

Klasy 8a i 8b

Dzień dobry

1. Tematy i materiały do przerobienia od 27 kwietnia do 10 maja.
2. Uczcie się zgodnie z planem lekcji i dokładnie czytajcie teksty z podręcznika.
3. Klasie 8a przypadnie lekcja 01.05., dlatego zwróćcie uwagę na daty przy tematach.
4. Proszę, abyście tematy i notatki **przepisywali** do zeszytu.
5. Utrwalajcie materiał, powtarzając go. W notatkach macie zawarte to, co najważniejsze.
6. W przypadku jakichkolwiek problemów, wątpliwości, czy wyjaśnienia tematu kontaktujecie się ze mną poprzez e-mail: urszula74@interia.pl
7. Jeżeli macie zrobione projekty, to prześlijcie zdjęcia. Jeżeli jednak nie, **absolutnie nie chodźcie do siebie**, aby je wykonać. **Nic się nie dzieje. Poczekamy na lepsze czasy.**

Temat: *Problemy współczesnego świata* będziecie realizować na 2 lekcjach.

klasa 8b 27.04.

klasa 8a 28.04.

TEMAT: Kraje bogate i kraje biedne.

- Przeczytaj z podręcznika tekst dotyczący krajów bogatych i biednych, przyczyn tego podziału oraz pomocy krajom najbiedniejszym s. 184 oraz 186-187.
- Zapoznaj się z notatką i przepisuj ją do zeszytu.

Notatka

We współczesnym świecie państwa rozwinięte gospodarczo zalicza się do tzw. **bogatej Północy**, z kolei kraje słabo rozwinięte gospodarczo znajdują się z reguły na południowej półkuli i tworzą tzw. **biedne Południe**. Kraje biednego Południa borykają się z licznymi trudnościami, takimi jak:

- przeludnienie,
- ograniczony dostęp do edukacji i analfabetyzm,
- niedostatecznie rozwinięta opieka zdrowotna,
- duże zadłużenie zagraniczne,
- niesprzyjające warunki klimatyczne wywołujące liczne klęski żywiołowe (huragany, powodzie i trzęsienia ziemi).

Zamożniejsze państwa organizują na terytoriach dotkniętych kataklizmami **pomoc humanitarną** (dostarczają mieszkańcom żywność, środki czystości, wodę pitną oraz organizują opiekę medyczną). Pomagają również opracować strategię rozwoju przemysłu i planu racjonalnego wykorzystania bogactw naturalnych. Największe polskie organizacje niosące pomoc humanitarną to: Polska Akcja Humanitarna, Polski Czerwony Krzyż oraz Caritas Polska.

klasa 8b 29.04.

klasa 8a 05.05.

TEMAT: Globalizacja i jej skutki.

- Przeczytaj z podręcznika tekst dotyczący procesu globalizacji oraz jej pozytywnych i negatywnych skutków s. 185
- Zapoznaj się z notatką i przepisuj ją do zeszytu.

Notatka

Globalizacja to proces rosnącej współzależności między krajami, wynikającej ze wzrastającego przepływu towarów, usług, kapitału i informacji. Globalizacja prowadzi do ujednolicenia świata. W zglobalizowanej rzeczywistości decyzje i działania podejmowane w jednej części świata, mają konsekwencje dla pojedynczych ludzi i całych społeczności nawet w odległych częściach kuli ziemskiej. Globalizacja występuje w obszarach: polityki, gospodarki, kultury.

Pozytywne skutki globalizacji:

- swoboda przemieszczania się między krajami;
- transfer nowoczesnych technologii przyspiesza rozwój wielu krajów;
- ludzie więcej wiedzą o świecie, mogą się komunikować i wspólnie działać;
- dzięki światowemu handlowi kraje lepiej wykorzystują swoje zasoby.

Negatywne skutki globalizacji:

- informacyjny chaos w Internecie sprawia, że trudno jest odnaleźć informacje prawdziwe i użyteczne;
- zanikanie tradycji i różnic kulturowych prowadzi do utraty tożsamości;
- korzyści z handlu nie są rozłożone równomiernie, bardziej korzystają na nim międzynarodowe korporacje i bogate państwa;
- rozwój przemysłu rujnuje środowisko naturalne.

*Temat: **Konflikty zbrojne na świecie** będziecie realizować na 2 lekcjach.*

klasa 8b 04.05.

klasa 8a 08.05.

TEMAT: Współczesne konflikty zbrojne.

- Przeczytaj z podręcznika informacje dotyczące konfliktów zbrojnych s. 190 oraz s. 192-193
- Zapoznaj się z notatką i przepisuj ją do zeszytu.

Notatka

Do najważniejszych przyczyn współczesnych konfliktów zbrojnych zalicza się:

- spory terytorialne,
- walki o zasoby naturalne,
- czynniki historyczne, etniczne i religijne,
- wewnętrzne problemy społeczno-polityczne,
- ingerencję innych państw,
- intensywne zbrojenia,
- walkę narodów o prawo do samostanowienia.

W ostatnich latach wybuchły wojny m.in. w Afganistanie, Syrii, Iraku, Libii i Sudanie. Ponadto od kilkudziesięciu lat trwa konflikt izraelsko-palestyński.

Spory próbuje rozwiązywać metodami pokojowymi m.in. Organizacja Narodów Zjednoczonych.

Niekiedy w trakcie walk dochodzi do **ludobójstwa**, czyli masowych zbrodni, których celem jest zlikwidowanie jakiejś grupy ludności np. etnicznej, czy religijnej.

Następstwem walk są masowe **migracje** ludności cywilnej. Osoby uciekające ze swojej ojczyzny przed skutkami wojen i prześladowaniami określa się jako **uchodźców**. Aby rozwiązywać ich problemy, ONZ powołało urząd Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych do spraw Uchodźców.

klasa 8b 06.05.

TEMAT: Terroryzm.

- Przeczytaj z podręcznika informacje dotyczące terroryzmu s. 191
- Zapoznaj się z notatką i przepisuj ją do zeszytu.

Notatka

Terroryzm to działanie polegające na użyciu przemocy wobec ludności cywilnej w celu wymuszenia na władzach państwowych określonych decyzji. Celem terrorystów jest zyskanie rozgłosu, demonstrowanie siły oraz wywołanie przerażenia, aby osiągnąć własne cele. Do najtragiczniejszego aktu terroryzmu doszło w 2001r. w USA – był nim zamach na wieżowce World Trade Center w Nowym Jorku, dokonany przez Al-Kaidę.

Rodzaje terroryzmu:

- religijny – zwalczanie innych wyznań i ustanowienie dominacji danej religii,
- narodowowyzwoleńczy – dążenie narodu do niepodległości lub przyłączenia własnego terytorium do innego państwa,
- polityczny – przejęcie władzy, zmiana systemu politycznego, uwolnienie innych terrorystów,
- kryminalny – osiągnięcie korzyści materialnych.

Działania państw mające na celu walkę z terroryzmem:

- kontrola w miejscach publicznych;
- zakładanie podsłuchów;
- monitorowanie Internetu;
- współpraca międzynarodowa polegająca m.in. na przekazywaniu sobie informacji o zagrożeniach zamachami.