

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („EXTRA HODINY“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná, Veľká okružná 25,010 01 Žilina
Názov projektu	IMAGRAM – Inovujeme, Modernizujeme, Aktivizujeme GRAMotnosti
Kód ITMS2014+	312011AGT7
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Alexandra Kulihová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.marec 2021 - 31.máj 2021

SPRÁVA O ČINNOSTI:

Predmet: ANGLICKÝ JAZYK

Trieda: IV.DR - 1.skupina - 1 h týždenne

Školský vzdelávací program bol v IV.DR triede rozšírený o jednu extra hodinu anglického jazyka.

Cieľom extra hodín je rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a ich zdokonaľovanie sa v anglickom jazyku a to konkrétne v jazykových zručnostiach - čítanie a počúvanie s porozumením, dôkladným precvičením si gramatických javov a upevnenia slovnej zásoby potrebnej k plynulému rozprávaniu o témach, ktoré sú zahrnuté aj v cieľových požiadavkách na maturitnú skúšku pre úroveň B1.

Konkrétne činnosti realizované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu:

MAREC 2021

1.3.2021 – Maturitná téma – Voľný čas, záľuby a životný štýl

Žiaci dostali pracovný list k danej téme, ktorý slúži na rozšírenie slovnej zásoby – voľnočasové aktivity a záľuby a obsahuje cvičenia, v ktorých žiaci opisujú obrázky, dopĺňajú slová do viet, vyberajú správne možnosti a spájajú možnosti. Hodina bola odučená prezenčne.

8.3.2021 – Maturitná téma – Stravovanie

Žiaci dostali pracovný list k danej téme, ktorý slúži na rozšírenie slovnej zásoby – rôzne druhy potravín, výživové hodnoty, spôsoby prípravy jedál, zdravý a nezdravý životný štýl a obsahuje

cvičenia, v ktorých žiaci dopĺňajú slová do viet, zaraďujú slová do skupín, vytvárajú slová (slovotvorba), vyberajú správne možnosti, spájajú možnosti a dopĺňajú predložky. Hodina bola odučená dištančne.

15.3.2021 – Maturitná téma – Multikulturálna spoločnosť

Žiaci dostali pracovný list k danej téme, ktorý slúži na rozšírenie slovnej zásoby – multikulturalita, sviatky na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách a obsahuje cvičenia, v ktorých žiaci čítajú s text a vypracúvajú k nemu úlohy na čítanie s porozumením, dopĺňajú slová do viet, vyberajú správne možnosti, spájajú možnosti. Hodina bola odučená dištančne.

22.3.2021 – Maturitná téma – Človek a spoločnosť

Žiaci dostali pracovný list k danej téme, ktorý slúži na rozšírenie slovnej zásoby – politika, zločin a zločinci a obsahuje cvičenia, v ktorých žiaci dopĺňajú slová do viet, vyberajú správne možnosti a spájajú možnosti. Hodina bola odučená dištančne.

29.3.2021 – Maturitná téma – Obliekanie a móda

Žiaci dostali pracovný list k danej téme, ktorý slúži na rozšírenie slovnej zásoby – časti oblečenia, typy postavy a obliekania, slová spojené s módou a obliekaním a obsahuje cvičenia, v ktorých žiaci dopĺňajú slová do viet, zaraďujú slová do kategórií, vyberajú správne možnosti, opravujú chyby v texte a spájajú možnosti. Hodina bola odučená dištančne.

APRÍL 2021

26.4.2021 - Maturitná téma – Šport

Žiaci dostali pracovný list k danej téme, ktorý slúži na rozšírenie slovnej zásoby – typy športov, delenie športov, športové vybavenie, športovci a miesta, kde sa môže športovať a obsahuje cvičenia, v ktorých žiaci opisujú obrázky, dopĺňajú slová do viet, tvoria názvy športovcov podľa druhu športu, vyberajú správne možnosti, zaraďujú športy do kategórií a spájajú možnosti. Hodina bola odučená prezenčne.

MÁJ 2021

V mesiaci máj žiadna extra hodina odučená nebola.

VYHODNOTENIE SPLNENIA CIEĽA vyučovania extra hodín v školskom roku 2020/2021

V rámci tejto aktivity sa realizovali extra hodiny, ktoré boli zamerané na rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia, jazykových zručností a IKT zručností.

Žiaci si prehľadali svoje vedomosti aj o reáliách anglicky hovoriacich krajín, čo viedlo k rozvoju interkultúrnej kompetencie. Počas extra hodín boli využívané doplnkové materiály ako aj IKT technológie, inovatívne formy vyučovania.

Cieľom bolo tiež obohatiť vyučovanie o názornejšie vysvetlenie preberaného učiva, obohatiť tematické celky, zabezpečiť lepšie výsledky žiakov a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu s cieľom kvalitnejšej prípravy a uplatnenia na trhu práce.

Extra hodiny mali veľký prínos pretože si žiaci rozšírili svoju slovnú zásobu, naučili sa pracovať v rôznych výučbových prostrediach a pomocou rôznych prostriedkov (Edupage, liveworksheets.com, použitie Internetu na vyhľadávanie informácií, práca s mapami a obrázkami, rôzne typy cvičení...). Takisto si precvičili čítanie a počúvanie s porozumením a naučili sa kooperatívne spolupracovať (v dvojiciach či skupinách) a prezentovať svoj názor na danú tému.

Žiaci extra hodinu uvítali nakoľko si uvedomujú potrebu cudzieho jazyka v budúcnosti a na trhu práce.

Vypracovala (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Alexandra Kulihová, 31.05.2021
Podpis	
Schválila (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Elena Dorovská, 01.06.2021
Podpis	