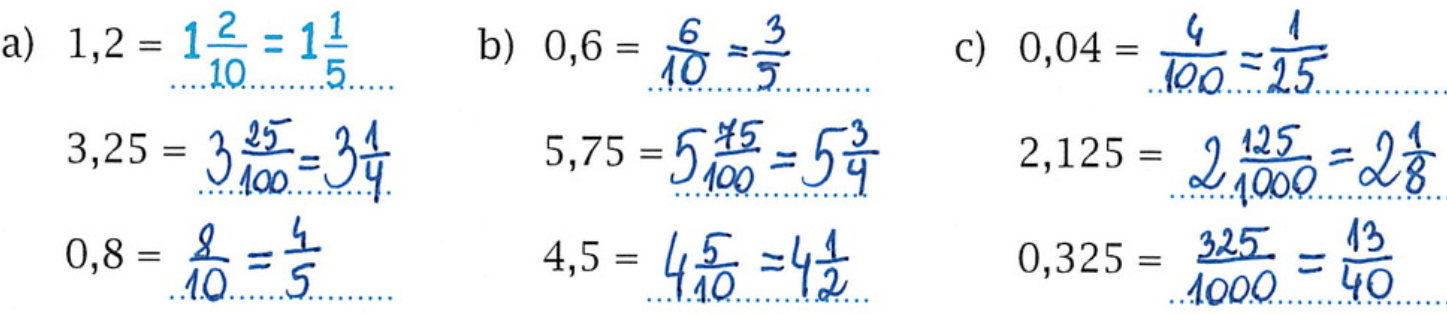
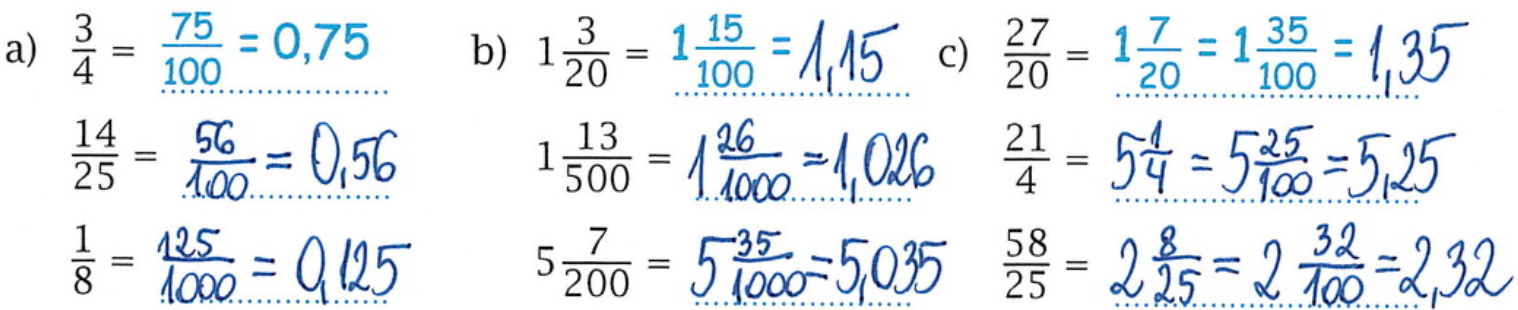
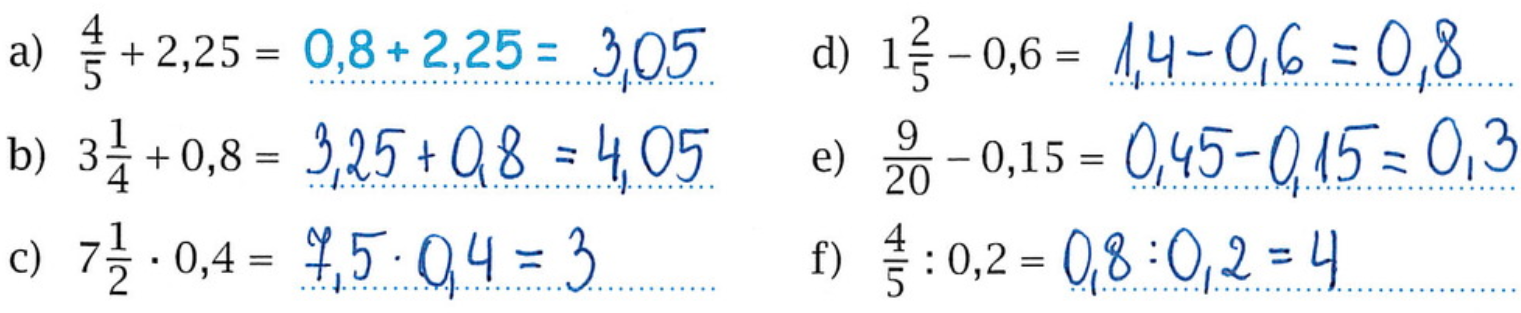
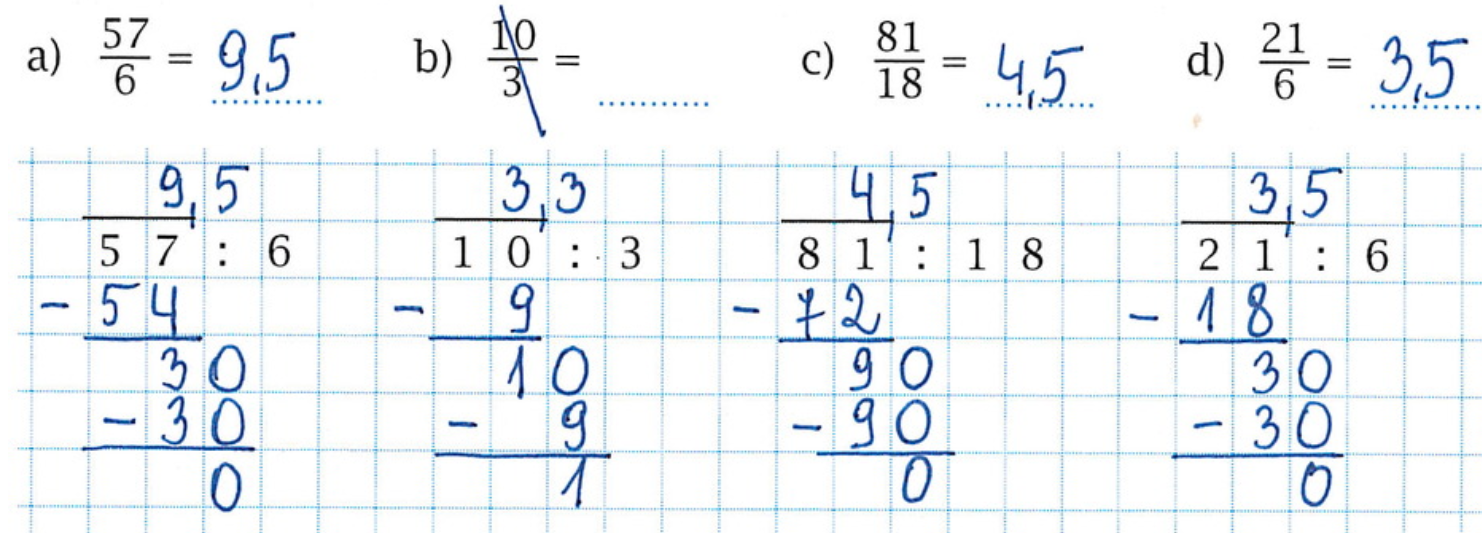
Matematyka > Klasa 5 >  Lekcja 16 > Temat: **Procenty a ułamki**.

z. 1, 2, 10 str. 79 – 80 dla chętnych 4 i 11 /79 -81











Temat: **Procenty a ułamki**

Podręcznik str. 173– 178

Zapisz temat w zeszycie. Zanotuj przykłady zaznaczone kolorem niebieskim i „warto zapamiętać”.

Czy spotkałeś się w życiu codziennym ze słowem **procent** i jego symbolem **%** ?

Zaryzukuję, że odpowiedziałeś: „tak” . A chociażby w sklepach – ciągle kuszą nas obniżkami o „ileś” %!

Co to takiego procent?

Znasz już ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne. Procent to jeszcze inny rodzaj ułamka.

Popatrz:

Setna część całości to:

To trochę tak jak z zapisywaniem daty. Możesz napisać: 6.05.2020 lub 6 V 2020 albo też 6 maja 2020.

To teraz odwrotnie:

5% = 0,05 = a ten ułamek możemy jeszcze skórcić, czyli 5% = 0,05 = =

Spróbuj teraz (podobnie jak ja to zrobiłam) zamienić inne procenty na ułamki zwykłe nieskracalne:

10% = ……….

20% = ………..

25% = ……….

30% = ………….

50% = …………

75% = ……….

100% = ……….

200% =



W codziennym życiu procenty zawsze związane są z jakąś wielkością.

Np. 30% uczniów, 48% widzów, 3% tłuszczu, 20% samochodów

10 % mieszkańców to dzieci – to ile jest dzieci?

To zależy od tego ilu mamy mieszkańców. Jeśli mamy 14000 mieszkańców, a 10% czyli dziesiąta część to dzieci, więc 14000 : 10 = 1400 – tyle jest dzieci wśród mieszkańców.

<https://www.youtube.com/watch?v=jeVSbsZ-AtI> (do 6.41 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=7XMtByHlDbo> (do 2 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=bTF6q8wbfwM>

Wykonaj zadania 1 – 5 str. 82-83 w zeszycie ćwiczeń.

<https://forms.gle/gVNoo7vHLQHbAs127>