

Učební plán

Obecné podmínky tabulace učebního plánu

Vzhledem k tomu, že naše škola realizuje osmiletý i čtyřletý cyklus gymnaziálního vzdělávání, je osmiletý vzdělávací cyklus rozdělen na nižší a vyšší stupeň. V osmiletém vzdělávání je brán zřetel na propojení, návaznost a systém plnění vzdělávacího cyklu jako celku. Zpracování učebního plánu pro nižší stupeň víceletého gymnázia odpovídá struktuře ŠVP vymezené v RVP ZV.

Tabulace učebního plánu obsahuje výčet všech vyučovacích předmětů nižšího stupně a jejich časových dotací v jednotlivých ročnících. Všechny počty hodin se pohybují v rozmezí stanovených minimálních i maximálních hodnot stanovených v RVP ZV. Stejně tak časové dotace jednotlivých vyučovacích předmětů vzniklé ze vzdělávacích oborů naplňují stanovené minimální hodnoty pro jednotlivé oblasti.

V učebním plánu je dále zbarvením odlišeno několik integrovaných vyučovacích předmětů, které jsou vytvořeny z části vzdělávacího obsahu vybraných vzdělávacích oborů RVP ZV.


Plnění průřezových témat je souhrnným způsobem zpracováno pro jednotlivá témata v oddílu 2.8. Podrobný rozpis plnění průřezových a integrovaných témat je pak uveden ve zpracování vzdělávacích oblastí.

Výčet volitelných předmětů není součástí tabulace učebního plánu, protože se může každým rokem měnit. Vždy je však uvedena celková časová dotace vymezená pro tyto předměty. Konkrétní realizace volitelných předmětů daného školního roku je upřesněna v příloze ŠVP.

Nepovinné předměty jsou opět uvedeny v příloze ŠVP vzhledem k nutným změnám a častější aktualizaci. Samostatným zpracováním jsou také odděleny od povinných a volitelných předmětů, neboť nečerpají z časové dotace uvedené v RVP ZV.

Uplatnění jiné organizační formy, než je vyučovací hodina, je výslovně uvedeno v poznámkách k plnění jednotlivých vyučovacích předmětů.

Tabulace učebního plánu

		Učební plán – vyšší stupeň osmiletého studia a čtyřleté studium						
		Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem
V./1.	VI./2.			VII./3.	VIII./4.			
Gymnázium, Bučovice, Součková 500	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a komunikace	1	1	1	1+1	16	
		Česká a světová literatura	2	2	2+1	2+2		
		1. cizí jazyk	3/3+ 1/1	3/3+ 1/1	3/3	3/3	14	
		2. cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12	
	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	3	2+ 1	2	16	
		Cvičení z matematiky	-	+1	+1	2		
	Člověk a příroda	Fyzika	2+ 1/1	2	2+ 1/1	-	40	
		Chemie	2	2+ 1/1	2+ 1/1	-		
		Biologie	2+ 1/1	2+ 1/1	1+1 int.	-		
		Zeměpis	2	2	-	-		
	Člověk a společnost	Základy společenských věd	2	2	1+1 int.	1		
		Dějepis	2	2	2	1		
	Člověk a svět práce	1 hodina integrována do vyučovacího předmětu Zsv					+1	
	Umění a kultura (voli Vv nebo Hv)	Hudební výchova	2	2	-	-	4	
		Výtvarná výchova	2	2	-	-		
	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8+1	
		Výchova ke zdraví – 1 hodina integrována do Bi						
	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2/2	2/2	-	-	4	
	3. ročník – 2 hodiny konverzace a 2 volitelné předměty							
	4. ročník – 2 hodiny konverzace a 4 volitelné předměty							
	Volitelné vzdělávací aktivity	Konverzace – 1. cizí jazyk		-	-	2/2	2/2	8+8
		Vybrané kapitoly z	fyziky	-	-	-	2	
			chemie	-	-	-	2	
biologie			-	-	-	2		
zeměpisu			-	-	-	2		
Matematický seminář		-	-	2	2			
Fyzikální seminář		-	-	2	2			
Biologický seminář		-	-	2	2			
Chemický seminář		-	-	2	2			
Zeměpisný seminář		-	-	2	2			
Dějepisný seminář		-	-	2	2			
Společenskovědní seminář		-	-	2	2			
Seminář z informatiky a výpočetní techniky		-	-	-	2			
Seminář z hudební výchovy		-	-	-	2			
Studium								
Celkem ročník / student			34	34	34	30	132	

Poznámky k učebnímu plánu

- Obsah a výstupy všech vyučovacích předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů **RVP G**, v případě osmiletého studia navazuje vyšší stupeň gymnázia na školní vzdělávací program pro nižší stupeň gymnázia vytvořený podle RVP ZV.
- **Minimální časové dotace** vyučovacích předmětů mohou být navýšeny využitím disponibilních hodin, což je v tabulaci učebního plánu uvedeno pomocí znaménka +. Barevně jsou z tohoto dále vyděleny hodiny posilující předmět v důsledku integrace témat z jiné vzdělávací oblasti.
- **Využití disponibilní časové dotace** je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy, přičemž pro vyšší stupeň gymnaziálního vzdělávání je celkem k dispozici 26 vyučovacích hodin.
- **Disponibilní hodiny jsou využity:**
 - K realizaci volitelných vzdělávacích obsahů.
 - K posílení časové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů nad rámec vymezené minimální časové dotace dotvářející celkovou orientaci školy.
 - K realizaci vyučovacích předmětů integrujících průřezová témata.

Vyučovací předměty

1. Český jazyk je vyučován v rámci dvou vyučovacích předmětů *Český jazyk a komunikace* a *Česká a světová literatura*. Dotace těchto dvou předmětů je založena na přidělené minimální dotaci hodin posílené 5 disponibilními hodinami.

2. **Hlavní (první) cizí jazyk** má navýšenou minimální časovou dotaci využitím dvou disponibilních hodin. Výuka hlavního cizího jazyka je dále doplněna zařazením povinně volitelného předmětu konverzace z hlavního jazyka ve třetím a čtvrtém ročníku.

Druhý cizí jazyk je vytvořen z přidělené časové dotace hodin rovnoměrně po celou dobu studia. V nabídce je jazyk anglický, německý, francouzský a ruský. Zavádí se podle zájmu žáků a podmínek školy. Třída je dělena na skupiny ve všech vyučovacích hodinách. Výběr jazyků je limitován skutečným počtem zájemců pro vytvoření skupin.

Pro výuku cizího jazyka je k dispozici i jazyková učebna vybavená moderní technikou podporující studium. Dle aktuální potřeby a možnosti využití mohou být některé hodiny realizovány v učebnách výpočetní techniky.

Na základě zkušenosti s počtem uchazečů, kteří na základní škole studovali jako první cizí jazyk němčinu, předpokládáme, že počet přijatých ve většině ročníků neumožní otevřít pokračovací skupinu pro výuku německého jazyka. V prvním ročníku pak bude vyučována jako pokračovací jazyk pouze angličtina. Žákům, kteří s anglickým jazykem začínají, je věnována individuální péče a dle dosavadních zkušeností se se zvýšeným úsilím a počtem hodin přípravy během několika měsíců bez problémů dostanou na dostatečnou úroveň pro další studium.

3. Vyučovací předmět **matematika** plně využívá dotace přidělené vzdělávací oblasti *Matematika a její aplikace*, která je doplněna o tři hodiny disponibilní. Některé hodiny mohou být děleny na skupiny a využívány pro cvičení z matematiky. Do výuky mohou být zařazovány hodiny s využitím specializované učebny výpočetní techniky.
4. Vyučovací předměty **Fyzika, Chemie, Biologie, Zeměpis** naplňují vzdělávací oblast *Člověk a příroda*. Základní časová dotace je rozšířena o 6 disponibilních hodin, jejichž prostřednictvím jsou u vyučovacích předmětů fyzika, chemie a biologie realizována laboratorní cvičení. Časová dotace v biologii je dále navýšena o jednu hodinu integrací vzdělávacího obsahu *Výchova ke zdraví* ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví*. Pro výuku přírodovědných předmětů jsou k dispozici specializované učebny vybavené moderní technikou. Laboratorní práce jsou pak realizovány v příslušných laboratořích. Do přidělené minimální časové dotace hodin přísluší i náplň vzdělávací oblasti *Člověk a společnost*. Realizována je vyučovacími předměty **Dějepis** a **Základy společenských věd**. Vyučovací předmět **Základy společenských věd** je posílen o jednu hodinu z disponibilní dotace, která umožní integrování témat ze samostatné vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce*.
5. Vzdělávací oblast *Umění a kultura* je naplněna vyučovacími předměty **Výtvarná výchova** a **Hudební výchova**, které jsou plně sestaveny využitím přidělené základní časové dotace. Třída může být dělena na skupiny. Vyučovací předměty lze organizovat formou dvouhodinových bloků. Student si pro výuku volí jeden ze dvou

6. Vzdělávací oblast *Člověk a zdraví* je tvořena vyučovacím předmětem **Tělesná výchova**. Vyučovací předmět je plně rovnoměrně realizován z přidělené základní časové dotace hodin. K výuce je využíván vlastní sportovní areál školy.
Pro realizaci *Výchovy ke zdraví* je jedna hodina z disponibilní dotace přiřazena k vyučovacímu předmětu Biologie, v jehož rámci je výuka naplněna.
Jako součást výuky vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* je organizován **týdenní lyžařský kurz**, zpravidla v prvním ročníku studia a **týdenní sportovní kurz**, zpravidla ve třetím ročníku studia. Taktéž může být do výuky (podle aktuálních možností) zařazen plavecký výcvik.
7. Vzdělávací oblast *Informatika a informační a komunikační technologie* je naplněna jediným vyučovacím předmětem **Informatika a výpočetní technika**. Vyučovací předmět využívá základní časové dotace hodin. Výuka probíhá převážně ve specializované učebně výpočetní techniky. Rozšiřující nabídka vyučovacích předmětů je nabízena v nepovinných předmětech. Třída je dělena na skupiny podle charakteru obsahu vyučování. Vyučovací předmět lze organizovat formou dvouhodinových bloků.
8. **Volitelné předměty** jsou zařazovány dle zájmu žáků a podle pedagogických záměrů a podmínek gymnázia. Nabídka volitelných předmětů je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy. Zpravidla volitelné předměty navazují na některý povinný předmět (nebo skupinu předmětů), kde prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah.

3. ročník – Každý student navštěvuje konverzaci z 1. cizího jazyka. Dále si volí z nabízených seminářů dva vyučovací předměty. Všechny předměty mají dotaci dvě hodiny za týden, tj. každý student navštěvuje 6 hodin týdně povinně volitelných vyučovacích předmětů.

4. ročník – Každý student navštěvuje konverzaci z 1. cizího jazyka. Dále si volí z nabízených seminářů čtyři vyučovací předměty. Všechny předměty mají dotaci dvě hodiny za týden, tj. každý student navštěvuje 10 hodin týdně povinně volitelných vyučovacích předmětů.
Hlavní nabídkou volitelných vyučovacích předmětů jsou tzv. *Vybrané kapitoly* a běžná nabídka seminářů. *Vybrané kapitoly* jsou určeny především pro maturanty z těchto oborů a další zájemce směřující na příslušné obory vyššího vzdělání. Obsahem je rozšiřující učivo, nicméně volba seminářů určitého oboru nijak nepodmiňuje účast ve stejném oboru *Vybraných kapitol*.
Nabídka volitelných předmětů je podmíněna zájmem studentů a možnostmi školy. Výuka je realizována převážně ve specializovaných učebnách podle charakteru výuky.
9. **Nepovinné předměty** jsou zařazovány nad rámec povinné týdenní časové dotace ročníku. Výběr nepovinných předmětů, jejich obsah, časová dotace a organizace výuky je v kompetenci a plné odpovědnosti ředitele gymnázia. Aktualizovaný seznam nabídky nepovinných předmětů pro školní rok je k dispozici na ředitelství školy.