

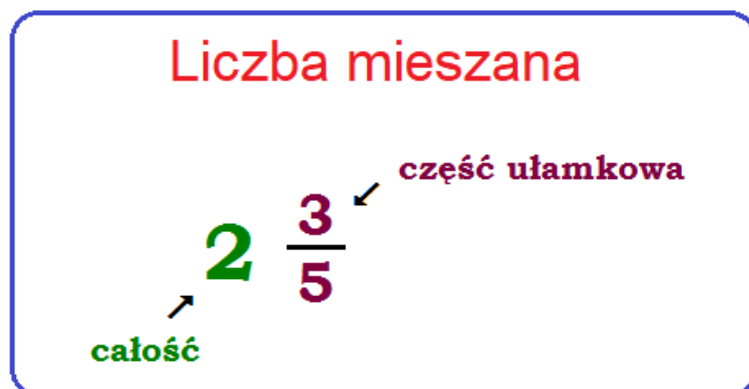
Tematy i zadania na trzeci tydzień (kl. 4a) – Część 2

PROSZĘ WSZYSTKIE TEMATY ZAPISYWAĆ W ZESZYCIE I WYKONYWAĆ PODANE ZADANIA.

3) **TEMAT:** Liczby mieszane.

Proszę przeczytać temat z podręcznika str. 156.

Proszę zapisać w zeszycie:

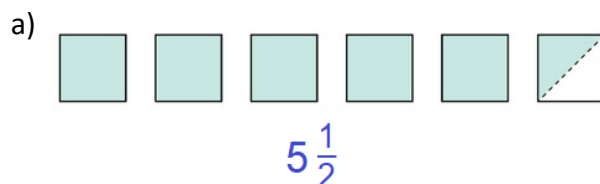


Czytamy : dwa i trzy piąte

Proszę zapisać w zeszycie:

Zad. 1 str. 156 (podręcznik)

Wpisujecie do zeszytu tylko liczby mieszane. Np. :



Pozostałe przykłady robisz samodzielnie.

Zad. 2 str. 156 (podręcznik)

Wyraż za pomocą ułamków lub liczb mieszanych:

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

a) 7 mm — jaka to część centymetra? $7 \text{ mm} = \frac{7}{10} \text{ cm}$

8 cm 3 mm — ile to centymetrów? $8 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 8 \frac{3}{10} \text{ cm}$

b) robisz samodzielnie

Proszę zrobić zad. 3, 4 str. 157 (podręcznik) oraz ćwiczenia str. 52.

4) **TEMAT:** Liczby mieszane – zadania.

Proszę zrobić zadania z ćwiczeń str. 53.

Np.

Zad. 6 str. 53 (ćwiczenia)

Uzupełnij:

a) $\frac{1}{2}$ cm = 5 mm - bo 1 cm = 10 mm , więc $10 : 2 = 5$

$7\frac{1}{2}$ cm = 75 mm - bo 7 cm = 70 mm , więc $70 + 5 = 75$

WAŻNE!

Proszę wykonać kartę pracy 1 i rozwiązanie odesłać na adres:

romaniuk.sp2@gmail.com

do poniedziałku (6.04.2020 r.) do godziny 18:00. Po tym terminie praca nie będzie oceniana.

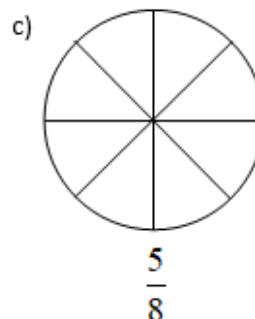
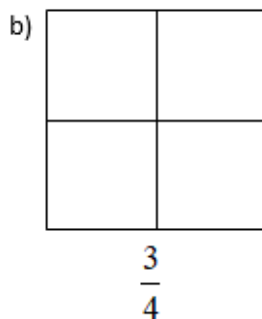
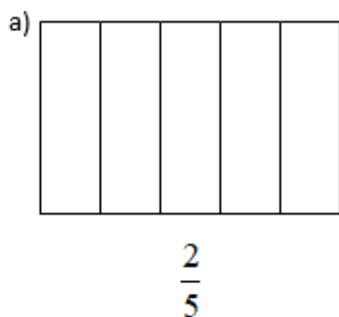
Jeżeli ktoś potrafi, można wypełnić kartę na komputerze w pliku pdf i odesłać mi albo wydrukować kartę lub zrobić na kartce i wysłać jako zdjęcie.

Życzę powodzenia! Pozdrawiam – Małgorzata Romaniuk

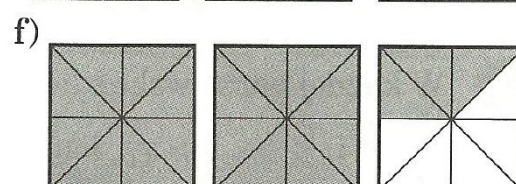
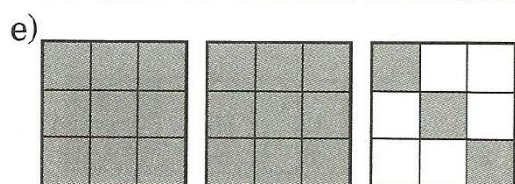
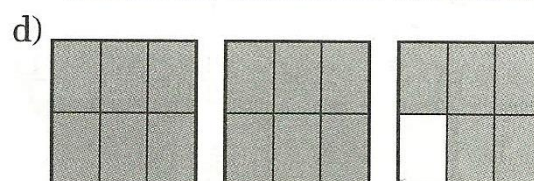
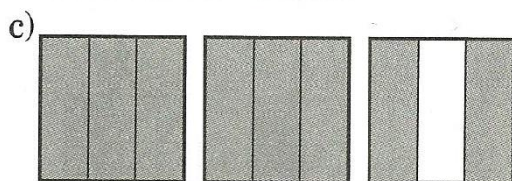
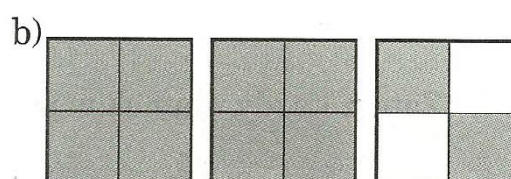
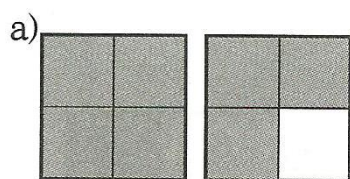
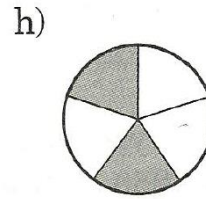
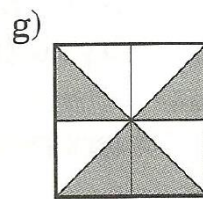
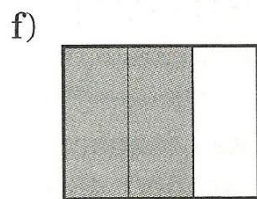
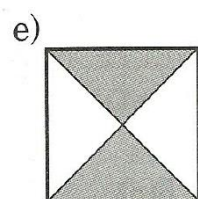
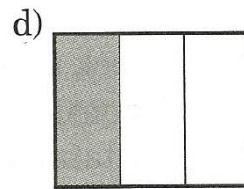
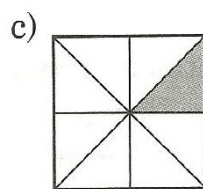
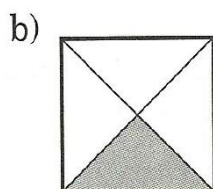
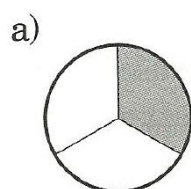
KARTA PRACY 1

Nazwisko i imię Kl. 4

1. Pokoloruj odpowiednią część figury.



2. Jaka część figury została zamalowana? Zapisz za pomocą ułamka zwykłego lub liczby mieszanej.



3. Jakie liczby należy wstawić w miejsce kropek?

- a) Aby otrzymać $\frac{3}{4}$ bochenka chleba, trzeba podzielić go na równe części i wziąć z nich.
- b) Aby otrzymać $\frac{5}{8}$ tortu, trzeba podzielić go na równych części i wziąć z nich.
- c) Piotr podzielił ciasto na równych części, z których zjadł Zjadł więc $\frac{7}{15}$ całego ciasta.

4. Zapisz słowami ułamki:

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{2}{7}$
- c) $1\frac{3}{4}$

5. Zapisz ułamek cyframi:

- a) jedna ósma
- b) dwie jedenaste
- c) pięć trzynastych
- d) jeden i dwie szóste
- e) pięć i trzy setne
- f) dwa i osiem dziesiątych

6. Uzupełnij:

- a) 7 mm = cm
- b) 6 dag = kg
- c) 7 sekund = godziny
- d) 3 godziny = doby
- 5 cm 8 mm = cm
- 4 kg 5 dag = kg
- 2 godziny 5 sekund = godziny
- 3 doby 12 godzin = doby

7. Zapisz ułamek, w którym:

- a) licznik wynosi 2, a mianownik 3
- b) licznik wynosi 5, a mianownik jest o 2 większy od licznika
- c) licznik wynosi 3, a mianownik jest 2 razy większy od licznika
- d) licznik jest o 1 mniejszy od mianownika
- e) licznik jest o 3 mniejszy od 5, a mianownik jest o tyle samo większy od 5

8. W klasie 4a jest 25 uczniów, w tym 12 dziewczynek. Jaką część wszystkich uczniów stanowią dziewczynki, a jaką chłopcy? Zapisz za pomocą ułamka zwykłego.

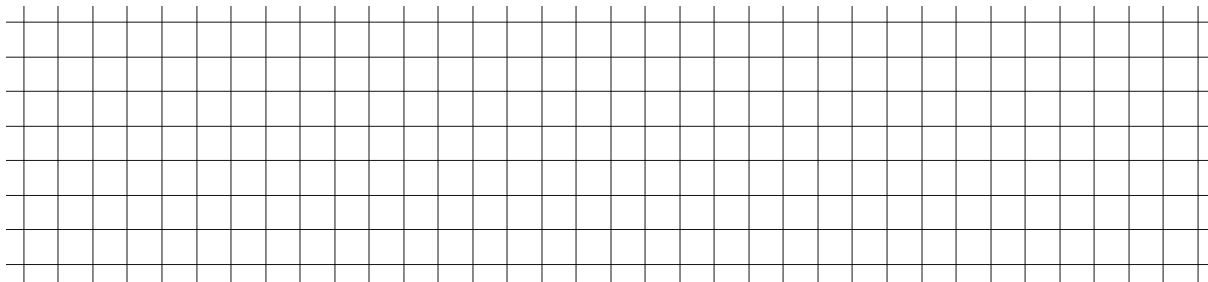
Liczba wszystkich uczniów:

Liczba dziewcząt:

Liczba chłopców:

Odp.

9. Do udekorowania sali balowej użyto 30 zielonych balonów, 20 żółtych i 40 czerwonych. Jaką część wszystkich balonów miała kolor zielony, jaki żółty, a jaki czerwony? Zapisz za pomocą ułamka zwykłego.



Odp.