

Matematyka klasa IV

06.03.2020 , 07.03.2020 i 08.03.2020rok Temat na trzy dni

Temat: Ułamki o mianownikach 10,100, 1000, ...

1. Przeczytaj tekst strona 182 i 183 podręcznik.

2. Zapisz:

W zapisie ułamka dziesiętnego kolejne cyfry występujące po przecinku nazywamy cyfrą części dziesiątych, cyfrą części setnych, cyfrą części tysięcznych itd.

32,357 – ten ułamek dziesiętny czytamy: trzydzieści dwa i trzysta pięćdziesiąt siedem tysięcznych.

Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000 itd. można zapisać bez kreski ułamkowej, używając przecinka czyli w postaci ułamka dziesiętnego, na przykład:

$$\frac{1}{10} = 0,1 \text{ czytamy : jedna dziesiąta}$$

$$\frac{3}{100} = 0,03 \text{ czytamy : trzy setne}$$

$$\frac{5}{1000} = 0,005 \text{ czytamy : pięć tysięcznych}$$

$$\frac{1}{10000} = 0,0001 \text{ czytamy : jedna dziesięciotysięczna}$$

$$\frac{4}{100000} = 0,00004 \text{ czytamy : cztery stutysięczne}$$

Liczby typu 0,3 lub 5,27, czyli zapisane z użyciem przecinka, nazywamy ułamkami dziesiętnymi. W ułamku dziesiętnym przecinek oddziela część całkowitą od części ułamkowej.

Ćwiczenie C . Zapisz podane liczby, używając przecinka.

$$\frac{7}{10} = 0,7 \text{ czytamy: siedem dziesiątych}$$

$$2\frac{8}{10} = 2,8 \text{ czytamy : dwa i osiem dziesiątych}$$

$$\frac{18}{10} = 1\frac{8}{10} = 1,8 \text{ czytamy: jeden i osiem dziesiątych}$$

$$\frac{6}{100} = 0,06 \text{ czytamy : sześć setnych}$$

$$20\frac{5}{100} = 20,05 \text{ czytamy dwadzieścia i pięć setnych}$$

$$\frac{325}{100} = 3\frac{25}{100} = 3,25 \text{ czytamy : trzy i dwadzieścia pięć setnych}$$

Ćwiczenie D. Zapisz za pomocą ułamków dziesiętnych, jaką część kwoty 1 zł stanowi:

Przypominam! 1 zł = 100 groszy

a) 31 groszy = $\frac{31}{100} = 0,31$

b) 7 groszy = $\frac{7}{100} = 0,07$

c) 25 groszy = $\frac{25}{100} = 0,25$

d) 50 groszy = $\frac{50}{100} = 0,50$

e) $125 \text{ groszy} = \frac{125}{100} = 1\frac{25}{100} = 1,25$

Każdy ułamek dziesiętny można zapisać w postaci ułamka zwykłego. Niektóre można potem skrócić np.:

$$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$0,8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$0,021 = \frac{21}{1000}$$

$$20,005 = 20\frac{5}{1000} = 20\frac{1}{200}$$

$$3,6 = 3\frac{6}{10} = 3\frac{3}{5}$$

$$0,15 = \frac{15}{100} = \frac{3}{20}$$

$$4,85 = 4\frac{85}{100} = 4\frac{17}{20}$$

Zadanie 1 str. 184

Zapisz podane liczby nie używając kreski ułamkowej.

a) $\frac{28}{100} = 0,28$

$$3\frac{5}{10} = 3,5$$

$$7\frac{7}{100} = 7,07$$

$$\frac{7}{1000} = 0,007$$

$$\frac{152}{1000} = 0,152$$

$$5\frac{18}{1000} = 5,018$$

Przykład b) zrób sam.

Zadanie 2 str. 187

Zapisz podane liczby w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i je skróć.

a) $2,5 = 2\frac{5}{10} = 2\frac{1}{2}$

$$0,5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$13,5 = 13\frac{5}{10} = 13\frac{1}{2}$$

Przykład b) zrób sam

3. Wykonaj w zeszyte zadanie 3 i 5 strona 184 oraz zadanie 6 strona 185. Uzupełnij w zeszyte ćwiczeń strony 73 i 74. Obejrzyj filmik, pomoże Ci w zadaniu.

Skorzystaj ze strony internetowej: szalone liczby.pl

<https://www.youtube.com/watch?v=EBZ4Cblx0vc&feature=youtu.be>