Dzień dobry,

Proszę o przekazanie dzieciom informacji, czego uczą się w tym tygodniu.

W zeszycie zapisujemy temat i robimy notatkę.

Temat: **Pogoda a klimat.**

Podręcznik – str. **102-107**

**NOTATKA:**

1. Pogoda to stan atmosfery w określonym miejscu i czasie. Do jej składników zaliczamy:

- temperaturę,

- zachmurzenie,

- opady (deszcz, mżawka, śnieg, krupy śnieżne oraz grad) i osady atmosferyczne (rosa, szron, szadź i gołoledź).

- ciśnienie atmosferyczne,

- kierunek i prędkość wiatru

Pomiary składników pogody prowadzi się w stacjach meteorologicznych.

1. Klimat to warunki pogodowe występujący na danym obszarze w ciągu roku i powtarzające się w kolejnych latach.

Czynniki kształtujące klimat:

– szerokość geograficzna,

- rozkład lądów i mórz,

- wysokość nad poziomem morza,

- ukształtowanie terenu,

- prądy morskie,

- rodzaj podłoża,

- działalność człowieka

1. Klimatogram – wykres przedstawiający dane na temat temperatury i opadów na danym terenie w poszczególnych miesiącach roku.

Po zrobieniu notatki proszę o przeanalizowanie samouczka ze str.104-105.

Na koniec podaję link do strony, na której trzeba obejrzeć 10-minutowy film i zrobić ćwiczenie 1,5,7 i 8. Są to ćwiczenia interaktywne, dzieci w razie błędnych odpowiedzi mogą do nich podejść raz jeszcze aż do uzyskania poprawnych odpowiedzi.

<https://epodreczniki.pl/b/czym-jest-pogoda-a-czym-klimat/PZEzm0e0V>

Podaję również temat pracy długoterminowej (**termin przesłania do mnie to 17.04**).

Proszę, aby dzieci stworzyły **dzienniczek do obserwacji pogody** i przez tydzień notowały w nim poczynione przez siebie obserwacje. Zdjęcie dzienniczka proszę przesłać na adres: beatakiluk@tlen.pl, podając w tytule imię i nazwisko dziecka oraz klasę.

W razie pytań proszę o kontakt przez dziennik.

Pozdrawiam,

Beata Kiluk