

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
Kód projektu ITMS2014+	312011S716
Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - PRÍRODOVEDA
Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2019
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kamila Kovalančíková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová :

prírodovedná gramotnosť, dáta, informácie, fakty, postoje, postoje, „tvrdé“ a „mäkké“ dáta, parametre kvalitnej informácie, proces hľadania informácií, elektronické tematické databázy, kritické myslenie, prax; ŠKvP

Krátka anotácia :

Zasadnutie klubu so zameraním na efektívny spôsob vyhľadávania informácií a ich selektovania žiakmi pod vedením pedagóga a názorné ukážky k efektívnemu spôsobu hľadania informácií a ich selektovania vo výchovno – vzdelávacom procese; výmena skúseností.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu :

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Ako viesť žiakov k efektívnemu spôsobu hľadania informácií a ich selektovania.
3. Názorné ukážky k efektívnemu spôsobu hľadania informácií a ich selektovania.
5. Výmena skúseností.
6. Prerozdelenie úloh na nasledujúce zasadnutie klubu.
7. Záver.

V úvode zasadnutia pedagogického klubu koordinátorka pripomenula základné informácie k práci klubu – cieľ projektu – „Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov“, doba trvania práce klubu v rámci projektu, stretávanie členov klubu – 2-krát mesačne po 3 hodiny- výmena skúseností z práce so žiakmi so zameraním na prírodovednú gramotnosť, efektívne vyhľadávanie informácií a ich aplikácia do praxe a dôležitosť plnenia úloh vyplývajúcich z národného projektu „Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa“ a to forme záujmových útvarov.

Členovia klubu formou názorných ukážok a diskusie prezentovali spracovanú tému: Efektívny spôsob vyhľadávania informácií:

1. Ako viesť žiakov k efektívnemu spôsobu hľadania informácií a ich selektovania - Mgr. Miroslava Libiaková + Mgr. Kamila Kovalančíková + Viktória Valentová.
2. Názorné ukážky k efektívnemu spôsobu hľadania informácií a ich selektovania - Mgr. Ľubica Henčová + Mgr. Július Szőke + Stanislava Vetráková.

Záver a odporúčania:

Stretnutie členov klubu splnilo svoj účel – pedagógovia sa navzájom oboznámili o efektívnom spôsobe hľadania informácií, ich selektovania a ich následnej aplikácii do praxe v edukácii žiakov 1. – 9. ročníka ZŠ. Získavanie údajov a informácií je riadený proces, ktorý by mal mať nielen postup, ale najmä cieľ. Zaoberali sa slovným spojením „BIG DATA“ – „Informačný vek“. Podotkli, že mať k dispozícii informácie neznamená automaticky mať kvalitné a pravdivé dáta. Je potrebné rozlišovať dáta a informácie a vhodnosť ich využitia vo výchovno – vzdelávacom procese. Každý z nás je zahltený dátami a informáciami (dospelí, žiaci) a dôležitou úlohou základnej školy je naučiť žiakov rozoznať hlavné kategórie dát a informácií. Aby bolo možné dáta pochopiť, vyžadujú si vysokú mieru interpretácie. Spoločne sa zhodli na tom, že informácie sú jednoducho dáta, ktoré sme zmenili na užitočné a musia spĺňať nasledovné kritériá: dôležitosť, zrozumiteľnosť, presnosť a správnosť, úplnosť, vierohodnosť, stručnosť, aktuálnosť, adresovanie správnej osobe, adresovanie cez správny komunikačný kanál. K dostupným informáciám musíme pristupovať opatrne, musíme zvážiť ich

kvalitu a viesť žiakov k rozhodnutiu, či je potrebné hľadať ďalšie možné dôkazy o ich pravdivosti. Zvyčajne máme k dispozícii len základné informácie, ktoré predstavujú odrazový mostík pre ďalší výskum a bádanie.

Žiaci by:

- nemali bezhranične akceptovať ľahko dostupné informácie,
- nemali by sa opierať o jeden výskum/zdroj,
- mali by zvažovať kvalitu a zdroj informácií,
- mali by si byť istí, že sa opierajú o najnovšie dáta a zdroje dôkazov,
- mali by preskúmať všetky dôkazy k problematike a vybrať tie dôkazy, ktoré súhlasia s ich argumentmi.

Proces hľadania informácií:

- prostredníctvom knižníc – „kamenných“ – elektronických,
- využívanie elektronických tematických databáz – rozsah, relevantnosť, presnosť a dôkladnosť.

Členovia kluby si taktiež vymenili si skúsenosti z činnosti v jednotlivých záujmových útvaroch a prerozdeleni si úlohy na nasledujúce zasadnutie klubu.

Odporúčania pre členov klubu :

- ✓ zamerať sa na aktivity na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti,
- ✓ zamerať sa na cieľ projektu – „Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov“,
- ✓ informácie sú jednoducho dáta, ktoré sme zmenili na užitočné a musia spĺňať nasledovné kritériá: dôležitosť, zrozumiteľnosť, presnosť a správnosť, úplnosť, vierohodnosť, stručnosť, aktuálnosť, adresovanie správnej osobe, adresovanie cez správny komunikačný kanál,
- ✓ k dostupným informáciám musíme pristupovať opatrne, musíme zvážiť ich kvalitu a viesť žiakov k rozhodnutiu, či je potrebné hľadať ďalšie možné dôkazy o ich pravdivosti,
- ✓ pripraviť materiály pre budúce stretnutie klubu - Tvorba úloh KOMPARO:

1. Tvorba úloh pre žiakov zameraných na prírodovednú gramotnosť - Mgr. Miroslava Libiaková + Stanislava Vetráková

2. Využívanie digitálnych technológií - Mgr. Kamila Kovalančíková + Viktória Valentová

3. KOMPARO – analýza úloh zameraných na prírodovednú gramotnosť - Mgr. Ľubica Henčová + Mgr. Július Szőke

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kamila Kovalančíková , koordinátor PK
Dátum	11.11.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová, riaditeľka školy
Dátum	11.11.2019
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - PRÍRODOVEDA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 11. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Henčová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Libiaková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Kamila Kovalančíková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
4.	Mgr. Július Szőke		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
5.	Viktória Valentová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
6.	Stanislava Vetráková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia