**Środa 15.04.2020r.**

*Temat: Nasze mamy*

- Czytanie opowiadania i wiersza o niecodziennym zawodzie kobiety i umiejętnościach mamy.

P. str. 66, 67 / K. Ćw. str. 61 ćw. 1

Wyjaśnienie znaczenia słowa (hasła)

-Ułożenie i zapisanie w ćwiczeniach ( str. 61) trzech pytań które uczeń chciałby zadać megafonistce.

(Polecam obejrzenie filmu na You Tube „Dzień z życia kierownika pociągu” , w którym kobieta jest kierownikiem pociągu.)

-Kończenie zdań.

K.ćw. str.61 ćw.2

- Czytanie wiersza „Moja mama”- praca z tekstem.

Udzielanie pisemnej odpowiedzi ( w zeszycie) na pytania: (Co robi mama?, O czym mama przypomina dziecku?, Co mama robi popołudniu, a co wieczorem?, Jakie umiejętności posiada mama? )

Zapisywanie nazw czynności wykonywanych przez mamę, na podstawie treści wiersza. K.ćw. str. 62 ćw. 3 ( z kropką)

Pisanie podziękowań dla mamy. (Proszę zwrócić uwagę na pytania pomocnicze.)

K. ćw. Str.62 ćw. 4

**Ed. matematyczna**

*Temat: Dodaję i odejmuję centymetry i milimetry.*

Przypomnienie: ( Zapisujemy w zeszycie, pod tematem, to co jest napisane na czerwono.)

1 centymetr= 10 milimetrów

1cm = 10 mm

P.Mat. str. 35

Zad. 1 Ile to jest milimetrów?

Zad. 2 Przepisujemy działania do zeszytu i obliczamy.

K.ćw. str.27 zad. 1,2,3,4.

**Czwartek 16. 04.2020r.**

*Temat: Kobieta generał*

- Czytanie tekstu P.Kucharczyka „Kobieta, że aż strach” P.s.68-69

- Odpowiadanie na pytania pod tekstem. (zad.1)

-Uzupełnianie tekstu. Poznanie stopnia oficerskiego Elżbiety Zawackiej.

K ćw. S.63.ćw.1,2 ( z kropką)

-Czytanie notatki biograficznej. Wyróżnienie w niej najważniejszych elementów.

*- Pisanie notatki biograficznej patrona szkoły. ( według planu w podręczniku*

*s. 69) Zadanie piszemy w zeszycie do ed. polonistycznej . \**

-Kolorowanie pól z nazwami cech które można przypisać generał Zawackiej (Zo) *K ćw. s.63 ćw.3*

-Wyjaśnienie znaczenie pojęcia *pseudonim.*

- Czytanie wyrazów zapisanych wspak, które po odczytaniu dadzą nazwy innych pseudonimów Elżbiety Zawadzkiej.

AYOZ AMLEZ ACILUS

-Wyjaśnienie pojęć związanych z cechami żołnierza, Polaka i obywatela: godność, honor, odwaga, odpowiedzialność, pomoc.

- Układanie obrazka z Wycinanki. Wklejenie go do zeszytu.

Wycięcie i przyklejenie pod zdjęciem informacji.

**Ed. matematyczna**

*Temat: Dodaję oraz odejmuję metry i centymetry*

Przypomnienie: (Zapisujemy w zeszycie, pod tematem)

1 metr=100 centymetrów

1 m = 100 cm

P Mat. str. 36 ( Działania zapisujemy w zeszycie do ed. matematycznej)

Zad.1 Ile to jest centymetrów?

Zad. 2 Zamień na centymetry według wzoru.

Zad. 3 Zamień na metry i centymetry .

Zad. 4 Oblicz pozostałe wyniki według wzoru.

Zad.5. Wykonaj w zeszycie działania sposobem Marty.

Zad. 6 Dla chętnych

Zadanie domowe K ćw. str. 28

………………………………………………………………………..

**Piątek 17.04.2020r.**

Temat: Nazywam się …Maria Skłodowska-Curie

Czytanie tekstów o Marii Skłodowskiej-Curie. P.str. 70-71

- Odczytywanie hasła Kćw. str. 64 ćw. 1

Uzupełnianie hasłem rozpoczętego wypowiedzenia.

Następnie- uzupełnianie wyrazów brakującymi sylabami i odczytywanie wyrazów, którymi można zastąpić słowo :wybitna.

- Udzielanie (ustnie) odpowiedzi na pytania:

* Jakie pytanie zadawała sobie Maria Skłodowska-Curie?
* Czy była ciekawa odpowiedzi na pytania, które krążyły jej po głowie?
* Gdzie próbowała znaleźć na nie odpowiedź?
* Jakimi dziedzinami nauki się zajmowała?
* Co osiągnęła w swoim życiu?
* Jakie wspomnienia towarzyszyły jej, gdy była dorosłą kobietą?

-Układanie i zapisywanie zdania w czasie przeszłym Kćw. str.64 ćw. 2( z kropką)

- Łączenie ze sobą odpowiednich fragmentów zdań. Kćw. str. 65 ćw. 3

-Czytanie informacji o wybitnej uczonej. Przekształcanie ich w zdania ,porządkowanie ( ze zwróceniem uwagi na kolory chmurek) i zapisanie w zeszycie jako notatki biograficznej o Marii Skłodowskiej –Curie.

Ed. matematyczna

*Temat: Mnożę i dzielę liczby z jednostkami długości*

-Oblicz według wzoru ( Działania zapisz w zeszycie pod tematem lekcji)

P.Mat. str. 37 zad.1

- Oblicz obwód kwadratu. P. zad 2

-Oblicz obwód prostokąta o wymiarach podanych na rysunku. P.zad .3

-Oblicz według wzoru zad. 4

- Zadania tekstowe str.37 zad. 5,6,7. Obliczenia zapisz w zeszycie wraz z odpowiedziami.

Zadanie domowe Kćw. str. 29

…………………………………………………………………………………….

**Poniedziałek 20.04.2020r.**

*Temat: Niezwykłe substancje*

- Wykonanie mapy myśli „Substancje wokół nas”

**substancje**

ciała stałe ciecz gaz

-**plastelina**  - woda - tlen

(właściwości

plastyczne)

-**gumka, sprężynka**

(właściwości

sprężyste)

-**kreda, cegła**

(właściwości kruche) - -

-Czytanie informacji o niezwykłych substancjach. P.str.72-73 zad.1

-Uzupełnianie tabeli. Kćw. str. 66 ćw.1

- Łączenie liniami zdjęć z odpowiednimi podpisami. Kćw. str. 66 ćw.2

-Nalepianie zdjęć przedmiotów których użyto do ich wyprodukowania. Kćw. str.66 ćw. 3

- Wymienianie substancji trujących i niebezpiecznych ( na podstawie tekstu w podręczniku str. 72-73).

- Uczniowie zastanawiają się nad sposobami zabezpieczania chemików przed kontaktem z niebezpiecznymi substancjami ( piktogramy, odzież ochronna: kombinezony, fartuchy, rękawice, spodnie, obuwie, okulary, przyrządy do pomiaru radioaktywności)

Zadanie domowe:

-K ćw.str. 67

E. matematyczna

*Temat: Rozwiązuję zadania rozmaite*

*- K ćw. str. 30*

- P.Mat. str. 38 Sprawdzian wiadomości (praca samodzielna ucznia w zeszycie do ed. matematycznej) \* Rozwiązania proszę przesłać do piątku 24.04. 2020r.

**Wtorek 21.04.2020r.**

*Temat: Wiosenne przebudzenia*

-Czytanie tekstu z pamiętnika. P str. 74-75

Uczniowie odpowiadają na pytania : Jaką sytuację opisuje chłopiec?

Wyjaśnienie wyrażenia: końskie zaloty

- Czytanie zdań na temat wiosny. Podkreślanie litery przy poprawnych odpowiedziach.

Zapisywanie hasła. Kćw. str.68 ćw. 1

-Skreślanie błędnych wyrazów, zapisywanie obok właściwych. Kćw. str. 68 ćw. 2, P. str. 74

- Czytanie informacji o zdaniach składowych w zdaniu złożonym. P.str. 75

-U. odpowiadają na pytanie : Od czego zależy liczba zdań składowych w zdaniu złożonym?

- Szukanie zdań złożonych. P. str. 75 zad.3

- Układanie antonimów z przeczeniem nie K ćw. str. 68 ćw.3

- Wyszukiwanie w tekście ( P. str. 74) czasowników z przeczeniem nie.

Ed. muzyczna

- Powtórzenie wiadomości o walcu. K ćw.str.93 ćw.1

-Czytanie zdań o walcu. Skreślanie niewłaściwych wyrazów.

- Przepisywanie nut na pięciolinię- dźwięków walczyka.

Zadanie domowe: K ćw. str. 93 ćw. 3 (Zagraj walczyka z ćwiczenia 2 na dzwonkach)

**Środa 22. 04.2020r.**

Temat: Wiosenne Podlasie

Czytanie tekstu o wiosennym Podlasiu i o Puszczy Białowieskiej P. str. 66-67 zad. 1

- U. na podstawie mapki zamieszczonej w podręczniku określają położenie Podlasia.

-Wymieniają zwierzęta które można spotkać na Podlasiu.

-Wymieniają parki narodowe, które leżą na Podlasiu. Opisują logo każdego z nich.

Odczytywanie i zapisywanie nazw zwierząt. K ćw.str. 70ćw. 6

-Wycinanie z Wycinanki logotypy parków narodowych i przyklejanie obok zwierząt , które są na nich przedstawione. Otaczają pętlą logo parku, który nie leży na Podlasiu.

Rozpoznawanie zwierząt. K ćw. str. 70 ćw. 7 ( z kropką).

Ed. matematyczna

*Temat: Wykonuję obliczenia wagowe*

*Przypomnienie: 1kg=100 dag*

( Działania zapisz w zeszycie pod tematem lekcji. )

-Zamień na dekagramy. P.str.39 zad.1 - Zamień dekagramy na kilogramy. zad.2

- Ile to jest kilogramów i dekagramów? zad.3

- Przyjrzyj się w jaki sposób wykonuje działania Ola . zad.4

- Wykonaj obliczenia i wskaż właściwe wyniki: A, B lub C zad.5

*Zadanie domowe:*

*-Napisz notatkę ( 7-10 zdań w zeszycie do środowiska) o bocianie, wykonaj rysunek przedstawiający tego ptaka. \* Zadanie to przesyłamy do oceny.*

Czwartek 23.04.2020r.

*Temat: O sympatii*

*-*Wiosenne programowanie.

-Kolorowanie wiosennego obrazka zgodnie z zakodowanymi informacjami. Kćw. str. 71.

-Nalepianie obrazków. K ćw. str.72 ćw. 2

-Czytanie opowiadania „ Jak zakochałem się w Kaśce Kwiatek” P.str. 78-79

- U. odpowiadają na pytania: Kto jest narratorem opowiadania?, Co wydarzyło się na lekcji języka polskiego?, Wypowiedzenie jakiego słowa sprawiło trudność Jackowi i dlaczego?

- Pisanie pełnymi zdaniami odpowiedzi na pytania. K.ćw. str.73 ćw.1 ( z kropką) , P. str. 78-79

-Łączenie frazeologizmów z ich objaśnieniami. K ćw. ćw.2 ( z kropką).

Zadanie domowe: K ćw. str.74 ćw. 3 (bez kropki), 4,5.

**Piątek 24.04.2020r.**

*Temat: Przepis na wiersz*

*-Zabawa na powitanie: „Szczęście”.*

*U. kończy zdanie : Jestem dzisiaj szczęśliwy/szczęśliwa, ponieważ…*

*-*Czytanie wierszy „Kocham Cię!” A. Frączek i „ Ucieczka” ks. Jana Twardowskiego. P.str.80

-Odpowiadanie na pytania: O czym opowiadają wiersze?, O jakich uczuciach piszą poeci?, Jaki nastrój wywołują te wiersze?

-Pisanie odpowiedzi na pytania. K ćw. str.75 ćw. 1, P. str 80

-Czytanie tekstu „ Każdy jest poetą” Danuty Wawiłow. P. str.81 zad. 3,4

- Otaczanie pętlami informacji z tekstu. K ćw. str.75 ćw. 2 ( zadanie z kropką dla chętnych)

-Przepisywanie zdań. K ćw.str.75 ćw.3 P.str.81

-Uzupełnianie zdań. K ćw. str. 75 ćw.4 P. str. 81

-Zapisywanie wyrazów należących do rodziny wyrazu: poezja.

Ed. matematyczna

*Temat: Rozwiązywanie zadań z treścią.*

- Zapisz działania i udziel pisemnych odpowiedzi w zeszycie.

P. Mat str. 40

Zad. domowe z ed. matematycznej: *K ćw. str. 31 ( ćw. 1,2,3 z kropką) 4 dla chętnych*

*-zad. domowe z ed. polonistycznej: K ćw. str. 76*