazi za každý ročník budú prizvaní na okresné kolo, ktoré sa uskutoční v apríli.

Žiaci 9 a 8. ročníka mali možnosť overiť si svoje vedomosti a zručnosti formou celoslovenského testovania **Komparo**. Uskutočnilo sa 7. 11. 2013. Zapojilo sa 28 žiakov ôsmeho ročníka a 22 žiakov deviatego ročníka. Máme deviatkov ,ktorých výsledky sú veľmi slabé a mali

by venovať väčšiu pozornosť príprave na Monitor a prijímacie pohovory. Preto v mesiaci február uskutočníme nácvik na monitor pre oba deviate ročníky. Vyučujúce pristupujú veľmi zodpovedne k príprave deviatakov, avšak žiaci nejavia záujem a príprave sa doma nevenujú alebo len veľmi slabo. V oboch deviatych ročníkoch sú krúžky z matematiky a slovenského jazyka na lepšie zvládnutie monitoru 2014.

Prácu učiteľov matematiky vedúca PK hodnotí kladne. Oceňuje predovšetkým snahu o vzbudenie záujmu žiakov o predmet a dosahovanie kvalitných vedomostí žiakov. K skvalitneniu vyučovacieho procesu prispela aj druhá učebňa s interaktívnou tabuľou, ktorú vyučujúce často využívajú.

Fyzika

Predmet vyučuje p. Kizeková.

Plnením výchovno-vzdelávacích cieľov v súlade s časovo tematickými plánmi sa vyučujúca snaží aby žiaci mali o predmet záujem. V 6.ročníku žiakom robili problém teoreticky popísať postup merania a odborne sa vyjadrovať.. Predpísané laboratórne úlohy boli urobené a opravené. Z metód prevláda práca vo dvojiciach, ale niekde chýbajú učebné pomôcky pre prácu žiakov v malých skupinách. Najšikovnejší žiaci riešia domáce kolo fyzikálnej olympiády a pripravujú sa na Archimediádu..

Počet ústnych a písomných odpovedí je vyrovnaný. Písomné práce zhotovuje podľa potreby vyučujúca..

Chémia

Predmet vyučuje p. Jovanovičová.

V chémii v 6.-9.roč. postupuje vyučujúca podľa platných osnov a časovo tematických plánov. Predpísané praktické cvičenia v jednotlivých triedach boli urobené a písomné záznamy opravené vyučujúcou. Z metód prevláda skupinová práca. Najlepší úspešní riešitelia sa pripravujú na obvodné kolo chemickej olympiády na krúžku chemicko-matematickom. V danom krúžku sa realizuje veľa chemických pokusov.

Informatika

Predmet vyučujú p. Pankuchová a p. Klein.

Postupujú podľa platných učebných osnov a časovo-tematických plánov. Na vyučovanie sú vytvorené výborné podmienky. Učebňa bola doplnená novými počítačmi a monitormi. Žiaci majú o tento predmet záujem a radi ho navštevujú.

V Prešove 1. februára 2014

Mgr. Daniela Kvašňáková

Správa PK M- F- CH za 2. polrok školského roka 2013/2014

Činnosť PK prebiehala podľa plánu schváleného na prvom zasadnutí v auguste 2013. Ďalšie zasadnutia boli v decembri 2013, apríli a júni 2014. Hlavné ciele a úlohy sú v súlade s hlavnými úlohami školy a vyplývajú z platných učebných osnov. Boli zamerané na ďalšie skvalitnenie výchovno - vzdelávacieho procesu v predmetoch MAT- FYZ- INF- CHE. Zavádzaním inovačných metód do vyučovania a na prácu s talentovanými žiakmi. Všetky stanovené ciele sme splnili.

Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov v predmete

MATEMATIKA

Predmet vyučujú p.Kvašňáková, Jovanovičová, Pankuchová, odborne

Vyučovanie predmetu prebiehalo podľa platných učebných osnov a plánov s využitím vzdelávacích štandardov kvalifikovanými pedagógmi.

Vo všetkých triedach bolo učivo prebraté, precvičené a upevnené. Predpísané písomné práce boli napísané a opravené.

Vedomostná úroveň žiakov je priemerná. Hodnotiace známky zodpovedajú snahe, schopnostiam, vedomostiam a prístupu žiakov k predmetu.

Všetci vyučujúci zodpovedne pristupovali k práci so slabo prosievajúcimi žiakmi a tiež so začlenenými žiakmi, ktorých neustále pribúda. Títo žiaci nevyvíjajú žiadnu snahu nakoľko vedľa, že musia prospieť. Preto práca v týchto triedach je náročná a vyžaduje veľa učiteľského a pedagogického majstrovstva a taktu.

Výstupné testy a predpísané písomné práce boli napísané a výsledky sú v prehľadnej tabuľke 1 v prílohe.

Talentovaných žiakov sme zapojili do matematických súťaží. Zapojenie a výsledky sú v tabuľke 2 v prílohe. Žiaci dosiahli dobré výsledky s čím sme spokojní a je to povzbudenie do ďalšej našej práce. Nadriadené orgány nezvládli vedomostnú úroveň žiakov šiestych ročníkov. Zadané súťaže bolo neúmerne náročné čo sa odrazilo v počte úspešných riešiteľov, kde z 55 zúčastnených boli len 4 úspešní. Čo bolo len 7%.

Zapojili sme sa aj do dopisovateľských súťaží. Žiaci, deviatych a ôsmych ročníkov si mali možnosť overiť svoje vedomosti formou celoslovenského monitoringu Komparo.

Bol to pre žiakov prínos, ale prístup niektorých žiakov je veľmi benevolentný a príprava nedostačujúca. Prejavilo sa to v ich výsledkoch. Skonštatovali sme, že žiakov ôsmych ročníkov nebudeme zapájať do testovania Komparo z dôvodu zle postavených testov.

Výsledky celoslovenského Monitora 2014 boli 54,67% a výsledky našej školy 67,86%, (rozdiel je 13,19%) čo nás zaradilo na tretie miesto v rámci prešovských škôl. V porovnaní so šk. rokom 2012/2013 sme sa výrazne zlepšili, najmä zásluhou vyučujúcej Mgr. Kvašňákovéj, ktorá v triede 9.B dosiahla priemer 74,52%. Žiacka 9.B Stela Staruchová dosiahla 100% úspešnosť z matematiky. Žiaci 9.B mali cvičenia z matematiky, ktoré boli zamerané na prípravu na Monitor 2014. Mgr. Kvašňáková využívala internetovú stránku „Zborovňa“, z ktorej im zasielala testy na domácu prípravu.

Kladne treba hodnotiť, že žiaci deviatych ročníkov si zakúpili pracovne zošity nakoľko druhy diel matematiky ešte stále nie je.

Vyučujúce si veľmi pochvaľujú pracovné zošity pre 6. a 7. ročník a pre ôsme a deviate ročníky. Bol to prínos do výchovno – vyučovacieho procesu a preto sme sa zhodli na ich používaní aj v budúcom školskom roku 2014/2015. Nevýhoda je, že si ich musia hradiť žiaci, ale to im nahradí ich originálne spracovanie. Bez týchto pracovných zošitov, by naša práca bola značne ťažšia.

Preto sme sa rozhodli v tomto pokračovať vo všetkých ročníkoch aj v piatom.

Tieto zošity sú vypracované v súlade s novým vzdelávacím programom. Je tam veľa vyučovacieho materiálu a sú na veľmi dobrej úrovni. Pracuje sa s nimi veľmi dobre žiakom aj učiteľom.

Prácu učiteľov matematiky vedúca predmetovej komisie hodnotí kladne. Oceňuje ich snahu o vzbudenie záujmu žiakov o predmet. Preto výsledky žiakov v súťažiach sú dobré. Veľmi kladne hodnotím nové učebnice s interaktívnymi tabuľkami, ktoré určite budú mať vplyv na celý výchovno – vyučovací proces v budúcnosti.

FYZIKA

Predmet vyučuje p. Kizeková odborne.

V predmete fyzika sme sa snažili vytvárať podmienky na osvojenie metód individuálneho štúdia žiakov a využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Tento cieľ sme sa snažili dosiahnuť formou projektového vyučovania pri vhodných témach, využívanie internetu, prezentácie obsahu učiva pomocou PC, výroba učebných pomôcok žiakmi. Využívali sme aj vlastné prezentácie vyhotovené počas školení. Vo vyučovaní sme využívali digitálnu učebnicu

fyziky. V rámci reformy sme overili učebný plán po 9. ročník. Vyučujúca konštatovala, že spôsob vyučovania zameraný na populárnejší obsah fyziky, súvisiaci s environmentálnymi problémami, je pre žiakov zaujímavý a tiež aj navrhované žiacke projekty. Počet ústnych a písomných odpovedí je vyrovnaný. Žiaci 7.B triedy M.Ormoš a J.Štefančin v tomto predmete reprezentovali našu školu na fyzikálnej olympiáde. Dôvod neúčasti starších žiakov: vysoká náročnosť pri riešení príkladov, nielen z fyzikálneho ale aj matematického hľadiska. Žiaci nie sú ochotní sa učiť viac, ako sa od nich vyžaduje ročníkoch. Pre spopularizovanie predmetu fyzika, žiaci 9.B, 8.B a 6.B navštívili interaktívnu výstavu Steel arény v Košiciach, kde boli vystavené exponáty zo študentskej vedeckej odbornej činnosti. Žiaci 2. stupňa sa zapojili do celoslovenskej súťaže Expert, ktorá slúži na spopularizovanie fyziky.

Učivo jednotlivých ročníkov nejde v súčinnosti z matematikou a preto žiaci majú problémy pri riešení aplikačných úloh.

CHÉMIA

Predmet vyučuje P.Jovanovičová odborne, p.Belejová neodborne

V predmete chémia sme sa snažili vytvárať podmienky na aktívnu a samostatnú prácu žiakov v procese učenia sa. Využívali sme predovšetkým metódu experimentov, prácu s odborným textom a formu projektového vyučovania pri vhodných témach. Zamerali sme sa na poznávanie vlastností a použitia látok, s ktorými sa žiaci stretávajú v bežnom živote. Žiaci 9. ročníka si pripravovali prezentácie k témam z chémie z bežného života. Talentovaní žiaci sa zúčastnili obvodné kola chemickej olympiády a boli úspešní. Žiak M.Riško z 9.A obsadil 1 miesto v okresnom kole a postúpil na krajské kolo. Aj tu bol úspešný riešiteľ. Žiačka S.Staruchová z 9.B bola na školskom kole na 2.mieste. Naši žiaci využívajú odbornú učebňu chémie na pokusy, ktoré sú pre žiakov prístupné a svoje vedomosti rozširujú v chemickom krúžku.

INFORMATIKA

Predmet vyučuje p.Klein, p.Pankuchová odborne

V súčasnej formujúcej sa informačnej spoločnosti výrazne narastá využívanie IKT vo všetkých oblastiach života a výrazne sa mení aj prístup k vzdelávaniu. Škola sa postupne mení na priestor kreativity, seberealizácie, aktivity a spolupráce, čo predpokladá aj zmenu kľúčových kompetencií žiakov a učiteľov - komunikatívnosť, tímová práca, schopnosť učiť sa, schopnosť riešiť problémy, informačná a počítačová gramotnosť. Rozvíjaniu týchto kompetencií sme na vyučovaní Informatiky a Informatickej výchovy venovali zvýšenú pozornosť.

Splnili sme ciele:

o oboznámili sme žiakov s pojmami údajmi a informácia, s rôznymi typmi údajov, s ich zbieraním, uchovávaním, zobrazovaním, spracovaním a prezentovaním;

o oboznámili sme žiakov so systémami na spracovanie údajov – z pohľadu ich architektúry (počítač, prídavné zariadenia, médiá, komunikácie) a logickej štruktúry (napr. operačný systém)

o rozvíjali sme u žiakov schopnosť algoritmizovať zadaný problém, naučili sa pracovať v prostredí bežných aplikačných programov, naučili sa efektívne vyhľadávať informácie uložené na CD alebo na sieti a naučili sa komunikovať cez sieť

o rozvíjali sme schopnosti žiakov kooperácie a komunikácie

o rozvíjali si svoju osobnosť, tvorivosť, logické myslenie, zodpovednosť, húževnatosť, sebakritickosť

Žiaci veľmi ocenili novú učebňu informatiky, kde sú nové počítače, viac priestoru. Malo to kladný vplyv na ich prácu a prácu učiteľov.

Na záver chcem vysloviť poďakovanie všetkým kolegom z predmetovej komisie M-F-Ch-Inf za prácu v školskom roku 2013/2014 a teším sa na spoluprácu v novom školskom roku.

V Prešove 25. 6. 2014

Mgr. Daniela Kvašňáková

Prehľad priemerov písomných prác z matematiky v šk. roku 2013 – 2014

Tabuľka 1

Trieda	1.pís. práca	2.pís. práca	3.pís. práca	4.pís. práca	Výstupný test	Vyučuje
5.A	1,75 73,44%	1,76 78,95%	1,94 78,35%	2,06 69,04%	1,8 80,95%	p.Pankuchová
5.B	1,82 71,09%	2,20 75,08%	2,20 76,52%	1,76 75,98%	2,07 79,06%	p.Kvašňáková
6.A	2,1 72%	2,50 67,7%	3,05 57,89%	2,78 61,01%	2,83 61,82%	p.Kvašňáková
6.B	1,70 84,70%	2,0 76,15%	2,81 61,20%	1,85 80,42%	2,63 67,74%	p.Kvašňáková
7.A	2,75 54,44%	3,65 39,47%	3,00 52,71%	3,56 39,54%	2,83 58,23%	p.Pankuchová
7.B	3,12 51,04%	3,10 47,11%	2,89 60,09%	2,58 62,23%	2,41 65,80%	p.Pankuchová
8.A	2,60 68,06%	2,08 73,28%	2,92 55,86%	2,30 72,36%	2,46 73,50%	p.Jovanovičová
8.B	2,50 69,29%	2,94 47,93%	2,65 61,76%	3,00 48,25%	2,94 57,98%	p.Pankuchová
8.C	2,00 79,42%	2,47 63,57%	2,57 65,69%	2,00 79,20%	2,07 77,38%	p.Jovanovičová
9.A	2,50 67,80%	2,92 63,05%	2,64 66,91%	2,30 66,20%		p.Jovanovičová
9.B	2,00 79,04%	2,37 65,13%	2,00 79,04%	2,37 65,13%		p.Kvašňáková

Prehľad zapojenia žiakov do súťaží v školskom roku 2013-2014

Tabuľka 2

Súťaž	Trieda	Meno žiaka a umiestnenie	Pripravil
MOZ - 5	5.B	D.Tall	Kvašňáková
	5.A	M.Korž 5.miesto	Pankúchová
Pytagoriáda	5.A	M.Korž úspešný riešiteľ	Pankúchová
	6.A	P.Manko	Kvašňáková
	8.A,C	E.Sabol 1.miesto F.Škripko 2.miesto	Jovanovičová
MOZ - 6	6.B	R.Sallaiová	Kvašňáková
	6.A	P.Manko	Kvašňáková
MOZ - 7	7.B	A.Gbúrová 7.miesto	Pankuchová
MOZ - 8	8.B	D.Šterbák 5.miesto	Pankuchová
ChO – krajské kolo	9.A	M.Riško úspešný riešiteľ	Jovanovičová
Komparo 9.ročník	9.,A,B	24žiakov	Kvašňáková
EXPERT	8.roč.,		Kizeková
Matematický klokan	2.-8.ročník	45žiakov	Kvašňáková
CHO	9.A	M.Riško 1.miesto	Jovanovičová
FO	7.B	M.Ormoš,J.Štefančin	Kizeková

PK SJL tvoria:

PaedDr. Radoslava Levická – 5.A, 5.B

Mgr. Iveta Bujňáková – 6.A, 6.B, 8.A, 8.C

Mgr. Tatiana Kandráčová – 7.A, 7.B, 8.B, 9.A, 9.B

PK SJL pracovala podľa plánu práce, uskutočnili sa 4 zasadania:

1. zasadnutie – september:

- schválenie plánu práce
- učebné osnovy a TVVP
- príprava vstupných previerok v 5. ročníku
- hodnotenie školských písomných prác a diktátov
- literárne a jazykové súťaže
- domáce čítanie, domáce diktáty
- materiálno-technické vybavenie a učebnice

2. zasadnutie – november:

- kontrola plnenia TVVP
- časový harmonogram súťaží
- príprava žiakov na prijímacie skúšky
- aktualizácia nástenky SJL
- práca so začlenenými žiakmi
- príprava žiakov na Monitor 2014

3. zasadanie - február

- vyhodnotenie výsledkov za prvý polrok
- príprava žiakov na monitor a prijímacie pohovory
- plnenie učebných osnov a TVVP
- marec – mesiac knihy
- organizácia školského kola Hviezdoslavov Kubín

4. zasadanie - jún

- vyhodnotenie výsledkov za školský rok
- vyhodnotenie výsledkov Monitor 2014 a prijímacie pohovory
- vyhodnotenie súťaží
- výstupné previerky
- návrhy na zlepšenie práce PK
- program na záver školského roka

Na vyučovacích hodinách sme kladli hlavný dôraz na rozvoj komunikačných schopností (ústne aj písomne), na zlepšenie pravopisnej úrovne žiakov, na prehlbovanie vzťahu k materinskému jazyku, na uplatňovanie prvkov environmentálnej a protidrogovej výchovy (hlavne na hodinách literatúry). Snažili sme sa rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, zapájať ich do súťaží, viesť žiakov k uvedomelému čítaniu a tým rozvíjať a obohacovať ich slovnú zásobu. Podporovali sme vlastnú tvorbu žiakov. Pozoruhodné práce boli zverejňované na nástenke slovenského jazyka. Dôležitou súčasťou hodín slovenského jazyka a literatúry je aj práca s informáciami, rozvoj čitateľskej gramotnosti a schopnosti argumentovať.

Vo všetkých triedach bolo učivo prebrané podľa učebných osnov, napísali sme všetky predpísané **písomné práce, diktáty**, vstupné a výstupné previerky. Dôslednou analýzou sme sa snažili odstrániť zistené nedostatky.

5. ročník

4 diktáty

1. písomná práca: Jednoduché rozprávanie s prvkami opisu

6. ročník

4 diktáty

1. písomná práca: Statický opis predmetu
2. písomná práca: Charakteristika osoby

7. ročník

4 diktáty

1. písomná práca: Umelecký opis
2. písomná práca: Opis pracovného postupu

8. ročník

4 diktáty

1. písomná práca: Slávnostný príhovor
2. písomná práca: Úvaha

9. ročník

4 diktáty

1. písomná práca: Výklad
 2. písomná práca: Úradný/štruktúrovaný životopis
- Všetky priemerné známky v jednotlivých ročníkoch sú uvedené v tabuľke.

Slovenský jazyk a literatúru vyučujeme 5 hodín týždenne v každom ročníku. Slovenský jazyk 3 hodiny a literatúru 2 hodiny týždenne. Vo všetkých ročníkoch učíme podľa nových učebníc autoriek Jarmily Krajčovičovej (Slovenský jazyk) a Daniely Petrikovej (Literatúra). V 7. ročníku nám chýbajú učebnice Literatúry pre 7. ročník. Pre všetkých žiakov 5. až 9. ročníka sme zakúpili **Pracovné zošity**, ktoré umožňujú lepšie precvičovanie preberaného učiva. Na hodinách využívame aj interaktívne tabule, počítače, CD prehrávače, slovníky a gramatické tabule.

V 5. ročníku boli napísané **vstupné previerky**, zistené nedostatky boli odstránené dôslednou analýzou a precvičením problémových javov. Hlavným nedostatkom bolo nepozorné čítanie zadání úloh. Výsledky sú uvedené v tabuľke.

Vyučujúca 9. ročníka venovala zvýšenú pozornosť príprave žiakov na **monitor a prijímacie pohovory**. Na vyučovacích hodinách okrem preberania nového učiva systematicky opakovali základné pojmy z jazyka aj literatúry a robili cvičné testy. Príprave na monitor bol venovaný aj záujmový útvar Cvičenia zo slovenského jazyka pre žiakov 9.A a 9.B triedy. Žiaci, žiaľ, prejavovali veľmi malý záujem a slabú domácu prípravu.

Dňa 7. 11. 2013 sa uskutočnilo cvičné testovanie **KOMPARO 2013** pre žiakov 8. a 9. ročníka. Žiaci si mohli preveriť svoje vedomosti a pripravenosť na monitor. O svojich výsledkoch boli informovaní prostredníctvom internetu. Z 8. ročníka sa zapojilo 28 žiakov, 9. ročník 22 žiakov. Test pre 9. ročník bol iba z matematiky a slovenského jazyka. Pre 8. ročník boli úlohy zaradené do dvoch blokov: prírodovedný a spoločenskovedný.

Dňa 5. 11. 2013 sa uskutočnilo školské kolo **Olympiády zo slovenského jazyka**. Súťažilo osem žiakov 8. a 9. ročníka. Víťazom sa stal žiak 9. A triedy Samuel Kolesár, ktorý postúpil do obvodného kola. Konalo sa 13. 12. 2013. Obsadil 13 miesto.

Dňa 27. 11. 2013 sa prvýkrát uskutočnilo školské kolo v umeleckom prednese slovenských povestí **Šalianský Matko**. Do súťaže sa zapojilo 15 žiakov 5. a 6. ročníka. O akciu bol veľký záujem, plánujeme pokračovať aj v budúcom školskom roku.

V tomto školskom roku sme navštívili dve **divadelné predstavenia**. Žiaci 1. – 5. ročníka si pozreli 12. 5. 2014 Snehovú kráľovnú. Starší žiaci 6. – 9. ročníka videli muzikál QUO VADIS 10. 2. 2014. Obe predstavenia mali veľký úspech.

Cvičný monitor sme zrealizovali 20. 2. 2014. Naši deviataci si mohli preveriť svoje vedomosti a v predstihu si vyskúšať priebeh testovania.

Monitor 2014 sa uskutočnil 12. 3. 2014. Výsledky:

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: 70,51 %

Priemerná známka žiakov školy: 2,14

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 62,00 %

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru : 8,51 %

V porovnaní s minulým rokom sme sa zlepšili. (Monitor 2013: - 7, 67 %)

Žiaci prejavovali slabý záujem o prípravu na monitor napriek snahe vyučujúcej.

Prijímacie pohovory sa realizovali na všetkých stredných školách. Aj v tomto školskom roku sa však objavili otázky z učiva, ktoré bolo redukované a žiaci ho nemali ovládať. Dokonca niektoré otázky sa viazali na staré učebnice. Je to veľmi nespravodlivé voči žiakom, ktorí sa poctivo pripravovali na pohovory a potom boli sklamaní.

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo sa uskutočnilo 13. 3. 2014. Súťažilo 27 žiakov 5. – 8. ročníka. Na obvodné kolo postúpila Annamária Kandráčová, ktorá získala 2. miesto v prednese prózy.

Vo všetkých triedach 5. – 8. ročníka sme napísali **výstupné previerky**. Pri analýze sme sa zamerali na odstránenie zistených nedostatkov a dôkladné precvičenie problémových javov. Výsledky sú uvedené tabuľke.

Aj v tomto školskom roku sme realizovali **Jazykové okienko** na nástenke SJ. Žiaci si počas prestávok môžu rozširovať svoje jazykové vedomosti a zlepšovať úroveň pravopisu.

Žiaci sú vedení k pravidelnému **čítaniu umeleckej literatúry** s cieľom rozvíjať si slovnú zásobu a komunikačné schopnosti, vytvárať pozitívny vzťah k materinskému jazyku. O prečítaných knihách si žiaci vedú záznamy a diskutujú na hodinách literatúry. Na hodinách literatúry žiaci prezentujú projekty a referáty o literárnych dielach a spisovateľoch.

Zlepšiť pravopisnú úroveň žiakov, to je dlhodobá úloha. Žiaci sú vedení k písaniu **domácich diktátov** (priemerne 2 za týždeň), píše pravopisné cvičenia a nácvikové diktáty, na ktorých sú vysvetľované zložité pravopisné javy.

Prácu na hodinách nám pomáhajú spestriť aj interaktívne tabule, počítače, platne a cédečka. Obsahujú nahrávky literárnych textov, ktoré poskytujú ukážky umeleckého prednesu v podaní známych slovenských umelcov. Na hodinách využívame aj gramatické slovníky a gramatické tabule.

Záujmové útvary:

Žiaci mali možnosť pracovať aj v záujmových útvaroch so zameraním na slovenský jazyk:

Veselá slovenčina – PaedDr. Radoslava Levická

Cvičenia zo slovenského jazyka – Mgr. Tatiana Kandráčová

Činnosť záujmových útvarov bola zameraná na zvládnutie a precvičenie učiva, na prípravu žiakov na monitor a prijímacie pohovory (9. ročník) a na rozvoj tvorivosti a vlastnej tvorby žiakov (5. ročník).

Začlenení žiaci:

Na hodinách SJL pracujeme so 29 začlenenými žiakmi. Každý rok pribúda počet týchto žiakov. Postupujeme podľa odporúčaní a záverov špeciálneho pedagóga a školskej psychologičky a podľa záverov z vyšetrení. Všetci začlenení žiaci si vyžadujú individuálny prístup, prevažne ústne skúšanie, diktáty neznámkované. Práca so začlenenými žiakmi kladie vysoké nároky na prácu vyučujúceho a v mnohých prípadoch je to na úkor práce s ostatnými žiakmi.

Aktivity v školskom roku 2013 / 2014

Plán práce PK SJL - Bujňáková

Slávnostný začiatok školského roka – Kandráčová

Aktualizácia nástenky –Kandráčová

Pracovné zošity - Bujňáková

Komparo 2013 - Bujňáková
 Cvičný monitor - Kandráčová
 Návšteva divadelného predstavenia - Bujňáková
 Hviezdoslavov Kubín – triedne kolá – všetky vyučujúce
 Kontakt s tlačou– Levická
 Olympiáda zo SJ – školské kolo – Kandráčová, Bujňáková
 Šaliensky Matko – školské kolo - Levická, Bujňáková, Kandráčová
 Hviezdoslavov Kubín – školské kolo – Bujňáková, Kandráčová
 Príprava žiakov na monitor a PP - Kandráčová
 Tvorba projektov – Kandráčová, Bujňáková
 Slávnostné ukončenie školského roka - Levická

Priemerné známky z diktátov za školský rok 2013 / 2014

Trieda	1. diktát	2. diktát	3. diktát	4. diktát	vyučuje
5.A	1,71	2,14	2,43	2,21	Levická
5.B	2,46	2,43	2,87	2,21	Levická
6.A	3,43	3,06	2,83	2,20	Bujňáková
6.B	2,78	2,91	2,38	2,10	Bujňáková
7.A	3,58	2,87	3,33	3,00	Kandráčová
7.B	3,73	2,27	2,80	3,23	Kandráčová
8.A	4,33	3,30	3,45	4,33	Bujňáková
8.B	3,00	2,06	2,35	2,64	Kandráčová
8.C	3,66	2,35	2,43	2,88	Bujňáková
9.A	3,00	2,75	2,70	3,86	Kandráčová
9.B	2,92	2,33	2,54	2,75	Kandráčová

Priemerné známky z písomných prác, zo vstupných a výstupných previerok za školský rok 2013 / 2014

Trieda	Vstupný test	1. písomná práca	2. písomná práca	Výstupný test	vyučuje
5.A	1,53	1,88 / 1,88		1,63	Levická
5.B	1,31	1,50 / 1,94		1,73	Levická
6.A		1,89 / 2,05	1,68 / 2,36	2,78	Bujňáková
6.B		1,70 / 2,05	1,76 / 2,17	2,88	Bujňáková
7.A		2,26 / 2,53	2,59 / 2,06	3,00	Kandráčová
7.B		2,20 / 2,00	2,00 / 2,07	2,47	Kandráčová
8.A		2,41 / 3,50	2,26 / 3,26	2,76	Bujňáková
8.B		1,95 / 2,50	1,89 / 2,18	1,95	Kandráčová
8.C		1,41 / 2,47	1,70 / 2,60	1,89	Bujňáková
9.A		2,00 / 3,10	2,00 / 2,11		Kandráčová
9.B		1,94 / 2,54	1,79 / 1,75		Kandráčová

V Prešove 25. 6. 2014

Mgr. Iveta Bujňáková

ŠKD je súčasťou plno-organizovanej základnej školy. Ako jedno z výchovno-vzdelávacích zariadení, ponúka starostlivosť o deti v rannom klube a po skončení vyučovania. Zabezpečuje pre deti výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania, čím prispieva k ochrane pred sociálno-patologickými javmi, upevňuje fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj detí, posilňuje humánne a priateľské vzťahy medzi deťmi a rozvíja ich talent. Okrem toho pomáha deťom zvládnuť písomnú a ústnu prípravu na vyučovanie.

Počet detí v ŠKD na základe získaných zápisných lístkov na začiatku šk. roka bol 114 detí 1. až 4. ročníka začlenených do 4 oddelení čo činí 28,5/1 oddelenie V týchto oddeleniach pracujú vychovávateľky, ktoré spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Zvýšením poplatku na 12€ od 1.2.2014 podľa **Všeobecného záväzného nariadenia mesta Prešov č. 12/2013** sa odhlásilo z ŠKD 9 detí z finančných dôvodov, alebo prílišnej zaťaženia inými krúžkami mimo našej školy. V priebehu školského roka sa odhlásilo ešte 4 detí. V máji sme prijali do 3 detí. V súčasnosti navštevuje náš ŠKD 104 detí čo činí 26/1 oddelenie.

Oddelenie	Trieda	Tried. učiteľ	Vychovávateľka	Počet detí v odd.
1. oddelenie	I. A. III. A	PaedDr. Ľubomíra Mišenková Mgr. Gabriela Hošovská	Tatiana Gerková	27
2. oddelenie	I. B. III. B, IV.B	Mgr. Iveta Paličková Mgr. Eva Timková Mgr. Jozefína Onderová	Dáša Košútová	28
3. oddelenie	II. A. III.B	Mgr. Inga Grejtáková Mgr. Eva Timková	Marta Vokálová	26
4. oddelenie	II. B. IV. A	Mgr. Marcela Adamkovičová Mgr. Ružena Hersteková	Anna Buliková	23

- Činnosť ŠKD sa riadila Výchovným program, ktorý je základným dokumentom ŠKD,
- Plánom práce ŠKD, MZ, POP na školský rok 2012/2013. Zameraný bol na kvalitu práce vo všetkých zložkách výchovno - vzdelávacieho procesu.
- Vedúca výchovy sa pravidelne zúčastňovala na pracovných poradách.
- Úlohy či celoklubové aktivity sa plnili po celý školský rok a doplňovali podľa potreby.
- Všetky vychovávateľky mali vypracovaný **Rozvrh týždennej činnosti** v školskom klube detí, **Harmonogram dňa, Plán výchovno – vzdelávacej činnosti** na týždeň, ktorý obsahoval primerané zastúpenie, striedanie všetkých TOV.
- Do praxe sme implementovali taxonómiu cieľov, ich delenie podľa vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa (Bloom).
- V Plánoch VVČ si vychovávateľky konkretizovali ciele: všeobecný, špecifický, čiastkový, krátkodobý, dlhodobý.
- Využívali sme inovačné metódy, zážitkové hry.
- VVČ je syntézou detských činností a zamestnania, v ktorej sa vzájomne prelínajú výchovné a vzdelávacie zretele, vrátane rekreačnej, telovýchovnej, turistickej a športovej činnosti. Rozvíja pracovné návyky detí, návyky osobnej hygieny, udržiavanie čistoty a poriadku, starostlivosť o pracovné prostredie, utvára správne návyky slušného správania sa a etickej výchovy.

Organizovali sme množstvo pútavých celoklubových aktivít podľa Plánu práce ŠKD. Z celoklubových aktivít boli zrealizované nasledovné:

- Bezpečne do školy, bezpečne domov – zábavno dopravná činnosť
- Vitamínový deň – pokrmy z plodov – zdravotná aktivita – deň jablák
- Deň otvorených dverí pre predškolákov
- Medzinárodný deň mieru – Náš život v mieri – výtvarná činnosť
- Dopraváčik – športovo - dopravné odpoľudnie
- Helloweenská párty škriatkov – spoločensko – zábavná aktivita, projekt
- Šikovníčkovia – prváčikovia – spoločensko vedná aktivita
- Beseda so psychológom – agresivita, šikanovanie, práva dieťaťa - súťaže „ Život bez drog“ – výroba plagátu
- Pasovačka prvákov „ Rozprávkovou cestou“ projekt
- Zabavme sa s Mikulášom – odpoľudnie zábavy,
- „Vôňa vianočného času – teplo rodinného krbu“ akadémia pre rodičov a priateľov školy – **projekt**
- **Tvorivé dielne** (Tekvicovo; Zima; Karnevalové všeličo; Rozprávkové leporelo; Prírodný ateliér;)
- Príprava a prevedenie zápisu do 1. ročníka „ Snehuľkovo“
- „ Karnevalové prekvapenie “ – zábavné odpoľudnie, **projekt**
- Gymnastický štvorboj- športová akcia (OK-A,B 1. miesta, KK-A,B 3. Miesto, 2. miesto)
- Valentínska pošta
- Výmenný bazár kníh – spoločensko – vedná akcia
- Marec, ponáhľaj sa starec - netradičné pohybové hry
- Hľadá sa veľkonočné vajíčko – **projekt**
- Eko týždeň
- Detská športová olympiáda – športová aktivita
- Mladý ekológ - prírodovedná – environmentálna aktivita
- Spieva celá ŠKD - hudobní zábavné podpoľudnie
- „ Keď sa povie slovo mama“ - akadémia pre rodičov a priateľov školy - **projekt**
- Benefičný koncert
- MDD – Z rozprávky do rozprávky -spoločensko zábavná
- MDD v škôlke
- Nástrahy prázdnin – dopravná aktivita
- Olympiáda netradičných športových disciplín
- Dodanie programu na záver škol. roka

Rôznorodé aktivity boli dynamické a bohaté, sprevádzala ich dobrá nálada, poskytovali oddych, zábavu a zušľachtľovali človeka - dieťa.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa využívala hra ako vhodný prostriedok na dosiahnutie vytýčeného cieľa. Do činnosti ŠKD boli zaradené také hry, ktorých výber vychádza z dodržiavania zásad názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu k deťom.

Deti mali dostatok priestoru pre pobyt vonku. Vo svojej činnosti sme využívali ihrisko, bazén, telocvičňu, rozcvičovňu, internetovú miestnosť a všetky dostupné prostriedky.

V jednotlivých oddeleniach bol veľký počet detí, vychovávateľky aj napriek tomu efektívne využívali pracovný čas, za čo im veľmi pekne ďakujem.

V záujme utvárania poznatkov o bezpečnom a etickom správaní sa na komunikáciách a predchádzania detským úrazom a nehodám sme v praktických situáciách uplatňovali zásady

bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara.

Hravou formou pomocou didaktických hier sme upevňovali učivo a viedli deti k plneniu školských povinností. Snažili sme sa upevňovať techniku čítania z kníh knižnice školy, ŠKD. Pre nedostatok priestorov školy činnosti ŠKD prebiehala v triedach, ktoré si zútuľnili vychovávateľky v spolupráci s triednymi učiteľmi. Každé ŠKD je účelové zariadenie. Nachádzajú sa v štyroch triedach, ktoré sú umiestnené na poschodí. Každá trieda má koberec, čím slúži popoludní ako herňa. V ŠKD je dostatočné množstvo hračiek, pomôcok, rôznorodého materiálu, didaktickej techniky a digitálnej technológií, ktoré uľahčovalo vychovávateľkám VVČ. Finančné prostriedky získané od rodičov prostredníctvom „Rady rodičov“, sme využívali na realizáciu celoklubových aktivít. Ďakujeme.

Rozvíjali sme vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie zameranú hlavne na zdravé potraviny, separáciu odpadu, zber papiera, zber alobalu.

V zmysle Národného programu duševného zdravia realizovali sme aktivity k: Svetovému dňu výživy; Týždňu zdravia;

Starali sme sa o estetickú stránku interiéru, exteriéru školy. Štyri centrálné nástenky sme obmieňali podľa aktuálnosti, potreby (p. Buliková, p. Gerková, p. Košútová, p. Vokálová,)

Stretnutia MZ boli zamerané na skvalitnenie práce – rozvoj ďalšieho vzdelávania PZ, zmeny v legislatíve, využívanie didaktických hier a aktivizujúcich metód v rámci edukačných aktivít ŠKD – využívanie metód zážitkového pôsobenia a pohybových a športových hier pri pobyte vonku, používanie moderných a netradičných foriem a metód práce. Jednou z úloh MZ bolo aj zabezpečenie a prevedenie zápisu detí do prvého ročníka, ktorú sme previedli netradičným spôsobom, formou tvorivých dielní pod názvom, „Snehulčovo“ v spolupráci s učiteľkami 1. stupňa, učiteľmi, 2. stupňa: p. Belejovou p. Repaskou, p. Levickou, p. Vargovou, p. Kizekovou, vedením školy, ŠJ.

Úzko sme spolupracovali s MŠ Mirka Nešpora s cieľom uľahčiť prechod deťom na primárne vzdelávanie v základnej škole.

Na dobrej úrovni bola aj spolupráca s PU. V zimnom období sme mali na praxi osem poslucháčiek PU s aprobáciou vychovávateľ (p. Gerkoá, p. Buliková)

Na úseku práce s pedagogickými zamestnancami

- 1) Vypracovali sme **Plán kontinuálneho vzdelávania**
- 2) Oboznámili sme sa a prihlásili na rôzne formy akreditovaného vzdelávania.
- 3) Pokračovali sme vo zvyšovaní odbornosti pedagógov, s profiláciou pedagógov.
- 4) Poskytovali sme prax poslucháčkam Prešovskej univerzity.

Spolupráca s rodičmi je na pomerne dobrej úrovni. Dennodenne sme poskytovali rodičom poradenskú činnosť o ich deťoch a ich napredovaní v jednotlivých oddeleniach . Ak nastali problémy s deťmi, či už v správaní, či v kognitívnej , či inej oblasti, snažili sme sa spoločne s rodičmi v klude problém vyriešiť, pomôcť dieťaťu vhodným usmernením a nasmerovaním aj k iným odborníkom- psychologovi, logopédovi, pediatriovi ap.

Počas šk. roka sme sa snažili vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru pre osobnostný rozvoj dieťaťa. Prostredníctvom hlavne zážitkového učenia a uplatňovania prosociálneho výchovného štýlu sme sa snažili dať deťom základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať, prejavíť ohľaduplnosť k svojmu prostrediu. Deti si vedia prejavíť náklonnosť, tešiť sa z úspechu kamaráta. Rozvíjali sme u detí schopnosť akceptovať multikultúrne odlišnosti detí, dôraz sme kladli hlavne na spôsoby riešenia konfliktov. Viac konfliktných situácií badať v oddeleniach s prevahou chlapcov. Na udržiavanie harmonických vzťahov sme volili adekvátne výchovno-vzdelávacie metódy, formy, využívali sme spontánne situácie. Vychovávateľky si volili vlastné metódy a postupy práce v snahe vyhnúť sa príkazom a zákazom, viedli deti k zodpovednosti za svoje správanie a konanie. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovali sme ich zmeny v správaní.

Rezervy v tejto oblasti predstavuje skutočnosť, že len málo detí používa automaticky (prirodzene) slová: prosím, ďakujem a pod. a taktiež deti prevažne nemajú osvojené zásady bezpečnosti pri práci, či udržiavanie poriadku. Tieto nedostatky sme riešili aj v spolupráci s rodinou. Problémy sú tiež so správaním niektorých detí (napr. Simeon Szentesi), preto bude potrebné zlepšiť spoluprácu s rodičmi, psychológom, špeciálnym pedagógom.

Všetky ciele, úlohy a akcie, naplánované na jednotlivé mesiace v školskom roku 2013/2014 sme do veľkej miery aj splnili, alebo nahradili inými aktivitami podľa daných termínov a vyhodnocovali na pracovných poradách ŠKD.

V Prešove 20.06.2014

Vedúca vychovávateľka: Gerková, Tatiana

Predmetová komisia sa **vo výchovno- vzdelávacej oblasti** zamerala na tieto úlohy:

- Rozvíjať komunikatívne zručnosti (rečové a písomné) v rozsahu učebných osnov.
- Aktivizovať a motivovať žiakov doplnkovými materiálmi z iných zdrojov ako sú školské učebnice.
- Zúčastňovať sa súťaží podľa plánu MC v Prešove.
- Venovať väčšiu pozornosť nadaným žiakom a žiakom.
- Zorganizovať školské kolo olympiády v anglickom jazyku a iné súťaže.
- Zúčastňovať sa na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku.
- Zorganizovať divadelné predstavenie v anglickom jazyku.
- Prezentovať práce žiakov v priestoroch školy.
- Pripravovať nástenné noviny za účelom informovania žiakov o histórii, tradíciách a sviatkoch v anglicky hovoriacich krajinách.
- Rozvíjať a podporovať sebahodnotenie žiakov vo vyučovacom procese.

V oblasti **d'alšieho vzdelávania učiteľov** členovia PK plnili tieto úlohy:

- individuálne vzdelávanie sa
- zvládnutie využitia didaktickej techniky
- zapojenie sa do projektov
- zúčastňovanie sa školení, ktoré organizuje MC Prešov.

Časový harmonogram zasadnutí PK

1. zasadnutie – september

1. Koncepcia výučby CJ (učebnice, delenie tried, učebné pomôcky).
2. Priestory na vyučovanie cudzích jazykov.
3. Vyučovanie cudzích jazykov na 1. stupni.
4. Záujmová činnosť.
5. Príprava plánu práce pre PK CJ na školský rok 2013/2014.
6. Vypracovanie časovo-tematických plánov.
7. Výučba ruského a nemeckého jazyka.
8. Schválenie plánu práce PK CJ na šk. rok 2013/2014.

2. zasadnutie – november

1. Materiálno-technické zabezpečenie vyučovania.
2. Fungovanie druhého cudzieho jazyka.
3. Riešenie aktuálnych problémov pri výučbe CJ.
4. Školské kolo v Olympiáde anglického jazyka.
5. Divadelné predstavenie v anglickom jazyku.
6. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov za 1. štvrtrok

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1 . polrok šk. r. 2013/2014

Plnenie plánu práce PK

Vyučujúci:
Anglický jazyk

PaedDr. Radoslava Levická – 5.a, 9.b, 8.b, 8.c
Mgr. Ladislav Klein – 8.a
Mgr. Adriana Repaská – 3.a, 4.a, 4.b, 6.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.b, 8. C, 9.a
PaedDr. Ľudovít Tobiáš – 2.a, 2.b, 4. a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.b, 8.c
Mgr. Peter Niroda – 5.b, 6.b, 7.a, 7.b
Mgr. Inga Grejtáková – 1.a, 2.a, 2.b
Mgr. Iveta Paličková – 1.b
Mgr. Eva Timková – 2.a, 2.b, 3.b

Ruský jazyk

Mgr. Galina Čajková – 7.a, 8.c,
Mgr. Peter Niroda – 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b ,

Nemecký jazyk

Mgr. Marcela Adamkovičová – 6.a, 6.b, 8.a, 8.b, 8.c, 9.a, 9.b
Mgr. Zuzana Vargová - 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

Učebné osnovy, ČTP

V prvom polroku školského roka 2013/2014 sa učivo na prvom a druhom stupni preberalo podľa plánu a bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a prístupu k predmetu cudzieho jazyka. Plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s časovo-tematickými plánmi, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne a písomne. Priemerný počet známok na žiaka je 10 známok za polrok.

Výučba anglického jazyka prebiehala v triedach, v jazykovej učebni, v učebni Inforeku (výučba jazyka pomocou multimédií) a v školiacom stredisku. Vyučujúci cudzích jazykov využívajú interaktívnu tabuľu pri výučbe cudzieho jazyka, aby zatriktívni a zefektívni výučbu toho predmetu. Vyučujúci anglického jazyka na prvom stupni využívajú rôzne hry, básne, piesne, multimediálne programy, aby zatriktívni vyučovací proces. Výučbu anglického jazyka realizovali triedne učiteľky a učelia anglického jazyka, ktorí veľmi efektívne využívali medzipredmetové vzťahy pri výučbe anglického jazyka.

Výchovno- vzdelávacie výsledky

Učivo anglického, ruského a nemeckého jazyka bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a podľa prístupu k predmetu cudzieho jazyka.

Mnohí prváci sa učili anglický jazyk už v materskej škole, preto výučbu cudzieho jazyka zvládajú veľmi dobre.

Záporom výchovno-vzdelávacieho procesu je pasívny prístup niektorých žiakov k cudzím jazykom, nepravidelná domáca príprava.

Začlenení žiaci a žiaci so špeciálnymi potrebami postupovali podľa individuálnych plánov, práca s nimi bola veľmi ťažká a náročná.

Učebnice, učebné pomôcky

Začiatkom školského roka boli zakúpené učebnice Project, 4. vydanie pre piaty, šiesty a siedmy ročník.

Anglický jazyk

1. ročník - Busy Bee 1

2. ročník – Busy Bee 2
3. ročník – Friends and family 1
4. ročník – Friends and family 2
5. – 9. ročník – Project 1, 2, 3, 4, Plus

Nemecký jazyk

Učebnica Hallo, da bin ich

Učebnica Hallo, da bin ich new

Ruský jazyk

Učebnica Ruský jazyk pre 5. ročník

Učebnica Ruský jazyk pre 6. ročník

Vyučujúcim ruského jazyka sťažuje výchovno-vzdelávací proces fakt, že škole neboli zaslané učebnice pre siedmy ročník.

Súťaže, projekty

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku sa konalo 12. decembra 2013 v dvoch kategóriách. 5., 6. a 7. ročník boli prvou kategóriou a 8. a 9. ročník tvorili druhú kategóriu. Jednotliví vyučujúci anglického jazyka vybrali zo svojich tried účastníkov tejto olympiády. Školské kolo organizačne zabezpečili p. Repaská, Levická a Niroda. Do okresného kola postúpila za prvú kategóriu Klára Petrová, za druhú kategóriu Stela Staruchová. Okresné kolo sa konalo 15. januára 2014. Naše žiačky skončili na 9. a 8. mieste.

Vedúca PK zhodnotila akciu divadelné predstavenie v anglickom jazyku, ktoré sa konalo 13. a 14. novembra 2013. Divadlo bolo realizované Divadelným centrom, Martin. Žiaci sa zúčastnili predstavenia Jack and Joe v dvoch úrovniach, pre 3. - 5. ročník a pre 6. - 9. ročník. Túto akciu mala organizačne na starosti vedúca PK a s finančnou stránkou tejto akcie pomáhala p. Repaská.

Záujmový útvar – Zábava po anglicky – Mgr. Repaská

V Prešove 29. 1. 2014

PaedDr. Radoslava Levická
vedúca PK – CJ

Správa o činnosti PK CJ v školskom roku 2013/2014, 2. polrok

Predmetová komisia sa **vo výchovno- vzdelávacej oblasti** zamerala na tieto úlohy:

- Rozvíjať komunikatívne zručnosti (rečové a písomné) v rozsahu učebných osnov.
- Aktivizovať a motivovať žiakov doplnkovými materiálmi z iných zdrojov ako sú školské učebnice.
- Zúčastňovať sa súťaží podľa plánu MC v Prešove.
- Venovať väčšiu pozornosť nadaným žiakom a žiakom.
- Zorganizovať školské kolo olympiády v anglickom jazyku a iné súťaže.
- Zúčastňovať sa na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku.
- Zorganizovať divadelné predstavenie v anglickom jazyku.
- Prezentovať práce žiakov v priestoroch školy.
- Pripravovať nástenné noviny za účelom informovania žiakov o histórii, tradíciách a sviatkoch v anglicky hovoriacich krajinách.
- Rozvíjať a podporovať sebahodnotenie žiakov vo vyučovacom procese.

V oblasti **d'alšieho vzdelávania učiteľov** členovia PK plnili tieto úlohy:

- individuálne vzdelávanie sa
- zvládnutie využitia didaktickej techniky
- zapojenie sa do projektov
- zúčastňovanie sa školení, ktoré organizuje MC Prešov.

Časový harmonogram zasadnutí PK

3. zasadnutie – marec

1. Školské a okresné kolo olympiády v anglickom jazyku
2. Zhodnotenie činnosti za 1. polrok školského roka. Správa PK.
3. Anglický projektový týždeň
4. Diskusia, rôzna

4. zasadnutie – jún

1. Vyhodnotenie činnosti PK CJ za celý školský rok. Pripomienky a návrhy na zlepšenie práce v nasledujúcom roku.
2. Zabezpečenie pomôcok a kníh pre nasledujúci školský rok.
3. Vyhodnotenie Anglického projektového týždňa
4. Diskusia, rôzne

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2 . polrok šk. r. 2012/2013

Plnenie plánu práce PK

Vyučujúci:

Anglický jazyk

PaedDr. Radoslava Levická – 5.a, 9.b, 8.b, 8.c

Mgr. Ladislav Klein – 8.a

Mgr. Adriana Repaská – 3.a, 4.a, 4.b, 6.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.b, 8. C, 9.a

PaedDr. Ľudovít Tobiaš – 2.a, 2.b, 4. a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.b, 8.c

Mgr. Peter Niroda – 5.b, 6.b, 7.a, 7.b

Mgr. Inga Grejtáková – 1.a, 2.a, 2.b

Mgr. Iveta Paličková – 1.b

Mgr. Eva Timková – 2.a, 2.b, 3.b

Ruský jazyk

Mgr. Galina Čajková – 7.a, 8.c,

Mgr. Peter Niroda – 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b ,

Nemecký jazyk

Mgr. Marcela Adamkovičová – 6.a, 6.b, 8.a, 8.b, 8.c, 9.a, 9.b

Mgr. Zuzana Vargová - 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

Učebné osnovy, ČTP

V druhom polroku školského roka 2013/2014 sa učivo na prvom a druhom stupni preberalo podľa plánu a bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a prístupu k predmetu cudzieho jazyka. Plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s časovo-tematickými plánmi, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú

v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne a písomne. Priemerný počet známok na žiaka je 10 známok za polrok.

Výučba anglického jazyka prebiehala v triedach, v jazykovej učebni, v učebni Inforeku (výučba jazyka pomocou multimédií) a v školiacom stredisku. Vyučujúci cudzích jazykov začali využívať interaktívnu tabuľu pri výučbe cudzieho jazyka, aby zatraktívni a zefektívni výučbu toho predmetu. Vyučujúci anglického jazyka na prvom stupni využívali rôzne hry, básne, piesne, multimediálne programy, aby zatraktívni vyučovací proces. Výučbu anglického jazyka realizovali triedne učiteľky a učitelia anglického jazyka, ktorí veľmi efektívne využívali medzipredmetové vzťahy pri výučbe anglického jazyka.

Výchovno- vzdelávacie výsledky

Učivo anglického, ruského a nemeckého jazyka bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a podľa prístupu k predmetu cudzieho jazyka.

Mnohí prváci sa učili anglický jazyk už v materskej škole, preto výučbu cudzieho jazyka zvládajú veľmi dobre.

Záporom výchovno-vzdelávacieho procesu je pasívny prístup niektorých žiakov k cudzím jazykom, nepravidelná domáca príprava.

Začlenení žiaci a žiaci so špeciálnymi potrebami postupovali podľa individuálnych plánov, práca s nimi bola veľmi ťažká a náročná.

Učebnice, učebné pomôcky

Anglický jazyk

6. ročník - Busy Bee 1
7. ročník – Busy Bee 2
8. ročník – Friends and family 1
9. ročník – Friends and family 2
10. – 9. ročník – Project 1, 2, 3, 4, Plus

Nemecký jazyk

Učebnica Hallo, da bin ich
Učebnica Hallo, da bin ich new

Ruský jazyk

Učebnica Ruský jazyk pre 5. ročník
Učebnica Ruský jazyk pre 6. ročník

Súťaže, projekty

12. decembra 2013 sa konalo školské kolo Olympiády v anglickom jazyku. Zúčastnilo sa ho 37 žiakov v dvoch kategóriách. Do okresného kola postúpili dvaja žiaci. Na okresnom kole sa umiestnili na 8. a 9. mieste.

V máji sa konal projektový týždeň. Najlepšie projekty boli prezentované pred žiakmi školy.

Vypracovaný je projekt Jazykové laboratórium.

Vyučujúci sú zapojení do projektu Premena tradičnej školy na modernú.

Záujmový útvar – Zábava po anglicky – Mgr. Repaská

V Prešove 18. 6. 2014

PaedDr. Radoslava Levická
vedúca PK – CJ

Správa o činnosti CVČ pri ZŠ Mirka Nešpora 2 v 2 polroku školského roka 2013/2014 - záverečná

CVČ skončilo ďalší rok svojej činnosti 27. júnom 2014.

CVČ tak ako po iné roky zabezpečovalo aj v školskom roku 2013/2014 výchovno – vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov podľa vopred vypracovaných a schválených časovo-tematických plánov. Činnosť v školskom roku 2013/2014 prebiehala podľa týchto plánov.

Dokumentácia o činnostiach a aktivitách /triedne knihy/, ktorú majú vedúci jednotlivých útvarov spadajúcich pod CVČ, teda učitelia a tréneri (vodného póla, plávania a futbalu) a sú za túto dokumentáciu zodpovední bola pred ukončením školského roka skontrolovaná pričom sa nevyskytli nedostatky závažnejšieho charakteru. Všetky písomnosti a výkazy bolo potrebné odovzdať riaditeľstvu školy do 20.6.2014, čo bolo splnené.

Pod CVČ patrili záujmové útvary, ktoré viedli učitelia ZŠ, Mirka Nešpora 2, Prešov, tréneri vodného póla, plávania a futbalu. Počas roka nedošlo k zmene vedúcich záujmových útvarov. Celkový počet záujmových útvarov bol 27. Vodné pólo sa delilo na tri skupiny: mladší žiaci MLŽ, starší žiaci STŽ a 11-roční a Plavci ABC sa tiež delili na tri skupiny: plavci A, plavci B a plavci C. Celkový počet záujmových útvarov bol napriek deleniu plavcov a pólistov 27.

Celkový počet členov navštevujúcich CVČ v školskom roku 2013/2014 bol 297 – zapísaných k 15.9.2013.

Vysvetlenie k počtom žiakov v CVČ v 2013/2014:

1. Celkový počet prijatých prihlášok k 15.9.2013 bol 297.
2. Celkový počet akceptovaných prihlášok k 15.9.2013 bol 297.
3. Celkový počet podpísaných čestných vyhlásení k 15.9.2013 bol: 292. (5 žiakov navštevovalo CVČ, ale čestné vyhlásenia poukázali iným záujmovým útvarom nespádajúcim pod naše CVČ.
4. Celkový počet odhlásených v priebehu roka 2013/2014 bol: 22 žiakov, čo netvorí ani 10% z celkového počtu navštevujúcich CVČ.

Prihlášky, čestné vyhlásenia a rozhodnutia o prijatí sa nachádzajú u zástupcov školy.

Súhrnný prehľad navštevujúcich CVČ v 2013/2014:

- Vysvetlenie k tabuľke: číslo 436 vypovedá o tom, že niektorí žiaci navštevujú viac ako jeden záujmový útvar (podľa počtu zapísaných k 15.9.2013).

P. č.	Názov krúžku	Pedagóg	Počet navštevujúcich
1	Cvičenia zo slovenského jazyka	Kandráčová Tatiana, Mgr.	18
2	Florbalový	Grajcar Richard	13
3	Futbalový I.	Petruš Marek	22
4	Futbalový II.	Grajcar Richard	19
5	Futbalový U 14	Petruš Marek	13
6	Hry vo vode	Mišenková Ľubomíra, PaedDr.	14

7	Chemicko - matematický	Jovanovičová Iveta, Mgr.	17
8	Kondičné posilňovanie	Bilišňanský Michal, PaedDr.	19
9	Ľudový súbor Nešporko	Bulíková Anna	16
10	Nemčina pre najmenších	Adamkovičová Marcela, Mgr.	15
11	Plávanie I.	Pittnerová Gabriela, PaedDr.	18
12	Plávanie II.	Pittnerová Gabriela, PaedDr.	13
13	Plavci A, B, C	Leščáková Milada, Bálintová Daria, Ing. Buzgó Juraj	31
14	Počítačový	Klein Ladislav, Mgr.	19
15	Pohybom za zdravím	Ondreová Jozefína, Mgr.	19
16	Pytagoras	Kvašňáková Daniela, Mgr.	10
17	Radosť z pohybu	Paličková Iveta, Mgr.	19
18	Slovenčinárík	Timková Eva, Mgr.	9
19	Spevavý nešporáčik	Vargová Zuzana, Mgr.	15
20	Športovo-poznávací I.	Bizub Jaroslav, Mgr.	11
21	Športovo-poznávací II.	Bizub Jaroslav, Mgr.	12
22	Tvorivý ekológ	Čajková Galina, Mgr.	11
23	Veselá slovenčina	Levická Radoslava, PaedDr.	14
24	Veselé plávanie	Grejtáková Ingrid, Mgr.	17
25	Vodné pólo MLŽ, STŽ, 11-roční	Novosad Peter, Bc. Hrubý Peter, Mgr. Knap Daniel, Liška Tomáš, Mgr.	31
26	Zábava po anglicky	Repaská Adriana, Mgr.	9
27	Zaujímavé počítanie	Hersteková Ružena, Mgr.	12
	Návštevnosť všetkých záujmových útvarov CVČ		436

Súhrnný prehľad prihlásených do CVČ podľa miesta trvalého bydliska:

- Vysvetlenie k tabuľke: tabuľka bola spracovaná na základe evidovaných údajov v systéme, ku ktorému má prístup Mgr. Klein a táto tabuľka bola poslaná aj na MSÚ, kvôli počtom žiakov z jednotlivých obcí, ktorí navštevujú CVČ.
- V priebehu školského roka sme boli oslovení odborom školstva na doplnenie niektorých údajov (zriaďovacia listina CVČ, prihlášky, čestné vyhlásenia apod.). Tieto údaje boli potrebné ako podklady pre odbor školstva ohľadom financovania Centier voľného času na území mesta Prešov. Všetky požadované údaje boli včas odovzdané.

Obec	Počet prihlásených s čestným vyhlásením
Brestov	1
Bajerov	1
Bzenov	3
Fintice	3
Gregorovce	4
Haniska	2
Hermanovce	3
Hrabkov	1
Janov	1
Kanaš	9

Kľušov	1
Klenov	2
Kojatice	1
Kračunovce	1
Kunova Teplica	1
Lažany	2
Lipany	2
Lipovce	2
Ľubotice	2
Medzany	2
Podhorany	1
Prešov	229
Rokycany	1
Rožkovany	1
Sabinov	1
Šarišské Michaľany	1
Trebišov	2
Údol	1
Uzovce	1
Veľký Šariš	6
Vyšná Šebastová	1
Záhradné	1
Žehňa	1
Župčany	1
Celkom navštevujúcich	292

Súhrnný prehľad odhlásených z CVČ v školskom roku 2013/2014

- Počas školského roka 2013/2014 sa z rôznych dôvodov z CVČ odhlásilo 22 žiakov, čo je plne v súlade so štatútom CVČ.

P.č.:	Priezvisko a meno	Trieda	Názov krúžku	Odhlásený od:
1	Sedlák Matej	2.B	Vodné pólo	1.10.2013
2	Kravčák Lukáš	7.B	Športovo-poznávací	1.10.2013
3	Petričová Nina	4.A	Zaujím. poč.; Hry vo Vode	1.11.2013
4	Mitrová Bianka	5.A	Veselá slovenčina	1.11.2013
5	Šoltisová Simona	7.A	Počítačový	1.12.2013
6	Urdziková Viktória	8.C	Kondičné posilňovanie	1.1.2014
7	Kušnír Daniel	7.A	Počítačový, Plávanie	1.1.2014
8	Šarišská Kristína	7.A	Florbal	1.1.2014
9	Staš Benjamín	7.A	Počítačový	1.1.2014
10	Marjanovičová Karen	6.B	Športovo-poznávací	1.2.2014
11	Polkabla Michal	6.A	Plávanie, Zábava po An.	1.2.2014
12	Kollár Marko Matúš	4.B	Pohybom za zdravím	1.2.2014
13	Pekľanská Klaudia	2.A	Veselé plávanie	1.2.2014
14	Dorošová Laura	4.A	Zaujímavé počítanie	1.2.2014
15	Dvorský Sebastián	2.B	Futbalový	1.3.2014
16	Sisay Mickias	8.C	Plávanie; Tvorivý ekológ	1.3.2014

17	Hagyariová Patrícia	7.B	Plávanie	1.3.2014
18	Dudinský Alexander	9.A	Che.-mat.; Cvičenia zo SJ	1.4.2014
19	Šoltís Lukáš	9.B	Pytagoras	1.5.2014
20	Namešpetra Matúš	9.A	Che.-mat.; Cvičenia zo SJ	1.5.2014
21	Imrichová Dominika	5.B	Plávanie; Športovo-pozn.	1.5.2014
22	Krupová Michaela	5.B	Plávanie	1.6.2014

Súhrnný prehľad záujmových útvarov CVČ podľa časového rozvrhu v bežnom pracovnom týždni školského roka:

- Jednotlivé záujmové útvary realizovali svoju činnosť v priebehu školského roka 2013/2014 v konkrétnych dňoch a konkrétnom trvaní počas jednotlivých pracovných týždňov.
- Záujmový útvar Tvorivý ekológ mal aj stretnutia mimo tohto rozvrhu (exkurzie a návštevy).
- Vodní pólisti a Plavci sa pravidelne zúčastňovali súťaží, ktoré prebiehali cez víkendy, mimo stanoveného tréningového času.
- Športovo-poznávací záujmový útvar navštívil lanové centrum a Bowling .

P. č.	Názov krúžku	Pedagóg	Deň	Trvanie
1	Cvičenia zo slovenského jazyka	Kandráčová Tatiana, Mgr.	Streda	14:00-16:00
2	Floorbalový	Grajcar Richard	Streda	14:00-15:30
3	Futbalový I.	Petruš Marek	Pondelok	13:30-15:30
4	Futbalový II.	Grajcar Richard	Piatok	13:30-15:30
5	Futbalový U 14	Petruš Marek	Utorok	14:00-15:30
6	Hry vo vode	Mišenková Ľubomíra, PaedDr.	Štvrtok	13:30-15:00
7	Chemicko - matematický	Jovanovičová Iveta, Mgr.	Pondelok	14:00-15:30
8	Kondičné posilňovanie	Bilišňanský Michal, PaedDr.	Utorok	14:00-15:30
9	Ľudový súbor Nešporko	Bulíková Anna	Pondelok	15:00-16:30
10	Nemčina pre najmenších	Adamkovičová Marcela, Mgr.	Utorok	13:30-15:00
11	Plávanie I.	Pittnerová Gabriela, PaedDr.	Streda	14:00-15:30
12	Plávanie II.	Pittnerová Gabriela, PaedDr.	Štvrtok	14:00-15:30
13	Plavci A, B, C	Leščáková Milada, Bálintová Daria, Ing. Buzgó Juraj	Pondelok až piatok	16:00-17:00
14	Počítačový	Klein Ladislav, Mgr.	Streda	14:00-15:30
15	Pohybom za zdravím	Ondreová Jozefína, Mgr.	Streda	13:30-15:30
16	Pytagoras	Kvašňáková Daniela, Mgr.	Štvrtok	14:00-15:30
17	Radosť z pohybu	Paličková Iveta, Mgr.	Streda	13:00-15:30
18	Slovenčinárík	Timková Eva, Mgr.	Utorok	13:30-15:00
19	Spevavý nešporáčik	Vargová Zuzana, Mgr.	Streda	14:00-15:30
20	Športovo-poznávací	Bizub Jaroslav, Mgr.	Utorok	14:00-15:30

	I.			
21	Športovo-poznávací II.	Bizub Jaroslav, Mgr.	Štvrtok	14:00-15:30
22	Tvorivý ekolog	Čajková Galina, Mgr.	Piatok	13:30-15:30
23	Veselá slovenčina	Levická Radoslava, PaedDr.	Streda	14:00-15:30
24	Veselé plávanie	Grejtáková Ingrid, Mgr.	Streda	13:30-15:00
25	Vodné pólo MLŽ, STŽ, 11-roční	Novosad Peter, Bc. Hrubý Peter, Mgr. Knap Daniel, Liška Tomáš, Mgr.	Pondelo až piatok	17:00-18:00
26	Zábava po anglicky	Repaská Adriana, Mgr.	Streda	14:00-15:30
27	Zaujímavé počítanie	Hersteková Ružena, Mgr.	Streda	13:00-14:30

Akcie realizované CVČ:

- VSL múzeum Košice, prírodovedná expozícia
- Technické múzeum Košice – Solivar
- Cyklovýjazd
- Lanové centrum
- Bowling pre žiakov

Nákupy pomôcok:

CVČ v školskom roku 2013/2014 vyhovel požiadavkám učiteľov a trénerov a doplnilo chýbajúce pomôcky niektorým záujmovým útvarom: plavecké dosky, plavecké čiapky, vysilačky a pod. Bola zakúpená tlačiareň a čítačka k počítačom. Plavecké záujmové útvary využívajú nové vodnopólové bránky. Boli zakúpené aj drevené lavičky a stôl, ktoré sú využívané na krúžkovú činnosť v átriu školy, a pre športové útvary pár lyžiarok. Tiež spolufinancovalo návštevu lanového centra a bowlingu a niekoľkým aktívnym členom aj Ozdravovací pobyt v Taliansku.

Možno konštatovať, že CVČ pri ZŠ Mirka Nešpora 2 pracovalo v uplynulom školskom roku 2013/2014 podľa vnútorných smerníc a štatútu, záujmové útvary dodržiavali predpísané plány a tak naplňali poslanie CVČ. Počas tohtoročnej činnosti sa nestali v CVČ žiadne úrazy či poranenia. Ostáva len držať palce, aby projekt Farebné leto dopadol dobre.

V Prešove 26.6.2014

vedúci CVČ PaedDr. L. Tobiáš

Vedúca PK EV: PaedDr. Oľga Belejová

Členovia: PaedDr. Gabriela Pittnerová

PaedDr. Ľudovít Tobiáš

Mgr. Zuzana Vargová

Mgr. Iveta Bujňáková

Výtvarná výchova: PaedDr. Oľga Belejová

- Učivo VV a VUM bolo prebrané v súlade s uč. osnovami a časovo-tematickými plánmi.
- V edukačnom procese výchovných predmetov sa citelne odráža znížená dotáciu na tieto predmety a časté odpadávanie vyučovacích hodín, ktoré sa ťažko dobiehajú.
- Žiaci majú dostatočnú snahu pracovať a tvoriť na VV a VUM, ale vyžaduje si to značnú dávku motivácie a komunikačných zručností.
- V práci žiakov badať rozdiely v motorických a manuálnych zručnostiach, ale vzhľadom k dostatočne prejavenej snahe sa to neodrazilo na záverečnom hodnotení.
- Žiaci majú záujem skôr o tvorbu s materiálmi, ako je kartón, drevo a rôznyi odpadový materiál, než o kreslenie a maľovanie.
- V siedmom ročníku žiaci prejavili záujem o spracovanie odpadových látok a textilu na výrobu tkaných výrobkov (koberčekov). Pridinili sa o estetizáciu interiéru školy vytvorením nadrozmerých kartónových kvetov, ktoré dotvárali „nepotrebnými“ predmetmi kolážou.
- Ôsmaci sa zamerali na hodinách VUM na tradičné remeslá a spracovali túto tému v referátoch a prezentáciách. Taktiež každý z nich urobil vlastnú fotoreportáž na ľubovoľnú tému, ktorá ho najviac inšpirovala.
- Žiaci piateho ročníka sa počas školského roka oboznamovali s využívaním rôznych kresliarskych a maliarskych techník pri výtvarnej tvorbe (tuš, perokresba, pastelky, kresba rudkou a uhlíkom, fixy). Najviac ich bavila téma ilustrovaného príbehu, ktorý si sami vymysleli. Vyskúšali si aj zdobiť iniciály ako stredovekí pisári a iluminátori. Naučili sa miešať doplnkové farby (oranžovú, zelenú, fialovú) zo základných (žltá, modrá, červená) a ich odtiene.
- Šiestaci v rámci dejín umenia spracovali stredoveké umenie v podobe dotvárania predtlačených obrázkov ikon kolážou a maľbou. Taktiež sa snažili zachytiť kresbou proporcie ľudského tela a pomer jeho častí. Najviac ich zaujala štúdia zvierat, ktorú zrealizovali kresbou.
- V deviatom ročníku sme sa žiakom snažili vhodnou formou (prezentáciami, ukážkami, filmami) priblížiť dejiny umenia od praveku až po moderné umenie. Ich záverečná práca pozostávala zo skupinovej práce, kde mali vytvoriť stĺpy z rôzneho materiálu, ktoré by sa podobali na stĺpy dórskeho, iónskeho a korinského slohu.
- Žiakov zaujali životopisné filmy o umelcoch ako Vincent van Gogh, Picasso.
- Na hodinách sme kládli veľký dôraz na medzipredmetové vzťahy (dejepis, biológia, technická výchova).
- Žiaci sa aktívne podieľali na estetizácii interiéru školy.
- Akcie: Umenie a gýč: 11.10.2013
Výroba keramiky na ZUŠ: 22.10. – 24.10. 2013
Internetová súťaž o najkrajšiu Veľkonočnú výzdobu

Etická výchova: PaedDr. Oľga Belejová

- Učivo ETV bolo prebrané v súlade s učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi.
- Atmosféra na hodinách bola príjemná, priateľská a aktívna.

- Na hodinách sme rozvíjali najmä prosociálne správanie a sociálne zručnosti (otvorená komunikácia, empatia, pozitívne hodnotenie druhých...). Taktiež sme sa snažili o to, aby žiaci dokázali akceptovať názory iných ľudí, ich spôsob života a kultúru.
- Na lepšiu ilustráciu života iných ľudí, sme sa snažili uvádzať vhodné a veku primerané príklady zo života, krátke filmy a prezentácie.
- Na hodinách Etickej výchovy je dostatočný priestor na to, aby sa žiaci mohli otvoriť, prejsť svoje pocity a city, povedať svoj názor a zdôvodniť ho. Takýto typ hodín aj s obsahovou náplňou by sme odporúčali zaviesť u všetkých žiakov základnej školy, alebo aspoň niektoré témy pravidelne včleňovať do triednických hodín.
- Žiaci kultivovane prejavovali svoj názor a dokázali kriticky ohodnotiť svoje správanie
- Na hodinách sme využívali možnosti internetu, interaktívnu tabuľu a rôzne DVD filmy s environmentálnou tematikou.
- Akcie: Svetový deň výživy: 16.10.2013

Svet práce: PaedDr. Oľga Belejová

- Učivo SEE bolo prebrané v súlade s učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi.
- V 7. ročníku sme sa zamerali na rozdelenie okrasných rastlín, črepníkové rastliny a ich rozmnožovanie. Osobitnou kapitolou bolo aranžovanie a viazanie suchých a živých kvetov.
- Na hodinách SEE sme sa žiakom snažili priblížiť ekologické problémy a ich riešenia. Používali sme pri tom filmy z YOUTUBE a prezentácie. Niektoré z filmov mali na žiakov silný motivačný a citový účinok.
- Žiaci na hodinách pomáhali s presádzaním a polievaním kvetov v interiéri školy. Chlapci zo 7. A triedy sa radi starali o čistenie akvária s korytnačkami.
- U žiakov sme sa snažili rozvíjať manuálne zručnosti a schopnosti pri pestovaní a rozmnožovaní rastlín. Na takéto hodiny sa žiaci veľmi tešili.
- Téma pestovania bonsaí mala úspech u siedmakov z toho dôvodu, že výsledok vyžaduje veľa trpezlivosti, zručnosti a žiaci doma nejaké bonsaje vlastnia.
- Ôsmaci sa pokúsili v zmenšenej podobe realizovať podobu zenovej (kamennej) záhrady. Pri teórii zakladania trávnik zistili, že sa dá nahradiť kaneňom...

Technická výchova: PaedDr. Oľga Belejová

- Učivo THD bolo prebrané v súlade s učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi.
- Na technickej výchove sme využívali PC pri úprave textu, obrázkov a pri zostavovaní tabuliek.
- Na škole sme privítali družobnú školu z Jince, z ktorej máme fotodokumentáciu na stránke školy.
- Na hodinách sme sa venovali pozitívnym a negatívnym dôsledkom techniky a sledovali sme filmy s ekologickou tematikou.
- Žiaci sa zúčastnili prednášky zameranej na ochranu osobného vlastníctva spojeného s vynálezmi a patentami.
- Disciplína a pracovná aktivita na hodinách bola dobrá, žiaci boli aktívni a radi spolupracovali.

Občianska náuka 6.A, 6.B :Mgr Iveta Bujňáková

- Žiaci aktívni, učivo prebrané podľa UO a TVVP
- Žiaci robili projekty, referáty, prezentácie na témy: moja obec, erb, vlajka, významné osobnosti obce, historické pamiatky, moja vlasť, EÚ, pamäť, emócie, ľudská osobnosť, spoločenské skupiny

Občianska náuka 7.B :Mgr Iveta Bujňáková

- Učivo prebrané podľa UO a TVVP
- Projekty, referáty, prezentácie: ľudská spoločnosť, rasy a národy, náboženstvá, multikulturnosť, vojny, terorizmus, znaky a funkcie štátu, štátne občianstvo, základné ľudské práva a slobody...
- Žiaci skôr pasívni, malý záujem o veci verejné.

7. ročník – 7. A

Názov tematického celku bol: **Občiansky život ako proces fungovania demokracie**

Žiaci sa dozvedeli, ako vznikol a funguje štát, aké sú princípy demokracie, aké má štát znaky, čo je to občianstvo. Prebrali sme, čo je samospráva, aké druhy volieb existujú v našom štáte. Podrobne sme na hodinách rozoberali Ústavu SR a veľa sa dozvedeli aj o ľudských právach a o dokumentoch a organizáciách, ktoré dodržiavanie ľudských práv v spoločnosti zabezpečujú. V tejto súvislosti mali žiaci povinne vypracovať projekt, alebo prezentáciu na tému o ľudských právach, keď si mohli vybrať, či sa budú zaoberať dokumentami, alebo organizáciami ako napr. OSN, Rada Európy.

Siedmici boli na hodinách aktívni, projekty však niekoľkí nedoniesli, ani keď dostali ešte šancu. Proste zadanú úlohu ignorovali. Za peknú prezentáciu môžem pochváliť Kušníra. Problémom bolo aj nenosenie si zošitov a keď žiaci dostali domácu úlohu, tak sa prišli ospravedlniť na nasledujúcu hodinu, že zošit zabudli. Za sústavnú prípravu na vyučovanie by som rada pochválila napr. Balušinskú, Germuškovú, Fejkovú, Dzurišovú a Šarišskú.

5. ročník – 5.A, 5.B

V II. polroku sme preberali učivo z tematického celku: **Moja škola**

Keďže žiakom je táto téma blízka, vedeli sa k otázkam fungovania triedneho žiackeho kolektívu vyjadriť, tiež k zásadám a pravidlám, ktoré by sa mali uplatňovať v rámci tohto kolektívu. Pravidlá triedy sme napísali a vyvesili, aby ich každý mohol vidieť. Žiaci tiež navrhovali logo školy. Ich návrhy sme tiež vyvesili na nástenku. Vysvetlili sme si, čo znamená pozícia v skupine, čo je to rola aj spoločenský status. Učili sme sa zásadám kolektivismu, formou hry žiaci spoznávali seba, ale aj iných. Hovorili sme si o školskom systéme v SR a o voľbe povolania. Mali možnosť sa oboznámiť s možnosťou stredoškolského a vysokoškolského štúdia v našom štáte. Pri téme „Moja pani učiteľka“ sme uplatnili metódu hrania rolí, ktorá sa žiakom veľmi páčila.

Na hodinách OBN vyučovali aj študentky VŠ, ktoré absolvovali na našej škole pedagogickú prax.

Žiadosť: rada by som navrhla 1 - hodinovú dotáciu predmetu týždenne v 8. a 9. ročníku, miesto doterajšej pol hodiny týždenne. Sú problémy s prebráním učiva, pokiaľ hodina odpadne z akéhokoľvek dôvodu, taktiež pauza medzi hodinami je dlhá a žiaci po dvoch týždňoch ani nevedia, čo sa učili.

Občianska náuka 8. ročník: PaedDr. Oľga Belejová

Na hodinách Občianskej výchovy sme u žiakov rozvíjať demokratické myslenie a konanie, žiaci poznávali svoje práva a povinnosti a učili sa rešpektovať práva druhých. Poskytli sme žiakom základné vedomosti z oblasti štátu a viedli sme ich k aktívnej občianskej angažovanosti. K týmto cieľom sme využili tieto témy: Štát a jeho podstata, Funkcie štátu, Formy vlády, Zložky štátnej moci, Zákonodarná moc, Vzťah štátu a práva, Právne normy, právne inštitúcie SR, Právne vedomie, Právny poriadok, rodinné právo, Trestné právo.

- Edukácia prebiehala v súlade s časovo-tematickými plánmi.
- Priemery za triedy na koncoročnom vysvedčení boli: 8.A – 1,46 ; 8.B – 1,55; 8.C – 1,3

Občianska náuka 9. ročník: PaedDr. Oľga Belejová

Hodiny ON v deviatom ročníku boli zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti u žiakov a na pochopenie ekonomického života v spoločnosti. Žiaci sa oboznámili so základnými

ekonomickými pojmami a trhovým mechanizmom. Obsah hodín bol zameraný na tieto témy: Ekonomika a ekonómia, Typy ekonomík, Trhová ekonomika, Trhový mechanizmus, Základné formy podnikania, Výroba a výrobca, Spotrebiteľ, Spotreba, Peniaze a finančné inštitúcie.

- Žiaci vypracovali samostatný projekt „Podnikateľský plán“.
- Disciplína u žiakov nebola dostatočná, vzhľadom k spájaniu tried (28 žiakov) a zníženej motivácii po Monitore.
- Priemery za triedy na koncoročnom vysvedčení boli: 9.A – 1,72; 9.B – 1,94

Hudobná výchova: Mgr. Zuzana Vargová

- plnenie časovo – tematických plánov
- rozvoj estetickej zložky v celom výchovno-vzdelávacom procese
- hodiny HV vyučované v učebni HV
- rozvíjanie tvorivosti a samostatnosti žiakov
- zapojenie žiakov do vianočného programu
- klásť dôraz na aktivitu a tvorivý prístup žiakov
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov
- počúvaním hudby rozvíjať vzťah k hudobnému umeniu
- rozvoj starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov
- zúčastnenie sa na súťaži: Slávici z lavice (okresné kolo – 3.miesto), Schooldance
- školská akcia - súťaž „Nešporácky talent“
- záujmový útvar – Spevavý Nešporáčik
- klasifikácia predmetu

Náboženská výchova: Mgr. Zuzana Vargová

- plnenie časovo – tematických plánov
- rozvíjanie samostatnosti žiakov
- klásť dôraz na aktivitu žiakov
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov
- utváranie správnej hodnotovej orientácie a mravného konania žiakov
- príprava tretíakov na 1. sv. prijímanie – detské sv. omše, modlitba sv. ruženca
- súťaže: Biblická olympiáda
- slovné hodnotenie predmetu

Náboženská výchova: PaedDr. Ľudovít Tobiáš

Hodiny náboženskej výchovy prebehli v uplynulom školskom roku v priateľskom a pozitívnom duchu. Časovo-tematické plány boli dodržané a učivo prebraté. Odhliadnuc od splnenia predpísaného učiva, sme sa v skupinách venovali aj týmto témam:

V 7. ročníku sme sa snažili naučiť žiaka, aby vedel prijať sám seba, aby rozpoznával svoje charakteristické povahové črty a vedel pracovať so sebou samým. Snažili sme sa naučiť podporovať svoje pozitíva a zvládať svoje ne negatíva. Venovali sme sa aj téme manželstva. Príkladmi zo života sme poukazyvali na klady manželstva aj zápory, ktoré vyplývajú z rozvodov. Hlavnou úlohou bolo podporiť rodinný život.

V 8. ročníku sme preberali závislosti a poukazyvali na ich negatíva filmom, pozitívnym aj negatívnym príkladom... Vyzdvihli sme rôzne duševné a duchovné aktivity a zdravý životný štýl ako protíváhu závislostiam. Pri závislostiach sme preberali aj fenomén dnešnej doby: Internet. Tiež sme sa usilovali upozorniť žiakov na negatíva internetu a možnú hrozbu závislosti od internetu.

V 9. ročníku sme preberali základy slušného správania – etiketu, založenú na kresťanských hodnotách, ktorá bola a bude potrebná v komunikácii s ľuďmi. Snažili sme sa poukázať na pozitíva slušného správania.

Ak sa v jednotlivých týždňoch školského roka vyskytli nejaké pamätné dni /Deň holokaustu, Deň zeme, rôzne cirkevné sviatky.../, pripomínali sme ich.

Hodnotenie plnenia plánu práce PK

Predmetová komisia sa **vo výchovno- vzdelávacej oblasti** zamerala v danom období na plnenie plánu práce v týchto oblastiach:

- sledovanie všeobecne záväzných právnych predpisov a pedagogických dokumentov
- úprava učebných osnov podľa požiadaviek školskej inšpekcie
- plnenie a kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- koncoročné hodnotenie a klasifikáciu žiakov v predmetoch biológia, geografia, dejepis, prihliadajúc na potreby začlenených žiakov
- dodržiavanie výkonového štandardu v celom vyučovacom procese
- záverečné hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci PK, ale tiež jednotlivých tried, ročníkov a školy
- uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom
- vhodné aktualizovanie učiva v jednotlivých predmetoch
- na rozvíjanie tvorivosti a samostatnosti žiakov aplikovaním moderných vyučovacích metód a postupov- projektové a tematické vyučovanie, rešpektovanie učebných štýlov, využitie pracovných zošitov, interaktívnej tabule, projektorov a i.
- na zapájanie sa žiakov do rôznych tvorivých aktivít, súťaží
- príprava a realizácia súťaží, projektov a i.
- vzbudenie záujmu o štúdium matematicko-prírodovedných predmetov
- podporu mimoškolskej činnosti tvorbou krúžkov- činnosť krúžku „Tvorivý ekolog“
- ochranu a zlepšovanie životného prostredia- ekologické aktivity
- zberové aktivity školy- zber papiera, batérií, hliníkových fólií

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

Vyučujúci:

Biológia-odborné vyučovanie predmetu v plnom rozsahu

Mgr. G. Čajková- všetky ročníky a triedy 2.stupňa

Geografia-odborné vyučovanie predmetu v plnom rozsahu

Mgr. Kizeková- všetky triedy 5.-7. ročníka

Mgr. Čajková- všetky triedy 8.- 9. ročníka

Dejepis- neodborné vyučovanie predmetu v plnom rozsahu

PaedDr.M. Bilišňanský- (prevzal úväzok L.Magdu)

PaedDr. O. Belejová

Učebné osnovy

Uskutočnili sme úpravu učebných osnov podľa požiadaviek školskej inšpekcie. Učebné osnovy boli doplnené o tematické celky, obsahové a výkonové štandardy. Zodpovední: Čajková – biológia, geografia ,Kizeková- geografia, Magda- dejepis. Školská inšpekcia akceptovala uskutočnené zmeny v predmetoch biológia a geografia. Dejepis je potrebné dopracovať podľa daných požiadaviek.

TVVP, hodnotenie predmetov

V školskom roku 2013/ 21014 prebehlo plnenie obsahového štandardu v súlade s TVVP, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne, písomnými previerkami a projektovou tvorbou. Vo vyučovacom procese boli aplikované rôzne vyučovacie

metódy ako je uvedené nižšie, v hodnotení učiteľov a jednotlivých predmetov. U začlenených žiakov sa dodržiaval individuálny prístup, pri preverovaní vedomostí prevládala ústna odpoveďou. Vo všetkých predmetoch sme podporili kreativitu, prácu s internetom, odbornou, veku primeranou literatúrou, tvorbu projektov, prezentácií, individuálnych projektov, modelov, podporili sme talentovaných žiakov účasťou na olympiádach, iných súťažiach, projektoch, výstavách. Vo vyučovacom procese boli aplikované prierezové témy, uvedené aj v TVVP. Časová dotácia jednej hodiny týždenne sa javí byť stále menej optimálnou variantou ako dvojhodinová dotácia, hlavne z hľadiska kontinuity vyučovacieho procesu a možnosti kvalitnejšieho upevňovania a precvičovania učiva. Všetky uvedené predmety poskytujú informácie patriace do všeobecného rozhladu človeka a umožňujú chápať súvislosti súčasného sveta a postavenie človeka v ňom.

Geografia

Ing. Mária Kizeková

bolo preberané podľa ČTP. Všetci žiaci prospeli. Žiaci o daný predmet prejavili záujem, hlavne v piatom a šiestom ročníku. Na hodinách sa využívala učebnica, atlasy, v piatom ročníku aj pracovný zošit, prezentácie, krátke dokumentárne filmy, odborné knihy a cestopis.

Úlohy v pracovnom zošite sú náročné, často je potrebná pomoc učiteľa a preto pre nízky počet hodín v 6. a 7. ročníku sa nevyužívajú, aj keď žiaci radi riešia podobné úlohy. Piataci v rámci upevňovania učiva si chystali tajničky a osemsmerovky

Problémom bolo vyučovanie v 7. ročníku, keďže učiva bolo veľa a vyučovacích hodín málo. Žiaci by si želali počuť viac zaujímavosti z preberaných tém, dokumentárnych filmov, menej učiva. Žiaci mali povinne urobiť jeden projekt za polrok. Využívali tvorbu klasických projektov - na papier, prezentácie ako aj 3 D projekty. Väčšina z nich vedela aj pekne svoj projekt prezentovať. V rámci preberaného učiva niektorí žiaci doniesli ukázať fotografie z dovolení, ktoré dokázali aj okomentovať, či vecné predmety ako bumerang z Austrálie.

Osem žiakov sa zúčastnilo OK geografickej olympiády. Malík, Korž a Kolesár sa dostali do prvej desiatky úspešných riešiteľov

Mgr. Galina Čajková

8.ročník- Učivo tohoto ročníka je zamerané na Európu, komplexný europriestor. Všetci žiaci ročníka majú na domácu prácu nový atlas sveta, ktorý umožňuje efektívne a moderne osvojovať vedomosti o štátoch Európy. Učebnicu na domácu prácu mali iba žiaci 8.C, ostatní s ňou pracovali len v škole. Učebnica je vytvorená formou zložitejších textov, zameraných na čítanie s porozumením. Časová dotácia jednej hodiny týždenne neumožňovala túto formu práce. Pre nutnosť rýchleho osvojovania vedomostí sme preferovali prehľadné a pestré prezentácie európskych štátov v Power pointe a následne stručné poznámky v pracovnom zošite. Pracovný zošit, obsahujúci mapy štátov s vyznačeným povrchom veľmi efektívne dopĺňal výklad a podporoval osvojovanie vedomostí a zručnosť pri práci s mapou a geografickými informáciami. V budúcom školskom roku prevažná väčšina žiakov bude mať učebnicu na domácu prácu, chýbajúce boli objednané začiatkom školského roka. Dvojhodinová dotácia je potrebná, vzhľadom k potrebe detailnejšieho poznania europriestoru, pri jedn hodinovej dotácii má učenie o Európe len informatívny charakter.

9.ročník- Učivo tohto ročníka je zamerané na Slovensko, dvojhodinová dotácia umožnila podporiť záujem žiakov o Slovensko rôznymi aktivitami. My sme sa zamerali na tvorbu projektu ku vybranej oblasti Slovenska, prezentácie v PowerPointe, podarilo sa nám uskutočniť exkurziu vlakom do Ružomberka. Táto forma by sa mala výraznejšie rozvinúť, lebo žiaci svoju krajinu poznávajú veľmi málo a mnohí vôbec. Žiaci potvrdili, že tento spôsob učenia sa je veľmi podnetný a zaujímavý.

Dejepis

Ing.L.Magda, Mgr.M. Bilišňanský, PaedDr.O. Belejová

Predmet bol v tomto polroku odučený neodborne vo všetkých ročníkoch a triedach. Všetci žiaci II.stupňa v dejepise prospeli . Problém predstavovala nízka časová dotácia- . hlavne v 6.a 7. ročníku. Žiaci pripravovali rôzne projekty, zamerané na samostatné spracovanie informácií a prezentáciu rôznych dejepisných tém. Vo 8. a 9.ročníku časová dotácia umožňuje kvalitné a bezproblémové preberanie a upevňovanie učiva. Vo všetkých triedach sú učebnice, potrebné na domácu prípravu. Nepodarilo sa zrealizovať plánovanú dejepisnú exkurziu, ani súťaže zamerané na tento predmet. Žiaci 5.ročníka vytvorili zaujímavú prezentačnú výstavu.

Biológia

Odučená odborne vo všetkých ročníkoch a triedach, učivo prebraté podľa UO a TVVP
5.ročník- žiaci pracovali s veľkým zánietením, všetci sa zúčastnili tradičného projektu „Ako vidím prírodu“ tvorbou 3D modelov a ich prezentáciou ku zvolenej téme. Absolvovali sme 2 náučné vychádzky, zamerané na ekosystém lúky a poľa, poznávanie druhov rastlín v ich prirodzenom prostredí v rôznych obdobiach roka

6. ročník- učivo v druhom polroku náročnejšie, podporili sme praktické zručnosti pri samostatnom pestovaní rastlinky a jej pozorovanie rastu od vysiatia. Záznamy o systéme živočíchov sú vedené formou prehľadnej tabuľky, ktorú žiaci následne využijú v 9.ročníku.Je to efektívna forma práce pri nižšej časovej dotácii.

7.ročník- učivo zamerané na biológiu človeka, témy motivovali, napriek náročnosti aj slabších a inak často nepozorných žiakov, čo sa pozitívne odrazilo na ich správaní a hodnotení/ napr.7.A/. Dvojhodinová dotácia umožňuje veľmi pestré aktivity, dôkladné upevnenie učiva.

8, ročník- učivo zamerané na geológiu a ekológiu. Žiaci prejavovali veľký záujem o praktické poznávanie hornín a minerálov- praktické cvičenia, o geologické procesy-sopky,zemetrasenia, - formou PP prezentácií a iných projektov. Aktívne sa zapájali aj žiaci 8.A triedy.

Učebnice, učebné pomôcky

Chýbajú učebnice z geografie pre 8. ročník, v septembri opakovane zadané do požiadavky na objednávku, požiadali sme aj o doobjednanie geografických atlasov z dôvodu opotrebovania a neaktuálnosti starých atlasov. V budúcom školskom roku by väčšina žiakov mala mať učebnicu zo súčasne dostupných zdrojov/ budú len 2 triedy/, čo výraznezjednoduší vyučovací proces. Učebné pomôcky sa aj v tomto školskom roku doplnili podľa potrieb a požiadaviek vedúcich kabinetov.

Súťaže, olympiády

Geografická olympiáda- uskutočnené školské , okresné, kolo- pripravovala Mgr.Kizeková
Osem žiakov sa zúčastnilo OK geografickej olympiády. Malík, Korž a Kolesár sa dostali do prvej desiatky úspešných riešiteľov.

Biologická olympiáda-M.R.Riško,žiak 9.A bol 2. na obvodnom kole a následne 2. na krajskom kole v E kategórii- geológia, pripravovala G. Čajková

Envirootázky- v celoslovenskom kole,vedomostne veľmi náročnej súťaže nás reprezentovali žiačky 9.B- Barbora Solárová, Stelka Staruchová

Exkurzie, náučné vychádzky

Poznaj Slovensko- realizácia geografickej exkurzie tried 9.ročníka v rámci celoštátnej akcie
Vlakom do múzeí – Čajková, Kvašňáková

Poznávame biotopy–náučné vychádzky, biológia, 5.ročník- Čajková

Ekocentrum Holá hora- exkurzia na bicykloch-Tvorivý ekológ- Čajková

Prírodovedecké múzeum v Košiciach- Tvorivý ekológ- G.Čajková

Krajské múzeum v Prešove, dejepis, 5.ročník- Belejová
Krajská hviezdáreň a planetárium, geografia, 5.ročník- M.Kizeková
Návšteva TM Košice, expozícia Solivar Prešov-Tvorivý ekolog- Čajková

Významné svetové dni

Aktivitami, realizovanými v rámci PK sme podporili svetovo významné dni:

- Svetový deň bez áut
- Svetový deň turizmu
- Svetový deň mlieka
- Medzinárodný týždeň pešej chôdze
- Svetový deň ochrany zvierat
- Svetový deň výživy
- Stredoeurópsky deň stromov
- Medzinárodný deň hôr a i.
- Svetový deň vody
- Deň Zeme
- Mesiac lesov
- Svetový deň životného prostredia

Učebné prostriedky

V predmetoch PK efektívne uplatňujeme moderné vyučovacie prostriedky, všetci členovia aktívne využívajú interaktívnu tabuľu s použitím dostupných výučbových materiálov

Prezentačné aktivity

Publikačná činnosť

G.Čajková: 3D model vo vyučovaní- Pedagogické rozhľady,2/ 2013,MPC Banská Bystrica,str.23-26

Digitálne vzdelávanie- celoslovenský projekt- zapojenie sa v období 1.7.-30.11.2014- Čajková

Iné pedagogické aktivity

Spolupráca s Prešovskou univerzitou pri realizácii priebežnej a súvislej pedagogickej praxe študentov 4.a 5.ročníka / Čajková, Kizeková/

V Prešove 24.6.2014

Mgr.Galina Čajková,vedúca PK

Plnenie úloh

- Pracovala podľa plánu, sledovala zmeny a aktuálne správy o prijímaní žiakov na stredné školy
- Evidovala zmeny záujmov, dopĺňala databázu žiakov a zasielala ju podľa pokynov metodičky PhDr. Hybenovej do ŠVS Michalovce
- Spolupracovala s pani psychologičkou Mgr. Trojanovičovou
- Informovala priebežne žiakov 9. ročníka o aktualitách súvisiacich s prijímaním na SŠ a to osobne, ale aj prostredníctvom nástenky
- Poslala databázu žiakov 9. ročníka do ŠVS
- Zúčastnila sa na mimoriadnom triednom aktíve 9. A triedy - 5. 11.
- Spolupracovala so zástupkyňou školy pri kompletizovaní a zaslaní podkladov žiakov 9. ročníka do Školského výpočtového strediska v súvislosti s písaním Monitoru 9.
- Zabezpečovala účasť žiakov na akciách SŠ – Dňoch otvorených dverí. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili niekoľkých DOD napríklad: na GJAR - 18. 11. (Pittnerová), na Gymnáziu, Konštantínova 2 - 17. 12. (Jovanovičová), ale navštívili stredné školy aj samostatne, alebo v doprovide svojich rodičov - SPŠ elektrotechnická - Dudinský, Močkovský - 20. 11., Obchodná akadémia - 19. 12. žiaci 8. A triedy. V rámci profesnej orientácie sa zúčastnila pani Pankuchová DOD so žiakmi 8.B triedy na Hotelovej akadémii - 23. 10. a na Ob Gojdiča, 28. 11. SPŠ stavebná, 3. 12. - SPŠ strojnícka, 24. 1.- Spojená škola - Ľ. Podjavorinskej.
- Spolupracovala s triednymi učiteľkami žiakov 9. ročníka - pani Kvašňákovou a pani Jovanovičovou.
- Organizuje 6. februára o 16,30 hod. stretnutie rodičov a žiakov so zástupcami SŠ, ktoré sa uskutoční v jedálni našej školy
- Zatiaľ eviduje záujem 4 žiakov 8. ročníka, ktorí si chcú podať prihlášky na bilingválne gymnázium (Kušnírová, Mikolajová, Kriš, Vitališ - všetci 8. B) a 2 žiakov 5. ročníka, ktorí si chcú podať prihlášky na 8 - ročné gymnázium (Malik - 5. A, Bartková - 5. B).

Harmonogram prijímacieho konania na stredné školy

- Do 1. 2. 2014 riaditeľ SŠ zverejní kritériá prijatia na štúdium a podmienky talentových skúšok. Prihlášky si v tomto období musia podať aj žiaci, ktorí majú záujem študovať na bilingválnom gymnáziu.
- Do 20. 2. 2014 zákonný zástupca žiaka podáva prihlášku riaditeľovi ZŠ na školu, kde sa robia talentové skúšky.
- Do 28. 2. 2014 musia byť prihlášky odoslané na SŠ
- 12. marca 2014 sa uskutoční Monitor 9
- Do 31.3. 2014 musia SŠ zverejniť kritériá na školy, na ktorých sa nevykonávajú talentové skúšky.
- Do 10. 4. 2014 musí zákonný zástupca žiaka podať riaditeľovi ZŠ 1, alebo 2 prihlášky na odbory, ktoré si nevyžadujú overenie špeciálnych zručností a talentu
- Do 20. 4. 2014 ZŠ zašle prihlášky na stredné školy vrátane osemročných gymnázií.
- 1. kolo prijímacích skúšok na SŠ vrátane osemročných gymnázií bude – 12. a 15. mája 2014

Prešov, 30.1.2014

VP – G. Pittnerová

Správa o činnosti výchovnej poradkyne za II. polrok školského roka 2013 / 2014.

Ciele a úlohy stanovené v pláne činnosti na daný školský rok boli splnené. Spolupracovala som so žiakmi ohľadom podávania informácií o stredných školách, učebných a študijných odboroch, informovala som žiakov osobne, ale aj prostredníctvom nástenky. Rodičia nemali záujem o konzultácie, až na pár výnimiek. Mnoho informácií sa totiž dozvedia z internetu a žiaci sa veľa dozvedeli aj prostredníctvom návštev SŠ v rámci DOD (GJAR, G Konštantínova, Hotelová akadémia, Obchodná akadémia, SPŠ Elektrotechnická), ale aj zo stretnutí so zástupcami SŠ, ktoré sa uskutočnili na našej škole. Spolu ich bolo 6 (SOŠ Drevárska, SPŠ Stavebná, SOŠ Podnikania, Gymnázium P.P. Gojdiča, SPŠ Strojnícka, Spojená škola - gymnázium Ľ. Podjavorinskej). Stretnutia výchovných poradcov som sa nezúčastnila, ani neviem, či bolo organizované. Pozvánka mi totiž neprišla, takže som sa nemala ako dozvedieť aktuálne informácie potrebné pre moju prácu. Zorganizovala som stretnutie rodičov so zástupcami stredných škôl, ale účasť bola zo strany rodičov minimálna, takže je na zvážení, či ešte budeme takéto stretnutie organizovať, lebo týmto spôsobom si naša škola dobrú reklamu nespraví, keď príde na stretnutie viac učiteľov ako rodičov. V súčasnom období zisťujem záujem žiakov 8. ročníka o štúdium na stredných školách a databázu s údajmi budem zasielať do ŠVS. Môžem skonštatovať, že všetci deviataci boli prijatí na stredné školy. Žiak Dudinský si podal prihlášku do druhého kola a Namešpetra využil len jediný termín, keď sa zúčastnil talentových skúšok a bol úspešný.

Z celkového počtu 28 žiakov 9. ročníka bolo prijatých na gymnáziá 11 žiakov, na SOŠ 4 - ročné 16 žiakov a na SOŠ 3 - ročnú, 1 žiak (Šoltís).

V tomto školskom roku si podávali prihlášky na stredné školy aj žiaci 8. ročníka: 6 žiaci boli prijatí na bilingválne gymnáziá (Lišková, Kušnírová, Mikolajová, Vitališ, Škripko, Kriš) a 1 žiačka na Súkromnú školu Elba (Urdziková). Prijatí neboli Matej a Korošová. Na 8 - ročné gymnázium si podali prihlášky 4 žiaci a všetci boli prijatí (Barnášová, Štefanová, Korž, Malik).

Počty žiakov, ktorí odišli študovať na SŠ z iného ako 9. ročníka:

Školský rok	Počet žiakov	
	Z 5. ročníka	Z 8. ročníka
2010 / 2011	1	1
2011 / 2012	5	2
2012 / 2013	4	4
2013 / 2014	4	7

12.marca sa žiaci 9. ročníka zúčastnili testovania - Monitor 9. Výsledky testovania sme sa dozvedeli koncom marca, následne boli vpísané do prihlášok.

Do 10. apríla si žiaci podávali prihlášky na stredné školy, na ktorých sa nerobia talentové skúšky a tiež žiaci hlásiaci sa na 8 - ročné gymnáziá. Prijímacie skúšky sa uskutočnili 12. a 16. mája 2014.

Podané prihlášky na stredné školy:

Gymnázium, Konštantínova	8
Gymnázium J. A. Raymana	8
Spojená škola Ľ. Pod.	7
Hotelová akadémia	5
SPŠ elektrotechnická	5
SOŠ Podnikania	4
SOŠ Technická	3
Gymnázium sv. Moniky	3
SZŠ Sládkovičova	2
SOŠ Dopravná	2

Spoj. š. - G T. Ševčenka	2
G. P. P. Gojdiča	1
OA Volgogradská	1
Evanjelické kol. gymnázium	1
Gymnázium sv. Moniky	1
Súkromná SOŠ pod Kalváriou	1
SOŠ SDH	1
SOŠ Drevárska	1

Štatistické údaje – zhrnutie:

Počet žiakov 9. ročníka:		28
Počet zapísaných žiakov 9. ročníka na gymnázium:	11	
Počet zapísaných žiakov 9. ročníka na SOŠ celkom:	17	
Počet zapísaných žiakov 9. ročníka na SOŠ – 4 ročný odbor:	16	
Počet zapísaných žiakov 9. ročníka na SOŠ – 3 ročný odbor:	1	
Počet zapísaných žiakov 9. ročníka na SOŠ – 2 ročný odbor:	0	
Počet zapísaných žiakov 5. ročníka na 8 - ročné gymnázium:	4	
Počet zapísaných žiakov 8. ročníka na SŠ:	6	

V Prešove, 23. 6. 2014

VP – G. Pittnerová

Hlavné úlohy

Hlavné úlohy, ktoré plníme priebežne v priebehu školského roka, vyplývajú od 1.9.2008 z prierezovej témy Environmentálna výchova:

- nadobudnutie vedomostí a utváranie postojov v environmentálnej problematike zabezpečujeme prostredníctvom realizácie prierezových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch
- zapájanie žiakov do súťaží a rôznych aktivít,
- vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu,
- udržiavanie zelene v škole a v okolí
- spolupráca s príslušnými organizáciami, ktorá sa realizuje v závislosti od konkrétnych environmentálnych aktivít

Plnenie plánu environmentálnych aktivít

- realizácia environmentálnych aktivít prebieha podľa stanoveného plánu, s priebežnou aktualizáciou environmentálnych aktivít podľa ponúk

September

- tvorba plánu práce environmentálnych aktivít- G. Čajková
- oboznámenie žiakov s environmentálnymi aktivitami- triedni učitelia, školský rozhlas,internet
- príprava zberových aktivít- papier, hliník
- vytvorenie záujmových útvarov s prírodovedným zameraním- Tvorivý ekológ – Čajková
- príprava propagačných materiálov ku významným ekologickým dňom
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1, 2. stupňa, ŠKD
- úprava informačného panelu
- **Svetový deň bez áut, Svetový deň turizmu**
- Príprava exkurzie „Vlakom do múzeí“- Čajková,Kvašňáková
- Bicyklom do Ekocentra** – Tvorivý ekológ
- Svetový deň mlieka-aktivity s témou zdravej výživy- 1.stupeň,ŠKD
- Hravá geografia- celoročný projekt pre žiakov 5.,8.ročníka-Čajková,Kizeková

Október

- **Svetový deň ochrany zvierat**- projektová činnosť žiakov- „Náš les“- 5. ročník- biológia
- **Stredoeurópsky deň stromov**-1. celoškolský zber papiera-Čajková,Klein
- **Ekokalendár** pre 1. polrok- G. Čajková
- zapojenie sa do projektovej súťaže „**Pomôž svojej škole**“-**Milkagro**- prihlásenie školy do súťaže- G. Čajková, oboznámenie kolegov s výtvarnou a hudobnou zložkou súťaže
- príprava podkladov pre prírodovedné olympiády
- 3.-7. Medzinárodný týždeň pešej chôdze**- náučné vychádzky
- „**Poznávame biotopy**“- 5.ročník
- „**Prechádzka Košicami**“-spojená s návštevou Prírodovedeckého múzea
- „**Poznaj Slovensko**“- realizácia geografickej exkurzie tried 9.ročníka v rámci celoštátnej akcie
- „**Vlakom do múzeí**“- Čajková, Kvašňáková. Táto exkurzia bola zameraná na poznávanie Slovenska- koridor Nízke a Vysoké Tatry, environmentálne aspekty priemyselnej výroby na Slovensku- SCP Ružomberok, významné osobnosti Slovenska- Ľudovít Fulla, historické súvislosti Liptova v rámci Slovenska

November

- pravidlá ochrany proti chrípke- kontrola hygienických opatrení
- propagácia spôsobov ochrany- v rámci vyučovania
- priebežná starostlivosť o zeleň v priestoroch š
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. Stupňa, ŠKD

December

- Vianočný jarmok- burza hračiek, darčkových predmetov, druhá šanca pre veci, ktoré už nepotrebuje
- „Zdravá výživa“ –Vianoce našich predkov- 7.ročník,biológia, Čajková
- „Ako vidím prírodu“ - priebežná prezentácia projektov žiakov ,5.-9.ročník, geografia, biológia
- Medzinárodný deň hôr- prezentácie- Alpy, alpské štáty- geografia- 8.ročník
- Geografická olympiáda- školské kolo- príprava a realizácia- Kizeková
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1.-2. Stupňa, ŠKD- Tvorivé dielne s vianočnými námetmi

Január

- intenzívna príprava žiakov na prírodovedné súťaže
- geografická olympiáda
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. Stupňa, ŠKD

Február

- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. Stupňa, ŠKD-Malý ochranár
- Na krmidle-** projekt žiakov 6.ročníka,spojený s besedou o prikrmovaní vtáctva v okolí ľudských sídel a následným inštalovaním krmidla pred budovou školy- spolupráca s rodičmi
- Priebežná kontrola zberu hliníka, Sabi

Marec

- zameranie na výchovu ku energetickej skromnosti –projekty žiakov 9.ročníka na tému využitia fosílnych palív a alternatívnych zdrojov energie
 - Svetový deň vody- podpora pitného režimu v škole, ochrana a šetrenie vody. Žiaci majú mať neustále dostupný zdroj tekutín a môžu ich neobmedzene prijímať aj v priebehu vyučovania -trvalo realizujeme v učebni biológie
- Diskusia o rôznych nápojoch so zameraním na stále sa zvyšujúcu spotrebu energetických a iných návykových nápojov- 7.A, 7.B
- podpora žiakov vo výbere stredoškolského štúdia s prírodovedným zameraním
 - priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. Stupňa, ŠKD

Apríl

- Ekotýždeň- rôzne enviro- aktivity
- zberové , propagačné aktivity, rozhlasové vysielanie ku Dňu Zeme
- ukončenie projektovej súťaže „Pomôž svojej škole“- nazbierali sme 16 kg triedených Sabi viečok pre Milkagro
- 2. zber papiera- vyzbierali sme 3480 kg papiera- o tretinu menej ako v prvom polroku
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. Stupňa, ŠKD

Máj

- návrh na odmenu najúspešnejších žiakov v oblasti environmentálnych a prírodovedných aktivít
- Adrián Blaško 4.B- najlepší v zbere papiera v školskom roku 2013/2014- získal pobyt v Škole v prírode Kysak-Brezie zdarma
- Matej R.Riško 9.A- úspešný riešiteľ biologickej olympiády- 2.miesto KK,v oblasti geológia- získal ozdravovací pobyt pri mori v Taliansku
- vyhodnotenie vybraných projektov
 - starostlivosť o zeleň v interiéri a exteriéri školy
 - zavŕšenie projektu „Čas premien“- prednáška na tému pohlavného dospievania, sexuálna výchovy
 - priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. stupňa, ŠKD

Jún

- Svetový deň životného prostredia-projekty žiakov 5.-9.ročníka v rámci predmetu biológia
- exkurzie, náučné vychádzky- celoročný súhrn:

Poznaj Slovensko- realizácia geografickej exkurzie tried 9.ročníka v rámci celoštátnej akcie
Vlakom do múzeí – Čajková, Kvašňáková
Poznávame biotopy–náučné vychádzky, biológia, 5.ročník- Čajková
Ekocentrum Holá hora- exkurzia na bicykloch-Tvorivý ekológ- Čajková
Prírodovedecké múzeum v Košiciach- Tvorivý ekológ- G.Čajková
Krajské múzeum v Prešove, dejepis, 5.ročník- Belejová
Krajská hvezdáreň a planetárium, geografia, 5.ročník- M.Kizeková
Návšteva TM Košice, expozícia Solivar Prešov-Tvorivý ekológ- Čajková
-poznávacie a relaxačné pobyty v prírode:
Ozdravovací pobyt v Taliansku- II.stupeň
Škola v prírode- Kysak Brezie-I. stupeň
-záverečné hodnotenie celoročných environmentálnych aktivít
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. Stupňa, ŠKD
- tvorba informačného panelu ku zberovým aktivitám

Kompetencie plnenia environmentálnych aktivít v šk. roku 2012/ 2013

Kontrola plnenia plánu environmentálnych aktivít ,koordinácia a vyhodnotenie- Čajková

Prírodovedné súťaže

Biologická olympiáda- zodp. Mgr. Galina Čajková, účasť na obvodnom a krajskom kole, 2.miesto-
Riško 9.A- G.Čajková

Geografická olympiáda- zodp. Ing. Mária Kizeková

Envirootázky- korešpondenčná olympiáda o ŽP- zodp. Mgr. G. Čajková

Zberové aktivity

-uskutočnili sme 2 zbery papiera- spolu

Zber Sabi viečok- 16 kg

Hliníkový skarabeus

-priebežný zber monočlánkových batérií

Realizované projekty

Premena tradičnej školy na modernú- pozastavený, realizácia v septembri 2014

Pomôž svojej škole- v kategórii zber SABI

Ako vidím prírodu-3D modely- 5.,6. ročník

Čas premien- sexuálna výchova- Čajková

EKOTÝŽDEŇ- Čajková

Škola plná zelene- Belejová

V Prešove 24.6.2014

Mgr. Galina Čajková, koordinátorka ENV

V šk. roku 2013/ 2014 sa plnili všetky hygienické zásady a predpisy a to zo strany učiteľov aj žiakov.

Žiaci sa prezúvajú v priestoroch na to určených. Prezuvky sú kontrolované triednymi učiteľmi a dozor konajúcimi. Dbáme na to, aby obuv bola pevná, nepoškodená. V každej triede sa o hygienické zásady a predpisy stará triedny učiteľ a týždenníci. V triedach sú základné hygienické potreby – mydlo, uterák, toaletný papier. Žiaci chodia do školy upravení a čistí. Pri rôznych zdravotných ťažkostiach sú rodičia informovaní. Ak je zvýšená chorobnosť, žiaci sú poučení o dodržiavaní zvýšenej hygieny – umývanie rúk, výmena uterákov. Všetky úrazy sú zapísané do Knihy úrazov a rodičia sú okamžite informovaní, prostredníctvom ŽK alebo telefonicky.

Počas školských akcií je zabezpečená zdravotná ochrana žiakov. Lekárničky sa pravidelne dopĺňajú podľa potreby. Na konci šk. roka sa žiaci zúčastnili Školy v prírode – Kysak, kde bola zdravotná ochrana zabezpečená odbornou zdrav. sestrou, ktorá dohliadala na zdrav. stav žiakov školy.

Počas celého roka boli žiaci upozorňovaní na dodržiavanie BOZP.

V Prešove 22. 6. 2014

PaedDr. Michal Bilišňanský
Zdravotník školy

V šk. roku 2013/2014 prioritou práce školskej psychologičky bolo poskytovanie psychologických služieb v oblasti výchovy, vzdelávania a rozvoja osobnosti žiaka ZŠ.

Činnosť bola zameraná:

Oblasť identifikačno-diagnostická:

Skupinová diagnostika:

- Využitie dotazníka „Naša trieda“ , „Šikanovanie“, sociometria- 42

Poradenstvo žiakom:

- Rizikové rodinné prostredie, neprimerané správanie voči spolužiakom, osobnostné problémy- 15

Spolupráca s inými subjektmi:

- Klinický psychológ- 8, špeciálny pedagóg- 10, pedopsychiater- 4

Návštevy tried:

1.A, 1.B, 2.A, 2. B, 4. A, 5.A, 6.A, 7.A

Cieľ:

- Pozorovanie žiakov na vyučovacej hodine
- Pozorovanie interpersonálnych vzťahov školskej triede
- Identifikácia problémových žiakov prvého ročníka
- Pozorovanie práce individuálne začlenených žiakov

Oblasť intervenčná

Konzultačno-poradenská činnosť pedagogickým pracovníkom, okruhy riešených problémov: 38

- Žiaci so špeciálno-výchovno-vzdelávacími potrebami
- Socializácia žiakov školskej triedy
- Prístupy k žiakom s osobnostnými a emocionálnymi problémami
- Prístupy k žiakom s rizikovou rodinou a osobnou anamnézou
- Neadekvátne správanie žiakov voči učiteľom
- Neadekvátne správanie žiakov voči spolužiakom

Poradenstvo rodičom, okruhy poradenstva: 24

- Problémy v učení
- Problémy v správaní
- Osobnostné problémy
- Zmeny výchovných prístupov, dôležitosť kontroly, komunikácie a pozitívnej motivácie
- Rizikové rodinné prostredie a jeho vplyv na psychický vývin dieťaťa

Besedy:

3. ročník – „Budme dobrí kamaráti.“

6. ročník- Interakčné vzťahy v školskej triede

6., 7. ročník- Šikanovanie

7. ročník – „Konflikty a ako ich riešiť“

8. a 9. ročník - „Vplyv alkoholu a iných drog na organizmus človeka“

7. A realizácia projektu „Akí sme?“

1. ročník – realizácia projektu Adaptácia žiakov na školské prostredie

V Prešove 23.06.2014

Mgr. Eva Trojanovičová
Školský psychológ CPPPaP

Správa o činnosti Školského parlamentu pri ZŠ M. Nešpora v šk. roku 2013/2014

Školský parlament pri Základnej škole Mirka Nešpora má v školskom roku 2013/2014 12 členov. Na prvom zasadnutí si členovia zvolili za predsedu školského parlamentu žiaka 9. A - Mateja Rafaela Riška.

Na druhom zasadnutí sa dohodli na zrealizovaní Nešporáckej pošty. Tvorí ju schránka umiestnená vo vestibule školy, do ktorej môžu žiaci vhadzovať svoje podnety a nápady.

Členky parlamentu spolu s koordinátorkou po vybratí pošty oboznámia riaditeľa školy s obsahom tejto schránky.

Vo februári prebehla realizácia Valentínskej pošty. Žiaci rozdali množstvo valentínskych pozdravov a navzájom potešili svojich spolužiakov.

Najčastejšie sa v Nešporáckej pošte počas roka vyskytovali tieto požiadavky: - nové lavice, nové okná, zateplenie budovy, plutvy a fény na bazén, automat na kávu, teplo v škole a iné. Vedenie školy preukázalo pozitívny postoj voči vyššie uvedeným požiadavkám a prisľúbilo postupnú výmenu okien a zateplenie budovy.

V Nešporáckej pošte si žiaci vyžiadali aj vzorové porcie jedál v školskej jedálni. Tejto požiadavke bolo vyhovené. Spočiatku sa objavovali aj podnety týkajúce sa porcií a jedál v školskej jedálni, neskôr sa už tieto pripomienky neobjavovali.

V Prešove 25. 6. 2014

Vypracovala: Mgr. Tatiana Kandráčová
koordinátorka

Správa o činnosti športovej prípravy – futbal

Časový rozsah výučby: 4 hod. týždenne

Ročník: 6, 8

Charakteristika učebného predmetu

Športové triedy sú určené na systematickú športovú prípravu športovo talentovaných žiakov. Činnosť v nich je zameraná na optimálny rozvoj pohybových predpokladov žiakov na konkrétne športové odvetvie a zvyšovanie ich športovej výkonnosti. V športových triedach sa vyučuje podľa upraveného učebného plánu základnej školy. Vyučovanie sa realizuje v predmete športová príprava.

V školskom roku 2013/2014 sú pre dve športové triedy (7.A-13 žiakov a 9.A-21 žiakov) zamerané na futbal plánované 4 hodiny športovej prípravy týždenne. Športové prípravy sa konajú v dňoch pondelok a streda. Jedna hodina je venovaná plávaniu. Tri hodiny týždenne sa prevažne venujeme rozvoju rýchlostných a koordinačných schopností, ale aj loptovým hram. Cieľom prípravy v tomto období je zamerať sa na všestrannosť rozvoja (využitie senzitívneho obdobia), ktorý prispeje systematickému rastu jednotlivcov v tomto didaktickom procese.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií

Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- Aktivne sa zapájať do spoločnosti s jasným zmyslom pre vlastnú identitu a smer života
- Sebazdokonaľovanie sa a zvyšovať výkonnosť
- Udržiavať si potrebnú úroveň pohybových zručností
- Pracovať v tíme, preberať zodpovednosť sám za seba, niešť zodpovednosť za druhých
- Starat' sa o svoje zdroje a životné prostredie, stanovovať si priority podľa svojich osobných schopností, záujmov
- Byť si vedomí dôsledkov nezdravého životného štýlu a závislosti

Všetci žiaci športových tried sú registrovaný vo futbalovom klube 1. FC Tatran Prešov, kde v poobedňajších hodinách absolvujú tréningové jednotky. V 7. Športovej triede sú žiaci, ktorí reprezentujú klub 1. FC Tatran v kategóriách U13 – r. n. 2000, U14 r.n.1999 medzi najväčšie talenty v tejto športovej triede patria S. Seman, K. Uher, E. Sabol, T. Štefaník. Obe družstvá U13 a U14 hrajú 1. ligu mladších žiakov. V 8. Športovej triede sú chlapci rozdelený do kategórií U15 r. n. 1998 a U16 r. n. 1997. K talentom v tejto vekovej kategórii patria Molitoris, Magda, Havira – U-15. K talentom v tejto vekovej kategórii patria L.Tupta, B. Pavlovský, R. Župa, D. Adam, A. Izvorský a N. Grejták.

V Prešove dňa 26.6.2014

Petruš Marek
Tréner športových tried

Správa o činnosti PK telesnej a športovej výchovy za I. polrok školského roku 2013 / 2014.

Menný zoznam vyučujúcich telesnú a športovú výchovu na II. stupni :

Mgr. Jaroslav Bizub	9AB
PaedDr. Ľudovít Tobiáš PhD.	7AB
PaedDr. Gabriela Pittnerová	5AB, 6AB, 7AB, 8A, 8BC, 9AB
Mgr. Daniela Kvašňáková	5AB
PaedDr. Michal Bilišňanský	6AB, 8AB

Vyučujúci športovej prípravy :

Marek Petruš	8A
--------------	----

Hodnotenie plnenia úloh za predchádzajúce obdobie :

- Naplánované úlohy v I. polroku 2013/2014 sme splnili okrem zorganizovania lyžiarskeho výcvikového kurzu, ktorý sa zatiaľ z objektívnych dôvodov nepodarilo uskutočniť.
- Zapojili sme sa do športových súťaží - atletika, florbal, basketbal, futbal.
- Aktívne sme sa podieľali na realizácii OŽAZ - teoretickej aj praktickej časti.
- Vybavili sme kabinet potrebnými vyučovacími pomôckami.
- Plnili sme časovo - tematické plány a učebné osnovy predmetu.
- Fungovali športové krúžky: Plávanie (p. Pittnerová)
Turisticko - poznávací (p. Bizub)
Kondičné posilňovanie (p. Bilišňanský)
- Klasifikovali sme TSV - žiaci bolo ohodnotených podľa svojho snaženia, výkonov a záujmu o predmet. Kto sa nesnažil a neplnil si svoje povinnosti, musel počítat s adekvátnou známku (napr. Špirengová, Dudová - nenosenie úborov, plaviek, neospravedlnené absencie).
- Dbali sme na pravidelnú aktívnu účasť žiakov na hodinách, z toho dôvodu sme viedli evidenciu žiakov (účasť na hodinách, zabúdanie úborov, aktivitu).
- Pri neúčasti na hodine sa musel žiak ospravedlniť potvrdením od rodiča, ktoré malo byť v žiackej knižke, alebo od lekára - stále však niektorí žiaci toto nariadenie nerešpektovali, takže sa stalo, že mali neospravedlnenú neúčasť na cvičení.
- Využívali sme podľa možností bazén na hodinách TSV, keď striedame chlapcov a dievčatá. Doplnenie sušičov na vlasy na školskom bazéne bolo pozitívne hodnotené zo strany žiakov aj učiteľov, skrátila sa tak doba sušenia a tak sa predchádza zbytočnému stresu z meškania na hodiny.
- V rámci PK sme mali zasadnutia, na ktorých sme hodnotili našu činnosť a stanovili sme si ďalšie úlohy.
- P. Bilišňanský a p. Bizub sa zúčastnili jednodňového školenia z bedmintonu.
- Kontrolovali sme stav náradia a náčinia, cvičebných priestorov, odstraňovali technické závady.
- Snažili sme sa chrániť zdravie žiakov a predchádzať úrazom, ale aj napriek tomu sme sa im nevyhli. Tie, ktoré sa stali na hodinách TSV sme evidovali do Knihy úrazov.
- Testovali sme všeobecnú pohybovú výkonnosť žiakov 5. ročníka - Eurofit.
- Zapojili sme sa do športových súťaží

Výsledky športových súťaží

Cezpoľný beh – 2. 10.- starší žiaci – 4. Miesto – obvodné kolo

Zodp. Pittnerová

Coca Cola cup – 21. 10. Starší žiaci – 2. Miesto v skupine

Zodp. Petruš

Zober loptu nie drogy – 5. 11. žiaci 5. ročníka – 1. miesto – obvodné kolo
žiaci 6. ročníka – 4. miesto – obvodné kolo

Zodp. Bizub, Pittnerová

Olympijský odznak všestrannosti – 5. 12. – starší žiaci – 1. miesto
staršie žiačky – 1. miesto

Zodp. Pittnerová

Futbalový turnaj (Elba) – 10. 12. - 8.A trieda – 3. Miesto

Zodp. Petruš

O pohár riaditeľa školy (florbal) – 17. 12. – starší žiaci – 3. miesto

Zodp. Pittnerová

V Prešove, 31.1. 2014

PK TSV G. Pittnerová

Správa o činnosti PK TSV v druhom polroku školského roka 2013 / 2014

Výchovno - vzdelávacia oblasť

Plnenie úloh

Úlohy a ciele vyplývajúce z plánu práce v rámci predmetovej komisie sa nám podarilo splniť, okrem zorganizovania lyžiarskeho výcvikového kurzu, ktorý sa neuskutočnil kvôli nevyhovujúcim snehovým podmienkam. Učivo sme preberali podľa platných časovo - tematických plánov. V hodnotení žiakov sme sa zamerali nielen na dosahovanie čo najlepších výkonov a na zdokonaľovanie techniky jednotlivých pohybových zručností a zlepšovanie pohybovej výkonnosti, ale aj na individuálne zlepšovanie sa žiakov v určitých športových disciplínach, ktoré sme následne diagnostikovali a hodnotili. Kladne hodnotený mohol byť aj ten, ktorý nesplnil všetky kritériá na sto percent, ale celý polrok usilovne cvičil, nosil si úbory a dosiahol individuálne zlepšenie v porovnaní s predchádzajúcim meraním a hodnotením.

Z učiva športových hier sme v druhom polroku hodnotili žiakov 7. ročníka z volejbalu, kde sme posudzovali hlavne techniku odbitia, podanie a hru. Hra bola upravená, zjednodušili sme pravidlá, lebo žiaci nenadobudli ešte požadované zručnosti, ktoré by im umožnili hrať volejbalový zápas s klasickými pravidlami.

U mladších žiakov sme sa zamerali na chytanie a hádzanie lopty a to na mieste, ale aj v pohybe. Tieto individuálne činnosti potom mohli žiaci uplatniť v prehadzovanej, hádzanej a vo vybíjanej. Hlavne prehadzovaná a vybíjaná sa tešia u detí veľkej obľube, avšak pohybové činnosti potrebné na realizovanie daných hier je potrebné neustále zdokonaľovať, pretože deti sa v súčasnej dobe málo hrajú s loptou a často sa stáva, že nedokážu predvídať odskok lopty, jej dopad, nedokážu ju spracovať a následne sa zrania. Na vyučovacích jednotkách TSV sa prihodili aj úrazy, ktoré si však nevyžiadali dlhodobejšie liečenie, alebo absenciu žiakov. V gymnastickom učive sme hodnotili preskok cez kozu, cvičenie na lavičke (dievčatá), hrazdu a akrobaciu. Dievčatá cvičili aj na hudbu, alebo s gymnastickými loptami, využívali sme aj cvičenie v posilňovni, ktoré obľubujú aj chlapci aj dievčatá. Pri preskoku je asi najvypuklejším problémom vystieranie kolien pri roznožke a doskok so správnym zakončením, ktorý žiaci často nespravujú tak, ako sa má. Veľmi dobre sa darilo skákať napr. žiakom 8. ročníka cez kozu. Na hrazde si mohli žiaci voľiť obtiažnosť cvičenia, ktorá im vyhovovala, takže každý cvičil v rámci svojich schopností a možností. Niektorí skúšali výmyk, ale aj toč jazdmo vpred, alebo toč vzad. Ešte stále väčšine žiakov robí problém so skákaním na švihadle, majú problém s koordináciou častí tela a s odrážaním sa z prednej časti chodidla. Dievčatá a chlapci svoje zručnosti prezentovali v mnohých športových súťažiach. Dievčatá 5. a 6. ročníka sa zúčastnili gymnastického štvorboja, keď získali 1. miesto v obvodnom kole a 2. miesto v krajskom kole. Mladšie žiačky našu školu reprezentovali aj vo vybíjanej, keď v silnej konkurencii obsadili celkovo 3. miesto v obvode. Vo futbale skončili ako druhé v obvodnom kole. Staršie žiačky a žiaci reprezentovali našu školu vo volejbale, basketbale, futbale a florbale. V basketbale dosiahli pekný úspech dievčatá, keď obsadili 2. miesto v obvode. Zúčastnili sme sa aj projektu „Zober loptu nie drogy“, keď sme súťažili v minibasketbale

a v minivybíjanej. Dievčatá a chlapci sa zúčastnili aj atletických pretekov, kde dosiahli zhodne 5. miesto. V učive z atletiky sme hodnotili šprint na 60 metrov, hod kriketovou loptičkou a 300 metrový beh. Chodili sme v rámci TSV aj na ihrisko ZŠ Šmeralova, kde sú lepšie podmienky. Vo všetkých skupinách prebiehalo aj testovanie - Eurofit. Súčasťou vyučovacích hodín telesnej a športovej výchovy je aj plávanie, preto nás mrzí, že niektorí žiaci nemajú kladný vzťah k plávaniu hlavne vo vyšších ročníkoch (8-9). Pritom majú vytvorené na pestovanie toho prospešného športu na našej škole všetky podmienky. Sú žiaci, ktorí sa nezúčastňujú plávania zo závažných zdravotných dôvodov, ale sú aj takí, ktorí sú len leniví sa prezliecť a niekedy ich ešte podporia aj ich rodičia, ktorí im bez problémov vypíšu ospravedlnenie.

Keďže bezpečnosť pri cvičení je neodmysliteľnou súčasťou telesnej a športovej výchovy, často kontrolujeme stav náradia a náčinia, cvičebných priestorov, odstraňujeme technické závady, staráme sa o hygienu a čistotu prostredia. Zásadám o ochrane zdravia učíme aj žiakov. Vyžaduje si to však veľké úsilie, aby boli žiaci disciplinovaní a sústredili sa na výklad učiva, vysvetľovanie, alebo samotnú realizáciu určitého výkonu, aby neohrozili seba a ostatných.

Negatíva: neustále sa stretávame so zabúdaním úborov, výhovorkami, nenosením ospravedlnení v žiackej knižke, s nerešpektovaním pokynov učiteľa, nesvedomitým prístupom k plneniu úloh a lajdáckosťou, meškaním na vyučovacie hodiny. Niektorým deťom robia problém aj bežné cviky, majú skrátené svaly, chýba im primeraná kondícia, neudržia sa na rukách napríklad vo vzpore, majú ochabnuté brušné a chrbtové svalstvo a s tým súvisiace skoliózy, prípadne iné poruchy držania tela. Problémy sú aj s priestorovou orientáciou, či so spracovaním lopty. Už u žiakov 5. ročníka sa stretávame s „ulieváním“ sa z hodín TSV, keď sa im nechce cvičiť a hľadajú rôzne výhovorky.

Pozitíva: môžeme sa pochváliť aj šikovnými žiakmi, ktorí reprezentujú našu školu na rôznych športových podujatiach a robia nám dobré meno či už na obvodnej, alebo regionálnej úrovni. Pri reprezentácii našej školy sa však často opakujú niektoré mená. Jedná sa o žiakov, ktorí aj vo svojom voľnom čase navštevujú nejaký športový oddiel, alebo krúžok a sú športovo aktívni. Len je škoda, že si z nich neberú príklad ďalší spolužiaci.

Niektorí žiaci (5. - 8. ročníka) sú členmi CVC na našej škole, vedúcim ktorého je pán Tobiáš. Žiaci mali možnosť navštevovať tieto záujmové útvary:

Športovo - poznávací	II. stupeň	p. Bizub (štvrtok)
Plávanie	II. stupeň	p. Pittnerová (štvrtok)
Plávanie	II. stupeň	p. Pittnerová (streda)
Posilňovanie	II. stupeň	p. Bilišňanský (utorok)

Účasť žiakov v týchto záujmových útvaroch by mohla byť aj vyššia a dochádzka u niektorých pravidelnejšia. Plávanie navštevovali hlavne žiaci 5. ročníka. Niektorí žiaci sa prihlásili, ale nenavštevovali krúžok.

Mali sme jednu športovú triedu so zameraním na futbal – 8. A. Žiaci tejto triedy reprezentovali našu školu, ale aj mesto nielen vo futbale, keď skončili v obvodnom kole na 3. mieste, ale aj vo florbale, atletike, volejbale, či basketbale.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov a aktivity:

- Učitelia sa vzdelávajú individuálne, k čomu prispieva aj štúdium odborného časopisu: Športové hry
- Učitelia TSV sa zúčastnili kvalifikačného vzdelávania, ktoré organizovalo MPC – Kurz predplaveckej a plaveckej prípravy pre učiteľov
- Pani Kvašňáková a pán Tobiáš sú zapojení do projektu „Premena tradičnej školy na modernú školu“
- Zorganizovali sme jesennú a letnú časť OŽAZ.
- Učitelia sa zapájali do reprezentácie školy v rôznych športových súťažiach

Zasadnutia PK:

Na zasadnutiach predmetovej komisie sme prejednávali otázky klasifikácie z predmetu TSV, krúžkovú činnosť, vybavenie kabinetu učebnými pomôckami, zapojenie sa členov PK do súťaží, hodnotili sme klady a nedostatky vyskytujúce sa v našej práci. Mnohé problémy, ktoré sa vyskytnú však riešime aj mimo zasadnutí PK, pretože tak si to vyžaduje momentálna situácia a naša práca.

Súťaže v školskom roku 2013 / 2014 – 2. Polrok

17. 2. Basketbal – žiaci – 2. miesto v skupine	Pittnerová
24. 2. Basketbal – žiačky – postup do obvodného kola	Pittnerová
14. 3. Basketbal – žiačky – 2. miesto v obvodnom kole	Pittnerová
18. 3. Volejbal – žiaci – umiestnenie v skupine	Bilišňanský
19. 3. Volejbal – žiačky – umiestnenie v skupine	Pittnerová
2. 4. Minibasketmánie – 5. ročník - 4. miesto	
6. ročník – 3. miesto	Pittnerová, Miženko
15. 4. Florbal – žiaci – umiestnenie v skupine	Tobiáš
25. 4. Florbal – žiačky – umiestnenie v skupine	Grajcar
30. 4. Gymnastický štvorboj – žiačky – ob. kolo – 1. miesto	Gerková
7. 5. Gymnastický štvorboj – žiačky – kkraj – 2. Miesto	Gerková
7. 5. Malý futbal – mladší žiaci – 2. miesto v skupine	Pittnerová
14. 5. Malý futbal – starší žiaci – 1. miesto v skupine, postup	Petruš
16. 5. Vybíjaná – žiačky – postup zo skupiny	Pittnerová
19. 5. Vybíjaná – žiačky – 3. miesto v obvodnom kole	Pittnerová
20. 5. Malý futbal – staršie žiačky – umiestnenie v skupine	Pittnerová
22. 5. Malý futbal – mladšie žiačky – 2. miesto v obvode	Pittnerová
23. 5. Malý futbal – starší žiaci – 3. miesto – obvod	Petruš
26. 5. Minivybíjaná – 4. ročník – 1. miesto - obvod	Pittnerová

V Prešove, 25. 6. 2014

Za PK – TSV PaedDr. G. Pittnerová