Klasa 7a, grupa nr 1. Środa 25.03.2020

Napisz w zeszycie

Subject: A blog oraz datę 25th March 2020

In your notebook (w zeszycie):

1. Write the question: Which part of the school day do you like the most? Why? Answer the question in your notebook. (napisz pytania: którą część szkolnego dnia lubisz najbardziej i dlaczego. Zapisz odpowiedź w zeszycie)
2. Open you book at page 75. Read Maya’s blog. In your notebook answer the questions: Why did Maya write this blog? Who is the information in this blog for? What advice does Maya give about school work? (otwórz podręcznik na str. 75, przeczytaj wpis na blogu Mai, odpowiedz w zeszycie na pytania: Dlaczego Maja napisała ten post? Dla kogo są informacje z jej bloga? Jakie rady dotyczące pracy w szkole udziela Maja?)
3. Take a look at Key phrases in ex. 2 p. 75. Write them down in your notebook. Don’t forget the translation. (spójrz na wyrażenia kluczowe z zad. 2, zapisz je w zeszycie razem z tłumaczeniem).
4. It’s a good idea to join clubs – to dobry pomysł, aby zapisać na kółko zainteresowań
5. You should pay attention in class – powinieneś uważać na lekcjach
6. It’s important to arrive on time – to ważne , aby przychodzić na czas
7. If you Reed help, ask your teachers – jeśli potrzebujesz pomocy, poproś nauczycieli.
8. Maya w swoim blogu używa zdań w trybie rozkazującym:

**Dress** well. – Ubieraj się odpowiednio. – Zdanie zaczyna się **czasownikiem w formie podstawowej**.

**Don’t** Panic! – nie panikuj. – zdanie **przeczące** zaczyna się operatorem „don’t”

Inne przykłady użycia trybu rozkazujące z blogu Mai:

Stay confident. – bądź pewny siebie

Don’t get behind with work. – nie rób zaległości

1. In your notebook do ex.4 p.75, complete the imperative sentences with the verbs in the box. (w zeszycie zrób zadania 4 s.75, uzupełnij zdania w trybie rozkazującym wyrazami z ramki)
2. Write your own blog for students with the title „How to survive homework” (napisz swój własny blog pt. “Jak przetrwać pracę domową”).

Think and plan: (zastanów się i zaplanuj):

- what problems do students have with homework (jakie problemy z pracą domową mają uczniowie)

- when should you do it (kiedy powinieneś wykonać pracę domową)

- what can you do if it is very difficult (co powinieneś zrobić jeśli praca domowa jest bardzo trudna)

- where can you get help (skąd możesz uzyskać pomoc)

- what about weekends (a co z weekendem? W sensie czy powinieneś spędzać weekend na robieniu zadań domowych?)

Write: (napisz)

Practical advice (praktyczne rady)

 It’s a good idea to….

Problems (o problemach)

 You should...if......

Use (użyj)

* Imperatives (trybu rozkazującego)
* Should / shouldn’t (czasownika modalnego powinieneś / nie powinieneś)
* The first conditional (pierwszego stopnia warunkowego)

Prace z blogiem wyslij do niedzieli 29.03.2020 do godziny 17.00 na adres bkaliszewicz@wp.pl, w temacie wpisz swoje imię i nazwisko oraz słowo BLOG.