Klasa 7b, grupa nr 1. Czwartek 26.03.2020

Napisz w zeszycie

Subject: Music and instruments oraz datę 26th March 2020

In your notebook (w zeszycie):

1. Narysuj tabelkę taką jaka jest w zad. nr 1 w podręczniku na str.80, a następnie wstaw niebieskie słowa z quizu do odpowiedniej kategorii:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| types of music – gatunki muzyczne | musical instruments - instrumenty | other words- inne wyrazy |
| classical, traditional, salsa, samba, pop, rock, hard rock, heavy metal, hip-hop, rap, electronic, reggae, folk | keyboard, piano, violin, drums, guitar, bass | fan, concert, hits, bands, lyrics (tekst piosenki), vocals, DJ, song, downloads (ściągnięcia), music, video, views (wyświetlenia) |

1. Przeczytaj pytania w quizie i wybierz poprawne wg Ciebie odpowiedzi. Zapisz w zeszycie.
2. Teraz czas na zadania w zeszycie ćwiczeń. Zrób zadania nr 1 i nr 2 ze str. 28
3. Wracamy do podręcznika. Do zeszytu przerysuj tabelkę z zadania nr 3 ze str.81. Posłuchaj (CD ścieżka 2.28) i uzupełnij kolumnę „Type of music” oraz „Opinion” (opinia może być: love, like, dislike). Posłuchaj ponownie. Tym razem uzupełnij ostatnią kolumnę – wpisz wszelkie określenia użyte przez osobę mówiącą (np. good / not good for dancing, heavy, weird – dziwny, beat – takt, slow, catchy – wpadający w ucho / chwytliwy).
4. Posłuchaj raz jeszcze i zapisz w zeszycie wszystkie wyrażenia z zad. nr 4, które zostały użyte przez rozmówców. Przetłumacz je na język polski.
5. Na deser zad. „Finished” z podręcznika ze str.81.

Napisz o swoim ulubionym utworze muzycznym. Jaki to gatunek muzyczny? Jak możesz go opisać (patrz: tabelka z zad.nr 3)? Dlaczego lubisz ten utwór? Użyj ok. 40 wyrazów. Odpowiedź wyślij na adres [bkaliszewicz@wp.pl](mailto:bkaliszewicz@wp.pl) do niedzieli do godz. 19.00, w temacie maila wpisz swoje nazwisko oraz słowo MUSIC.

\*odpowiedzi do quizu:

1.b

2. a

3.c

4.a

5.a

6.c

7.a

8.b

9.a