**Good morning class 6, how are you ?**

**Dziękuję za Wasze zadania, większość otrzymała już poprawione i z punktacją (oczywiście dotyczy to tych, którzy oddali;-)**

**Oto plan pracy na najbliższy tydzień, rozpisany na 3 LEKCJE, pracujcie tak jak   
w szkole, czyli najlepiej trzy razy w tygodniu, rozkładając sobie zadania na poszczególne dni. Pamiętajcie o podręczniku, ale też o nagraniach do niego (mam nadzieję, że wszyscy je pobrali i odtwarzają), korzystajcie też z moich dodatkowych linków do filmików, które ułatwią Wam przyswojenie nowych treści. A będą nowe, gdyż zaczynamy nowy   
5 rozdział.**

**LESSON 1**

**TOPIC: How are you feeling?**

**Podręcznik, str.62. Wypisz w zeszycie wszystkie nazwy dolegliwości z ćw.1   
z tłumaczeniem**

**Wysłuchajcie i przeczytajcie dialog w ćw.2. Upewnijcie się, że jest dla Was zrozumiały!**

**Zróbcie ćw.3 pod dialogiem.**

**W aplikacji quizlet przebrnijcie przez słownictwo z lekcji 17:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=SV-5T3gW\_\_s**](https://www.youtube.com/watch?v=SV-5T3gW__s)

**LESSON 2,3**

**TOPIC: First conditional – pierwszy okres warunkowy.**

**Przeczytaj o tej konstrukcji na str.73 w podręczniku. Przepisz do zeszytu kolorem razem z przykładami tę krótką notatkę, która się tam znajduje (w lewym górnym rogu)**

**Obejrzyj 3 krótkie filmiki objaśniające ten temat:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=rUwunSwpv-A**](https://www.youtube.com/watch?v=rUwunSwpv-A)

[**https://www.youtube.com/watch?v=-3y6G8Pujcw**](https://www.youtube.com/watch?v=-3y6G8Pujcw)

[**https://www.youtube.com/watch?v=p3-2v7UpoQ0**](https://www.youtube.com/watch?v=p3-2v7UpoQ0)

**Który filmik był najciekawszy? Który wyjaśnił najlepiej?**

**Następnie wykonaj W ZESZYCIE ćw.4 ze str.63**

**W zeszycie ćwiczeń uzupełnij lekcję 17.**

**Na Classroom podam zadanie, które zrobicie w oparciu o ten temat. Pilnujcie terminu!**

**W razie pytań lub wątpliwości, PROSZĘ PISAĆ DO MNIE NA GRUPIE CLASSROOM, NIE WYSYŁAJCIE MAILI.**

**Take care. Bye!**