

4.14 Společenskovední seminář

▪ Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsah vzdělávací oblasti Člověk a společnost pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia (V. – VIII.) a čtyřleté studium (1. ročník – 4. ročník) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia.

Vzdělávací oblast **Člověk a společnost** přispívá svým charakterem a obsahem k utváření a rozvoji klíčových kompetencí žáků tím, že vede žáka k:

- rozvíjení zájmu o současnost a minulost vlastního národa i jiných kulturních společenství, upevnění vědomí příslušnosti k evropské kultuře
- úctě k vlastnímu národu, jeho historii a osobnostem
- otevřenému, aktivnímu, zainteresovanému postoji v životě
- podpoře a utváření hodnot jako je spravedlnost, solidarita, svoboda, tolerance a odpovědnost
- respektu kulturních, etnických a jiných odlišností
- asertivnímu jednání a ke schopnosti kompromisu
- prohlubování znalostí v oblasti demokratického soužití
- orientaci v základních zákonech
- pochopení demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
- rozvíjení orientace v aktuálním dění v ČR, EU a ve světě, k rozvíjení zájmu o veřejné záležitosti
- posuzování sebe sama a aktivně se podílet na hodnocení vlastních projevů

Cílem výuky je utvářet v jedinci snahu poznat sebe samého, sociální a politické prostředí, ve kterém se pohybuje, vést jej k orientaci v základních zákonech státu a v ekonomické problematice, přimět žáka k samostatnému projevu, k vyhledávání a utřídění dat, dokázat obhájit vlastní názory a vhodně je prezentovat.

Organizační vymezení předmětu

Společenskovední seminář je doplňující výukou a další možností rozšiřujícího studia ve volitelném předmětu. Společenskovední seminář je vyučován v septimě a třetím ročníku studia a v oktávě a ve čtvrtém ročníku po 2 vyučovacích hodinách týdně.

▪ Klíčové kompetence

1. Kompetence k učení (*umožňuje žákům osvojit si strategie učení a motivuje je k celoživotnímu vzdělávání*)

Učitel:

- seznamuje žáky s efektivními metodami učení, zpracováním informací a různými formami práce
- vede žáky k promyšlené organizaci času při jednotlivých činnostech, v celé hodině, během dne i v průběhu života
- pestrou nabídkou činností se vyhýbá stereotypu v předávání informací a tím lépe pochopit učivo
- poskytuje žákům zpětnou vazbu nejen ve formě hodnocení, ale také při skupinové práci, v diskusi a při kontrole samostatných úkolů
- při výkladu používá srozumitelného jazyka s přesnými termíny

2. Kompetence k řešení problémů (*podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů*)

Učitel:

- učí žáky pochopit problematiku v kontextu dění ve společnosti
- používá různé cesty k řešení úkolů , klade důraz na tvůrčí činnost
- požaduje po žácích samostatně najít strukturu řešení a přesnou formulaci
- uplatňuje logické myšlení před mechanickým
- požaduje po žácích samostatně vyhledávání informací

3. Kompetence komunikativní (*vést žáky k všestranné a účinné komunikaci*)

Učitel:

- komunikace je základním učivem v rámci sociologie , a tak se její využití v praxi přímo nabízí
- v aktivitách používá různé komunikace, verbální psané i mluvené, nonverbální
- seznámí žáky s brainstormingem a jeho využitím
- učí zásadám prezentace prací před třídou, na veřejnosti
- využívá diskusní formy a požaduje dodržovat zásady diskuse

4. Kompetence sociální a personální (*rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých*)

Učitel:

- podává žákům informace o struktuře osobnosti a požaduje aplikaci na sebe sama
- vede žáky k zamyšlení nad vlastním režimem dne a denních činností, k plánování volného času
- snaží se žáky vést k odpovědnosti za své vlastní zdraví jako nutnou podmínku pro vlastní spokojený život
- ve společných a skupinových činnostech cíleně vytváří situace, které odbourávají fyzické a psychické bariéry, stmelují třídní kolektiv jako celek a prohlubují vztahy mezi jednotlivými žáky
- zdůrazňuje existenci sociálních pozic a rolí
- formou aktivit vede žáky ke zdravé soutěživosti a kooperaci
- rozvíjí u žáků schopnost formulovat a ujasňovat si životní cíle a tím pochopení volných vlastností k jejich dosažení

a. Kompetence občanská (*připravuje žáky jako svobodné a zodpovědné jednotlivce uplatňující svá práva a plnící své povinnosti*)

Učitel:

- vysvětluje žákům význam a vzájemný vztah kulturního a životního prostředí
- na historii lidského myšlení vysvětluje proměnu vztahu člověka ve společenském prostředí
- učí žáky základům etiky a aplikuje na reálné situace
- vlastním přístupem, nasloucháním, argumentací jde příkladem žákům
- vysvětluje význam společnosti, socializace, politického života a právních vztahů
- vytváří řadu modelových situací, v nichž se žáci učí demokratickým principům v rozhodování
- zdůrazňuje pozitivní vztah k vlasti, k vlastní historii a symbolům státu
- společně hodnotí klady a zápory integrace ČR do evropských a světových institucí
- formuje ve svých žácích občany znající svá práva a povinnosti
- zdůrazňuje prvky odpovědnosti za své chování a jednání

b. Kompetence k podnikavosti (*pomáhá žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti k profesní orientaci*)

Učitel:

- vede žáky k uplatňování svých cílů, nabízí možná řešení k jejich uskutečnění
- dokáže se žáky diskutovat o pozitivních i negativních projevech ve společnosti
- formuje postoje žáků v oblasti negativních společenských jevů

- definuje ekonomické zákonitosti, jejich vývoj a důsledky
- sděluje informace k aktuálním skutečnostem v ekonomickém, politickém či kulturním dění doma i ve světě
- vysvětluje pojmy nutné k pochopení otázek vztahujících se k hospodaření v domácnosti a ve státě
- provede žáky profesemi lidí a pomůže žákům vybrat studijní obor nebo orientovat se v nabídce studijních oborů podle schopností a zájmu

METODY PRÁCE (užité zkratky):

Metody motivační		
<i>vstupní</i>	rozhovor Příběhy, situace, příklady z tisku	<i>Roz</i> <i>Dem</i>
<i>průběžné</i>	aktualizace obsahu (využití učiva v praxi) uvádění příkladů z praxe (využití v praxi) návštěva expozic a exkurze ilustrace, rozbor situací a aktualit	<i>AO</i> <i>Prax</i> <i>roz</i>
Metody expoziční		
<i>metody přímého přenosu poznatků</i>	Vysvětlování a výklad	<i>Vý</i>
<i>metody zprostředkovaného přenosu poznatků</i>	použití tisku, názorných materiálů exkurze, besedy, aj. ilustrace práce s učebnicí integrováno v předmětu	<i>Dem</i> <i>Ilu</i> <i>PsU</i> <i>INT</i>
Metody fixační		
<i>metody opakování a procvičování učiva</i>	metoda otázek a odpovědí metoda opakování pomocí učebnice souvislý ústní projev návěť rozumových dovedností projekt	<i>Fix</i> <i>Op</i> <i>ÚP</i> <i>RoD</i>
Metody diagnostické a klasifikační		
<i>metody hodnocení, kontroly a klasifikace</i>	informační zkoušení v lavicích individuální ústní zkoušení písemná zkouška metoda hodnocení písemného projevu metoda hodnocení pracovní aktivity rozbor (analýza) studentských prací	<i>IZL</i> <i>IndZ</i> <i>PP</i> <i>HPP</i> <i>PH</i> <i>AŽP</i>

	Předmět:	<u>SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ</u>				
	Ročník:	SEPTIMA / 3. ROČNÍK				
	TÉMA:	ŠKOLNÍ VÝSTUP – STUDENT:	UČIVO:	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY:	FORMY A METODY VÝUKY:	EVALUAČNÍ NÁSTROJ:
	ÚVOD DO UČIVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>objasní odlišnost pohledů na rozdílnost lidí, skupin, kultury, národů ...</i> ○ ○ <i>zapojí se příspěvkem s danou problematikou</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Úvod do učiva • Referáty • Organizace učiva 	<i>VMEGS</i> <i>OSV</i> <i>Mezipředmětové vztahy: ČJ, dějepis, OV</i>	Rozhovor Vysvětlování	<i>Řízený rozhovor</i>
2.	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Výmezí vztah mezi jednotlivými skupinami</i> ○ ○ <i>Porovná východiska míry tolerance</i> ○ <i>Popíše, čím se odlišují jednotlivé skupiny</i> ○ <i>Porozumí základním pojmům</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pojem multikultura • Kulturní odlišnosti 	<i>OSV</i> <i>MV</i> <i>Mezipředmětové vztahy: zeměpis, , dějepis, OV</i>	Praxe Diskuse Výklad <i>Práce s textem</i>	<i>Test</i>
3.	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Seznámí se s charakteristikou , znaky, zvyklostmi a dogmaty náboženství</i> ○ <i>Porovná rozdíly mezi symboly a tradicemi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Světová náboženství a sekty 	<i>OSV</i> <i>MkV</i> <i>VDO</i>	<i>Film</i> Práce s textem	<i>Řízený rozhovor</i> <i>Test</i>
4.	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Uvědomí si rozdíl mezi handicapem a postižením</i> ○ <i>Pochopí problematiku diskriminace</i> ○ <i>Seznámí se s druhy diskriminace</i> ○ <i>Používá správné pojmy</i> ○ <i>Dokáže o problému diskutovat</i> ○ <i>Seznámí se s možnostmi , jak pomoci</i> ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Žijí mezi námi...</i> 	<i>VDO</i> <i>Mezipředmětové vztahy: Dějepis, Zeměpis</i>	Rozhovor Demonstrace Opakování	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i>
5.	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Dokáže definovat pojem kultura</i> ○ <i>Aplikuje poznatky z jiných věd na dané téma</i> ○ <i>Seznámí se s pravidly chování při různých situacích</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kultura jako projev chování jednotlivce a společnosti ▪ Umění ▪ Morálka 	<i>OSV</i> <i>VDO</i> <i>Dějepis</i> <i>Čj</i> <i>Zeměpis</i>	Výklad Vysvětlování Exkurze	<i>Řízený rozhovor</i>
6.	VÝCHOVA K PRÁCI	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Definuje pojem práce a naváže na poznatky z učiva</i> ○ <i>Seznámí se se způsoby získání zaměstnání</i> ○ <i>Dokáže napsat životopis a reagovat na nabídky k práci</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hledám zaměstnání... 	<i>OSV</i> <i>VDO</i>	Fixace Opakování	<i>Frontální zkoušení</i> <i>Samostatná práce</i>
7.	VÝCHOVA K PRÁCI	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Charakterizuje jednotlivé druhy zaměstnání s určí klady a zápory</i> ○ <i>Uvědomí si vztahy mezi jednotlivými druhy práce</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaměstnání je mým koníčkem... 	<i>OSV</i> <i>VDO</i>	Vysvětlování Diskuse	<i>Test</i>

		<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Dokáže uvést příklady či příběhy lidí v souvislosti</i> 				
8.	PRÁVO	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Vysvětlí pojmy z oblasti právního vědomí</i> ○ <i>Doplň vědomosti o aktuální informace</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vybrané kapitoly z oblasti práva práva 	<i>OSV</i> <i>VDO</i> <i>VMEGS</i>	Ekrurze Beseda	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>ZuT</i>
9.	POLITOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Definuje pojmy demokracie a její formy</i> ○ <i>Charakterizuje právní stát</i> ○ <i>Dokáže vyjmenovat hlavní politické strany v ČR a jejich politickou linii</i> ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vybrané kapitoly z oblasti politologie 	<i>VDO</i> <i>VMEGS</i>	Výklad Vysvětlování	<i>Test</i>
10.	EKONOMIE EKONOMIKA A	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Dokáže vyhledat základní údaje</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vybrané kapitoly z oblasti ekonomie ekonomiky 	<i>VDO</i> <i>MV</i> <i>MkV</i>	Vysvětlování	<i>Samostatná práce</i>
11.	AKTUÁLNÍ OTÁZKY Z DOMOVA A ZE SVĚTA	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Spolupracuje se spolužáky na vytvoření diskusního fóra</i> ○ <i>Dokáže naslouchat a zároveň používat argumentů</i> ○ <i>Snaží se vyhledat informace, podklady a materiály k diskusi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktuality 	<i>VDO</i> <i>MV</i> <i>VMEGS</i> <i>MkV</i> <i>EV</i> <i>OSV</i>	Praxe Hra	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>ZuT</i>

	Předmět: Ročník:	<u>SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ</u> O K T Á V A / 4. R O Č N Í K				
	TÉMA:	ŠKOLNÍ VÝSTUP – STUDENT:	UČIVO:	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY:	FORMY A METODY VÝUKY:	EVALUAČNÍ NÁSTROJ:
1.	ÚVOD DO UČIVA O EU	<ul style="list-style-type: none"> objasní odlišnost pohledů na vznik poválečného uspořádání Evropy zapojí se příspěvkem s danou problematikou 	<ul style="list-style-type: none"> Úvod do učiva, podstata vzniku EU Referáty Organizace učiva 	<i>VMEGS</i> <i>OSV</i> <i>Mezipředmětové vztahy: ČJ, dějepis, OV</i>	Rozhovor Vysvětlování	<i>Řízený rozhovor</i>
2.	ÚVOD DO UČIVA O EU	<ul style="list-style-type: none"> Vymezí vztah mezi jednotlivými státy Porovná východiska uspořádání – klady a zápory Popíše charakteristiku jednotlivých států Porozumí základním pojmům 	<ul style="list-style-type: none"> Základní otázky spojené s problematikou Evropy Geografické postavení Evropy 	<i>OSV</i> <i>MV</i> <i>Mezipředmětové vztahy: zeměpis, dějepis, OV</i>	Praxe Diskuse Výklad	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i>
3.	ÚVOD DO UČIVA O EU	<ul style="list-style-type: none"> Na příkladech rozliší, jak se měnilo politické myšlení v průběhu dějin Uvědomí si dějiny Evropy v rámci dějin lidstva Pochopí chronologii dějin 	<ul style="list-style-type: none"> Přehled dějin EU 	<i>VMEGS</i> <i>OSV</i> <i>Mezipředmětové vztahy: ČJ, dějepis, OV</i>	Výklad Vysvětlování PsU	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>Referáty</i>
4.	INTEGRAČNÍ PROCES PO ROCE 1945 ÚVOD DO UČIVA O EU	<ul style="list-style-type: none"> Uvědomí si základní pojmy v konkrétní době Seznámí se s významnými osobnostmi Zapamatuje si významná data a osobnosti procesu 	<ul style="list-style-type: none"> Chronologie dějin po 2.světové válce 	<i>VMEGS</i> <i>OSV</i> <i>Mezipředmětové vztahy: ČJ, dějepis, OV</i>	Výklad Vysvětlování PsU	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>ZuT</i> <i>Referáty</i>
5.	ÚVOD DO UČIVA O EU	<ul style="list-style-type: none"> Pozná a seznámí se s hlavními institucemi EU Dokáže popsat systém institucí EU Charakterizuje základní funkci a náplň práce 	<ul style="list-style-type: none"> Instituce EU 	<i>VMEGS</i> <i>OSV</i> <i>Mezipředmětové vztahy: ČJ, dějepis, OV</i>	Výklad Vysvětlování PsU	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>ZuT</i>
6.	ÚVOD DO UČIVA O EU	<ul style="list-style-type: none"> Seznámí se s myšlenkami, formou a realizací politik EU 	<ul style="list-style-type: none"> Politiky EU 	<i>OSV</i> <i>Mezipředmětové vztahy: zeměpis, dějepis</i>	Výklad Vysvětlování PsU	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>ZuT</i>
7.	ÚVOD DO UČIVA O EU	<ul style="list-style-type: none"> Uvědomí si zásadní historické souvislosti a problémy Seznámí se s charakteristikou změn v tomto období Uvědomí si postavení našeho státu v EU 	<ul style="list-style-type: none"> ČR v EU EU v SOUVISLOSTECH 	<i>OSV</i> <i>VMEGS</i> <i>Mezipředmětové vztahy: zeměpis, dějepis</i>	Výklad Vysvětlování PsU	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>ZuT</i> <i>Referáty</i>

8.	ÚVOD DO UČIVA O EU	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zopakuje si základní historická data ○ Uvědomí si historické skutečnosti ○ Seznámí se s myšlenkami hlavních představitelů 	<ul style="list-style-type: none"> • EU V GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH 	<i>OSV</i> <i>Mezipředmětové vztahy: zeměpis, dějepis</i>	Výklad PsU Vysvětlování	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>ZuT</i> <i>Referáty</i>
9.	ÚVOD DO UČIVA O EU	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dokáže porovnat poznatky z literatury a dějepisů ○ Vybere v tisku náměty k diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • AKTUÁLNÍ PROBLÉMY EU 	<i>OSV</i> <i>VMEGS</i> <i>Mezipředmětové vztahy: ČJ, dějepis</i>	Výklad Vysvětlování PsU	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>ZuT</i> <i>Referáty</i>
10.	ÚVOD DO UČIVA O EU	<ul style="list-style-type: none"> ○ Porovná znalosti z literatury a dějepisů a přenes je do souvislosti filosofických ○ Dokáže uvést představitele tohoto období a jejich hlavní myšlenky ○ 	<ul style="list-style-type: none"> • EU A JÁ – STUDIUM A PRÁCE V ZAHRANIČÍ 	<i>OSV</i> <i>VMEGS</i> <i>Mezipředmětové vztahy: ČJ, dějepis</i>	Výklad Vysvětlování PsU	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>ZuT</i> <i>Referáty</i>
11.	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Seznámí se s pojmem „médiu“ ○ Dokáže uvést příklady ze života 	<ul style="list-style-type: none"> • JAK ROZUMĚT MÉDIÍM 	<i>OSV</i> <i>VMEGS</i> <i>Mezipředmětové vztahy: ČJ, dějepis</i>	Výklad Vysvětlování PsU	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>ZuT</i> <i>Referáty</i>
12.	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uvědomí si závažnost zpravodajství ○ Snaží se pochopit rozdíly v jednotlivých formách zpravodajství a jejím prezentováním 	<ul style="list-style-type: none"> • ZPRAVODAJSTVÍ 	<i>OSV</i> <i>Mezipředmětové vztahy: ČJ, dějepis</i>	Výklad Vysvětlování Hra	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>ZuT</i> <i>Referáty</i>
13.	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dokáže uvést druhy a použití reklamy 	<ul style="list-style-type: none"> • REKLAMA 	<i>OSV</i> <i>Mezipředmětové vztahy: ČJ, dějepis</i>	Výklad Vysvětlování	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>ZuT</i> <i>Referáty</i>
14.	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dokáže uvést klady a zápory reklamy ○ Zkusí napsat reklamní slogan či článek do novin 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Média v současnosti ○ Diskusní fórum 	<i>OSV</i> <i>VMEGS</i> <i>MV</i> <i>VDO</i> <i>Mezipředmětové vztahy: ČJ,</i>	Výklad Vysvětlování Hra	<i>Písemné opakování</i> <i>Test</i> <i>ZuT</i>
15.	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Snaží se v rámci diskuse orientovat v problematice ○ Orientuje se v jednotlivých formách a druzích tiskových sdělení ○ Umí najít informace 	<ul style="list-style-type: none"> • Média a já 	<i>OSV</i> <i>VMEGS</i> <i>MV</i> <i>VDO</i> <i>Mezipředmětové vztahy: ČJ, dějepis</i>	Diskuse	<i>Referáty</i>
16.	PSYCHOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zopakuje si základní učivo ○ Rozšíří své vědomosti o aktuální skutečnosti ○ Dokáže samostatně vysvětlit problematiku a reagovat na otázky ○ Samostatně vyhledá a zpracuje informace 	<ul style="list-style-type: none"> • Psychologie – opakování učiva k maturitě • Rozšiřující učivo 	<i>OSV</i> <i>VMEGS</i> <i>MV</i> <i>VDO</i>	Výklad Vysvětlování Hra	<i>Samostatná práce</i> <i>Test</i>
17.	SOCIOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zopakuje si základní učivo ○ Rozšíří své vědomosti o aktuální skutečnosti ○ Dokáže samostatně vysvětlit problematiku a reagovat na otázky 	<ul style="list-style-type: none"> • Sociologie – opakování učiva k maturitě • Rozšiřující učivo 	<i>OSV</i> <i>VMEGS</i> <i>MV</i> <i>VDO</i>	Výklad Vysvětlování Hra	<i>Samostatná práce</i> <i>Test</i>

		<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Samostatně vyhledá a zpracuje informace</i> 				
18.	POLITOLOGIE A PRÁVO	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Zopakuje si základní učivo</i> ○ <i>Rozšíří své vědomosti o aktuální skutečnosti</i> ○ <i>Dokáže samostatně vysvětlit problematiku a reagovat na otázky</i> ○ <i>Samostatně vyhledá a zpracuje informace</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Politologie a právo - opakování učiva k maturitě ● Rozšiřující učivo 	<i>OSV VMEGS MV VDO</i>	Výklad Vysvětlování	<i>Samostatná práce Test</i>
19.	EKONOMIE A EKONOMIKA	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Zopakuje si základní učivo</i> ○ <i>Rozšíří své vědomosti o aktuální skutečnosti</i> ○ <i>Dokáže samostatně vysvětlit problematiku a reagovat na otázky</i> ○ <i>Samostatně vyhledá a zpracuje informace</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ekonomie a ekonomika - opakování učiva k maturitě ● Rozšiřující učivo 	<i>OSV VMEGS MV VDO</i>	Výklad Vysvětlování Hra	<i>Samostatná práce Test</i>
20.	FILOSOFIE	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Zopakuje si základní učivo</i> ○ <i>Rozšíří své vědomosti o aktuální skutečnosti</i> ○ <i>Dokáže samostatně vysvětlit problematiku a reagovat na otázky</i> ○ <i>Samostatně vyhledá a zpracuje informace</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Filosofie - opakování učiva k maturitě ● Rozšiřující učivo 	<i>OSV VMEGS MV VDO</i>	Výklad Vysvětlování	<i>Samostatná práce Test</i>

