

Tematy i zadania na trzeci tydzień (kl. 5b) – Część 2

PROSZĘ WSZYSTKIE TEMATY ZAPISYWAĆ W ZESZCIE I WYKONYWAĆ PODANE ZADANIA.

3) **TEMAT:** Mnożenie ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym.

Zapoznaj się z poniższym materiałem.

Chcąc pomnożyć pisemnie dwa ułamki dziesiętne musimy zapisać je jeden pod drugim, tak aby ostatnie cyfry obydwu ułamków były jedna pod drugą. Następnie wykonujemy mnożenie tak, jakby to były zwykłe liczby naturalne (czyli kompletnie pomijamy przecinki). Na koniec musimy policzyć ile cyfr po przecinku jest w pierwszym i drugim ułamku. Tyle liczb ile łącznie jest po przecinku w obydwu liczbach, tyle musimy odliczyć od końca w wyniku naszego mnożenia i tam musimy wstawić przecinek. Wszystko wyjaśnią poniższe przykłady:

Musimy wykonać działanie $1,2 \cdot 2,3$. Jak to zrobić? Zwróć uwagę, że w pierwszym i drugim ułamku mamy jedną cyfrę po przecinku. Łącznie w obydwu tych ułamkach mamy więc dwie cyfry po przecinku – to znaczy, że w naszym końcowym wyniku tego mnożenia będziemy mieć dwie cyfry po przecinku.

$$\begin{array}{r} 1,2 \\ \cdot 2,3 \\ \hline 36 \\ + 24 \\ \hline 2,76 \end{array}$$

(Zwróć uwagę na miejsce, gdzie postawiono przecinek – mamy dwie cyfry po przecinku)

Teraz chcemy wymnożyć $1,212 \cdot 2,3$. W pierwszym ułamku mamy trzy cyfry po przecinku, a w drugim tylko jedną. To znaczy, że w naszym wyniku będziemy mieć cztery cyfry po przecinku.

$$\begin{array}{r} 1,212 \\ \cdot 2,3 \\ \hline 3636 \\ + 2424 \\ \hline 2,7876 \end{array}$$

(Zwróć uwagę na miejsce, gdzie postawiono przecinek – mamy cztery cyfry po przecinku)

⚠ Pamiętaj! Mnożąc ułamki dziesiętne sposobem pisemnym nie musimy ustawiać ułamków „przecinek pod przecinkiem” tak jak to ma miejsce w przypadku dodawania/odejmowania.

⚠ Pamiętaj! Zawsze oblicz ile miejsc po przecinku jest w obydwu wymnażanych przez Ciebie ułamkach i pamiętaj, że suma tej liczby miejsc oznacza ile miejsc po przecinku będziemy mieć w naszym wyniku mnożenia.

Można obejrzeć film: <https://www.youtube.com/watch?v=bxQEfIT7cFY>

Proszę zrobić zad. 2, 3 i 4 str. 163 (podręcznik) oraz ćwiczenia zad. 7 str. 72.

4) **TEMAT:** Mnożenie ułamków dziesiętnych – zadania tekstowe.

Proszę zrobić zad. 5 i 6 str. 163 (podręcznik) oraz ćwiczenia zad. 8 str. 72.

WAŻNE!

Proszę wykonać kartę pracy 1 i rozwiązanie odesłać na adres:

romaniuk.sp2@gmail.com

do poniedziałku (6.04.2020 r.) do godziny 18:00. Po tym terminie praca nie będzie oceniana.

Jeżeli ktoś potrafi, można wypełnić kartę na komputerze w pliku pdf i odesłać mi albo wydrukować kartę lub zrobić na kartce i wysłać jako zdjęcie.

Życzę powodzenia! Pozdrawiam – Małgorzata Romaniuk

KARTA PRACY NR 1

Imię i nazwisko: kl.

1. Oblicz w pamięci:

a) $4,31 \cdot 10 = \dots\dots\dots$

e) $0,5 \cdot 0,7 = \dots\dots\dots$

b) $3 \cdot 0,7 = \dots\dots\dots$

f) $1,3 \cdot 0,04 = \dots\dots\dots$

c) $5,7 \cdot 2 = \dots\dots\dots$

g) $0,5 \cdot 0,08 = \dots\dots\dots$

d) $30 \cdot 1,2 = \dots\dots\dots$

h) $0,35 \cdot 0,04 = \dots\dots\dots$

2. Oblicz sposobem pisemnym:

a) $3,86 \cdot 7$

b) $0,45 \cdot 10^2$

c) $2,31 \cdot 3,2$

d) $0,724 \cdot 0,13$

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows. There are no margins or additional markings on the page.

3. Kasia kupiła 1,8 kg jabłek po 3,40 zł za kilogram i 2,5 kg gruszek po 3,50 zł za kilogram. Jaką resztę otrzyma Kasia płacąc banknotem 200 zł? Obliczenia wykonaj sposobem pisemnym.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, creating a total of 200 square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

Odp.