**Scenariusz zajęć języka polskiego w klasie 8**

**(lekcja powtórzeniowa przed egzaminem ósmoklasisty)**

 **Temat zajęć:**

Literacki spacer po wybranych lekturach z przesłaniem moralnym w tle.

 **Czas trwania zajęć**

45 minut

 **Uzasadnienie wyboru tematu**

Podany temat związany jest z realizacją podstawy programowej (znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej oraz umiejętność mówienia o nich z wykorzystaniem potrzebnej terminologii) oraz kompetencji kluczowych (komunikacja w języku ojczystym, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie). Będzie on realizowany na lekcji języka polskiego, w ramach przygotowania się do egzaminu ósmoklasisty.

Podczas zajęć zostanie utrwalona wiedza z trzech wybranych przez nauczyciela lektur obowiązkowych ("Balladyna", "Pan Tadeusz", "Mały Książę") z bezpośrednim nawiązaniem do przesłania moralnego i uniwersalnych prawd, jakie one niosą dla współczesnego człowieka.

**Zastosowana technologia**

Padlet: - uatrakcyjnia zapis przebiegu lekcji, - pozwala uniknąć chaosu, - uczniowie mogą wracać do materiałów i ćwiczeń w dowolnym czasie,

LearningApps: - umożliwia natychmiastową weryfikację poprawności pracy uczniów, - uczniowie sami dokonują oceny poprawności, - umożliwia różne tempo

pracy uczniów, - jest nieodpłatny, - nie generuje śmieci, nie wymaga bowiem drukowania, Canva: - dociera do uczniów o różnej inteligencji, - zwiększa zaangażowanie i motywację uczniów, - uatrakcyjnia proces edukacyjny,

Mentimeter: - umożliwia pozyskanie informacji zwrotnej upowszechnionej w czasie

rzeczywistym, - zapewnia anonimowość respondentów, - archiwizuje pozyskane informacje w aplikacji, można je też pobrać, dzięki czemu jest to prosty sposób na porównywanie zmian w ocenach w czasie,

Genial.ly: - uatrakcyjnia lekcję, - skupia uwagę i koncentrację uczniów, - forma zabawy/ gry jest bliska uczniom, - przenosi uczniów w wirtualny świat,

E-podręczniki: - uatrakcyjniają lekcję, - są odpowiednim narzędziem pracy przy zdalnym nauczaniu, - bezpłatny dostęp do materiałów, - rozwijają kompetencje literackie i czytelnicze, - pozwalają na aktywny udział w zajęciach,

 **Cel ogólny zajęć**

Utrwalenie treści lektur ("Balladyna", "Pan Tadeusz", "Mały Książę") oraz sformułowanie przesłań moralnych z nich płynących.

 **Cele szczegółowe zajęć**

1. Przypomnienie najważniejszych informacji o wybranych lekturach (np. autor, gatunek literacki, symbole, bohaterowie.

2. Przypomnienie pojęć: wartość, antywartość, przesłanie moralne, uniwersalizm.

3. Poznanie przesłania moralnego i uniwersalnych prawd, jakie niosą te teksty dla współczesnego człowieka.

**Metody i formy pracy**

Metody pracy: pogadanka, burza mózgów, metody aktywizujące z wykorzystaniem TIK.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne**

Ćwiczenia z platformy e-podręczniki https://epodreczniki.pl/a/soplicowskie-afery-awanturyrodzinne-i-afekty-milosne-z-wielka-historia-w-tle/DSsyFc06x

Aplikacja Mentimeter

https://www.mentimeter.com/s/3caf78d6b3e2bfcea8c061365eb788c3/525eb5a1d06f

Escape room (Genial.ly)https://view.genial.ly/5efdc45ce16c3d0d2b110b6d/interactive-contentescape- room-balladyna-b-dziadosz

Test znajomości lektur(LerningApps) https://learningapps.org/view15014373

Plakat(Canva)https://www.canva.com/design/DAENIwM4wns/RxOVClmw2qPh6tt98Fepcw/edit

Padlet z chronologicznym zapisem kolejnych elementów lekcji.

**Wymagania w zakresie technologii**

Komputer/laptop z dostępem do Internetu, smartfony.

**Przebieg zajęć**

**Aktywność nr 1**

Temat: Doświadczenie - Czy znasz te lektury?

Czas trwania- 5 minut

Opis aktywności

1. Zapoznanie z tematem i celami lekcji.

2. Uczniowie rozwiązują test ze znajomości treści lektur, przyporządkowując poszczególne elementy do właściwych tytułów (przypomnienie i utrwalenie wiedzy) - praca w aplikacji Learning Apps (https://learningapps.org/view15014373).

**Aktywność nr 2**

Temat: Refleksja - Ważne pojęcia

Czas trwania- 10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel prosi wcześniej uprzedzonego ucznia o odczytanie przygotowanych przez niego pojęć: wartość, antywartość, przesłanie moralne, uniwersalizm. Następnie uczniowie w formie burzy mózgów głośno mówią swoje propozycje wartości i antywartości. Nauczyciel zwraca uwagę, by przy ćwiczeniach w kolejnych etapach lekcji dotyczących poszczególnych lekturach zwracali uwagę na te elementy (mogą sobie je zapisywać). Wykorzystają je w zadaniu domowym.

**Aktywność nr 3**

Temat: Teoria - Przesłanie moralne

Czas trwania- 10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel udostępnia uczniom materiał z epodręczników (https://epodreczniki.pl/a/soplicowskie-aferyawantury-

rodzinne-i-afekty-milosne-z-wielka-historia-w-tle/DSsyFc06x), przedstawia zawarte tam

informacje dotyczące "Pana Tadeusza". Następnie uczniowie samodzielnie wykonują polecenie 2.6. Po sprawdzeniu poprawności, nawiązując do zawartego tam wątku nieszczęśliwej miłości Jacka Soplicy do Ewy, wspólnie kierują przesłanie moralne z niego wynikające.

**Aktywność nr 4**

Temat: Praktyka - Wartości i antywartości

Czas trwania- 20 minut

Opis aktywności

Nauczyciel zaprasza uczniów do escape roomu (https://view.genial.ly/5efdc45ce16c3d0d2b110b6d/interactive-content-escape-room-balladyna-bdziadosz).

Prosi, by pracowali oni w parach ( max. 15 minut); jest to praca w breakoutroom'ach.

Uczniowie szukają korony. W ten sposób utrwalają treść lektury, zwracając uwagę na postawę Balladyny i formułują przesłanie moralne z niego wynikające.

Nauczyciel prezentuje plakat (https://www.canva.com/design/DAENIwM4wns/RxOVClmw2qPh6tt98Fepcw/edit) przedstawiający symbole z lektury "Mały Książę" - chętni uczniowie wyjaśniają symbolikę i prezentują wartości ukazane w lekturze.

Zadanie domowe: Uczniowie mają nagrać krótką wypowiedź na temat przesłania, jakie wynieśli po dzisiejszej lekcji do swojego życia (np. w aplikacji Flipgrid).

**Sposób ewaluacji zajęć**

Ewaluacja za pomocą interaktywnej prezentacji w aplikacji Mentimeter. Uczniowie postępują zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela :

Wpiszcie w wyszukiwarce ( w smartfonie) adres: www.menti.com i wprowadźcie kod (sześciocyfrowy kod generowany przez system). Następnie prosi uczniów o wyrażenie swojej opinii i zatwierdzenie przyciskiem "submit".

Obszar ewaluacji: Wyraź swoją opinię na temat wykorzystanych na lekcji aplikacji.

**Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Powyższy scenariusz można zastosować podczas lekcji on-line lub w tradycyjnych warunkach.

Przed lekcją należy sprawdzić, czy linki są aktywne i aktualne.